

## **Abstrakt**

Nové psychoaktivní látky (NPS) jsou fenoménem posledních let. Výrobci se snaží modifikovat klasické drogy tak, aby nespádaly pod legislativní opatření. O těchto nových drogách pak není dostatek informací o užívání, toxicitě atd. a uživatelé jsou ohroženi vážnými zdravotními důsledky. Právě internet je hojně využíván při prodeji těchto drog.

Teoretická část popisuje konkrétní nové látky, informace o spojitosti drog a internetu, drogovou politiku a poté jsou popisovány situace nových psychoaktivních látek v České republice a Austrálii. V praktické části jsou porovnávány konkrétní data drogové politiky, monitoringu online obchodů, záchytů drog, prevalenčních systémů, prevalence u problémových uživatelů, rekreačních a obecné populace. Poslední porovnávací tabulkou jsou definice NPS a vybrané otázky z konkrétních dotazníků projektu I-TREND a monitorovacího systému EDRS. V Austrálii se drogová politika liší napříč teritorií, kdežto v České republice je systém jednotný. Austrálie používá analogové zákony a individuální seznam zakázaných látek. Tento seznam využívá i Česká republika.

Hlavním cílem této práce je porovnání dostupnosti NPS na internetu. V České republice si uživatelé shánějí nové drogy převážně na povrchovém internetu, kdežto v Austrálii používají darknet. V Austrálii ovšem není internet na prvním místě. Nejčastěji si obstarávají nové drogy skrze své kamarády nebo dealery. Celkově je užívání NPS v Austrálii oblíbenější než v České republice, tento výsledek je potvrzen u problémových uživatelů, rekreačních i u obecné populace. Zajímavé zjištění bylo u informací, které jsou o NPS podávány. České výroční zprávy nemají dostatek informací a uživatelé těchto látek tak nemají důvěryhodný zdroj.

Závěrem této práce je, že by bylo obrovskou výhodou, kdyby všechny země vzájemně sdílely informace o drogách, aby bylo možné včas vykonat případná opatření.

## **Klíčová slova**

nové psychoaktivní látky – dostupnost – online obchody – drogová politika – prevalence – Austrálie – Česká republika