

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Kamila Smrčková

Název práce: Problematika výuky druhého cizího jazyka na II. stupni základní školy

Vedoucí práce: PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.

Oponent práce:

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh):37

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 28

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1/2			
-----	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1/2			
-----	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Kdybyste měla možnost, jaké další kroky byste navrhla na národní úrovni (v koncepční rovině) za účelem podpory základních škol při zavádění dalšího cizího jazyka do výuky?
2. Která zjištění Vás v práci překvapila? Co byste případně změnila na realizaci výzkumné sondy?
3. Co vás vedlo k volbě tématu práce?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Prezentovaná práce se věnuje analýze současné situace v jazykovém vzdělávání v České republice – konkrétně zavedení druhého cizího jazyka na základních školách jako povinného předmětu. Práce je rozdělena do pěti kapitol, přičemž čtvrtá kapitola obsahuje empirickou sondu.

Cílem práce je dle autorky „*nahlédnout do situace, kterou přinesla praxe po prvním roce zavedení povinné výuky dalšího cizího jazyka na druhém stupni základní školy*“. V práci je pozornost věnována popisu aktuální situace ve výuce cizích jazyků v zemích Evropské unie, připravenosti prostředí v České republice na zavedení výuky dalšího cizího jazyka a popisu stávající situace po prvním roce výuky dalšího cizího jazyka.

Kladně hodnotím komplexní a aktuální zpracování vybrané problematiky. Autorka v práci neopomenula strategie Evropské unie v oblasti mnohojazyčnosti, otázku multikulturality, postavení angličtiny v evropských zemích a anglikanizaci evropských jazyků. Práce dále pracuje se statistickými údaji, které přibližují preferenci prvního a druhého jazyka v Evropě a v České republice a o jaké jazyky je zájem na českých školách. Autorka se zaměřila také na důsledky uvedené reformy a s nimi související problémy jako personální zajištění, výuka dětí se speciálními výukovými poruchami apod.

Empirické šetření vychází z realizace rozhovorů (s řediteli na třech různých základních školách) a analýzy Školních vzdělávacích programů vybraných škol. Na základě zjištěných dat autorka vytvořila tři menší případové studie zpracovávající situaci na daných školách v kontextu dané problematiky, čímž se jí podařilo splnit cíl práce. Dále se na každé škole věnovala stručné analýze třech kategorií: Školního vzdělávacího programu, problematice možnosti výběru jazyka a praktickému zajištění výuky. Kladně hodnotím pečlivý výběr základních škol, shrnutí získaných dat a využití praktických zkušeností autorky při zpracování práce.

Po obsahové stránce je práce v pořádku. Autorka cituje dle citační normy a efektivně pracuje se zdroji. Délka práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Struktura práce je funkční a kapitoly jsou řazeny v logickém sledu. V práci se místy objevují překlepové chyby, ale stylisticky a terminologicky je práce na dobré úrovni. Abstrakt práce je srozumitelný, ale bylo by vhodnější do něj zařadit i cíl práce a stručně představit analyzovaná témata.

Oceňuji volbu zajímavého a aktuálního tématu. Autorce doporučuji se dané problematice věnovat i nadále a sledovat ji ve vývoji. Na základě výše uvedených skutečností práci hodnotím výborně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 6.6.2015