

Posudek oponenta bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Kamila Smrčková

Název práce: PROBLEMATIKA VÝUKY DRUHÉHO CIZÍHO JAZYKA NA II.STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vedoucí práce: Mgr.Karolína Pávková, Ph.D.

Oponent práce: Andrea Běhalová, B.A., M.A., Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 51

Počet titulů v seznamu literatury: 31

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Metody práce

Metodologie (logika výzkumu; řídicí formulace; stanovení cíle apod.)

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 2 | | |
|--|---|--|--|

Vhodnost použitých metod v celku práce (nebo v teor.části)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Využití nevýzkumných praktických zkušeností

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Vyváženost a logická souvislosti teoretické části

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Návaznost kapitol a subkapitol

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 2 | | |
|--|---|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 2 | | |
|--|---|--|--|

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Mohla byste více vysvětlit vztah mezi polohou školy a výběrem jazyka?

Co Vás vedlo k tomu, že jste vybrala pouze 3 základní školy? Podle čeho jste vybírala základní školy?

Zamyslete se nad výzkumnými výsledky ve Vaší práci a vysvětlete je v porovnání s výukou jazyků ve školách v Evropě.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka si zvolila téma „výuka cizích jazyků“ s cílem jej prozkoumat teoreticky a následně empiricky komparativní analýzou dat získaných z rozhovorů s řediteli tří základních škol v České republice.

K práci se vyjadřuji s následujícími komentáři: (1) Teoretická část obsahuje relevantní shrnutí dostupné literatury. Autorka se snaží vnést různé pohledy k vybranému tématu v jednotlivých kapitolách. Zpracování textu po jazykové stránce je srozumitelné. Vyváženost a logická souvislost argumentů jsou napříč práce zastoupeny. Oceňuji zařazení grafického znázornění nejčastěji používaných jazyků v Evropské unii. Autorka prokazuje základní orientaci v daném tématu ve vybraných zemích Evropské unie. (2) Empirická část obsahuje detailně zpracovaný popis vybraných škol a prezentaci výzkumným výsledků. Ohledně nedostatků, na s.35 je uveden v nadpise pojem „dotazník“ a na téže stránce je napsáno, že „rozhovor bude nahráván“ s řediteli, tudíž není jasné jaká výzkumná metoda byla použita. Hloubější diskuze a zamyšlení se nad výzkumnými výsledky zcela chybí. V závěru autorka pouze stručně shrnuje obsah této práce a doporučuje další možnou oblast empirického zkoumání.

Celkově lze tuto bakalářskou práci doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně-chvalitebně

Datum, podpis: 9.6.2015

Andrea Běhalová, B.A., M.A., Ph.D.