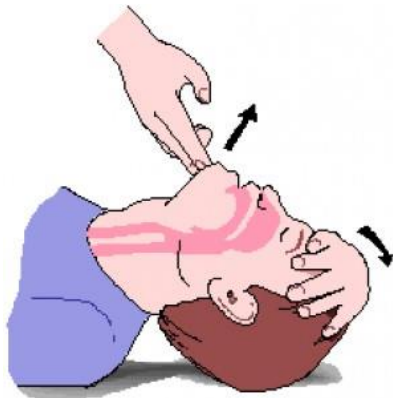


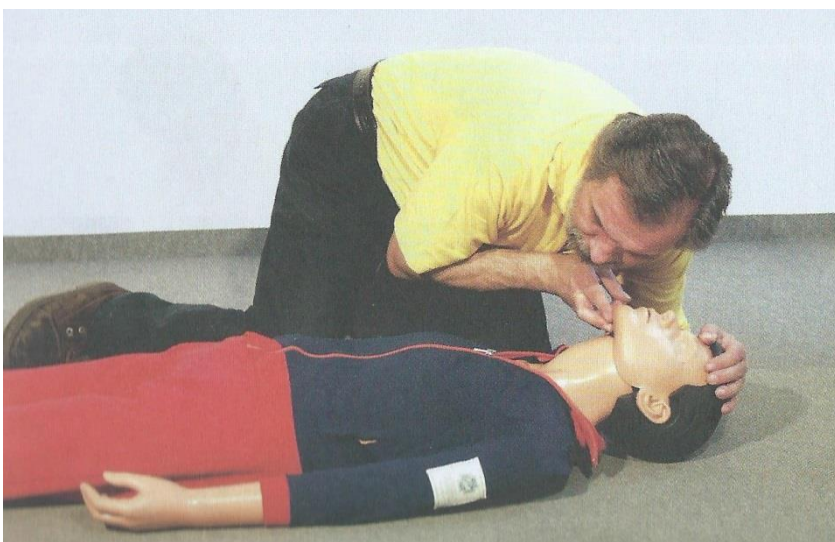
Příloha č. 1



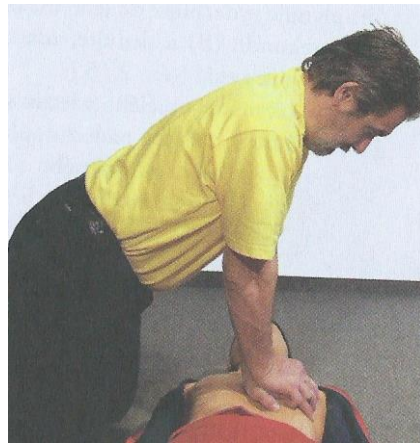
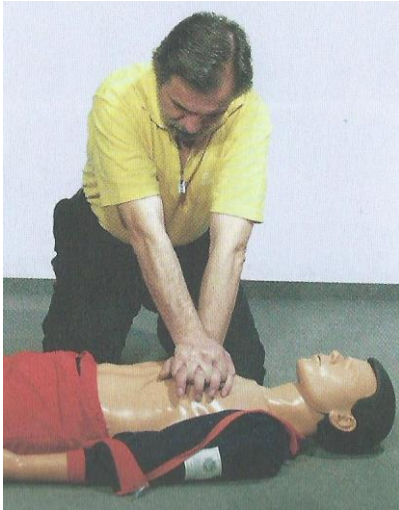
obrázek č. 1, vyšetření stavu vědomí (Pokorný a kol., 2010)



Obrázek č. 2, záklon hlavy (<http://www.prvni-pomoc.estranky.cz/clanky/resuscitace.html>)



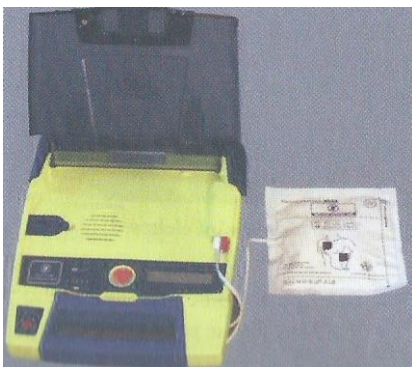
Obrázek č. 3, vyšetření stavu dýchání (Pokorný a kol., 2010)



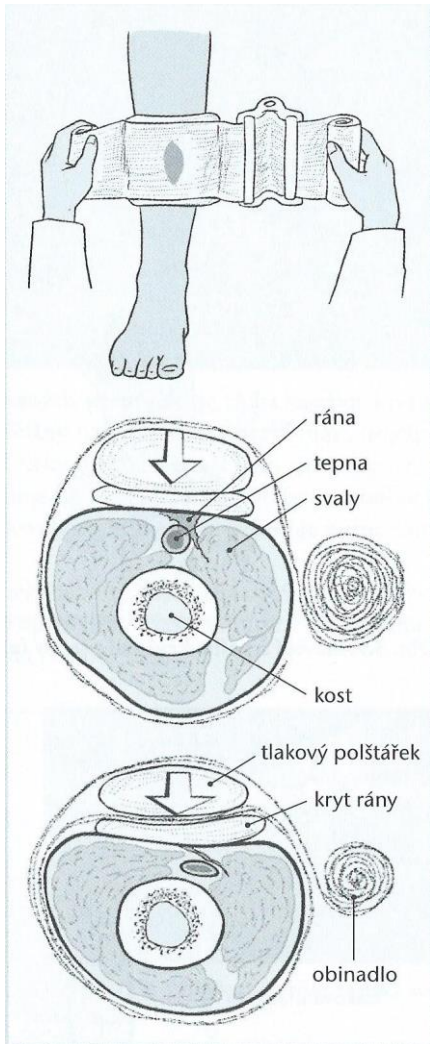
Obrázek č. 4 a 5, nepřímá masáž srdce (Pokorný a kol., 2010)



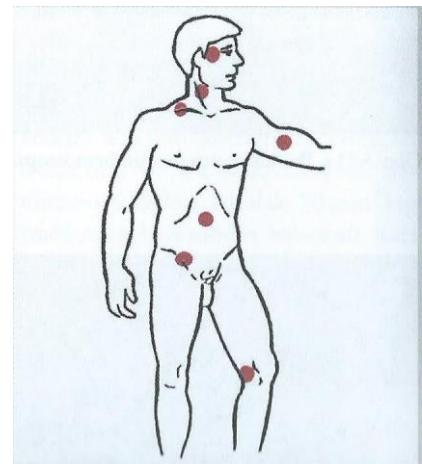
Obrázek č. 6, umělé dýchání z úst do úst (Pokorný a kol., 2010)



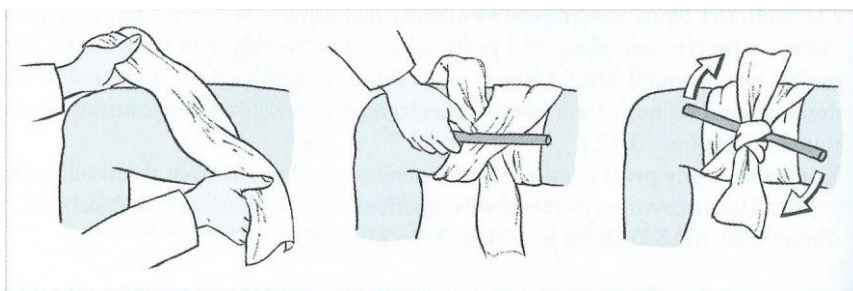
obrázek č. 7, přístroj AED (Pokorný a kol., 2010)



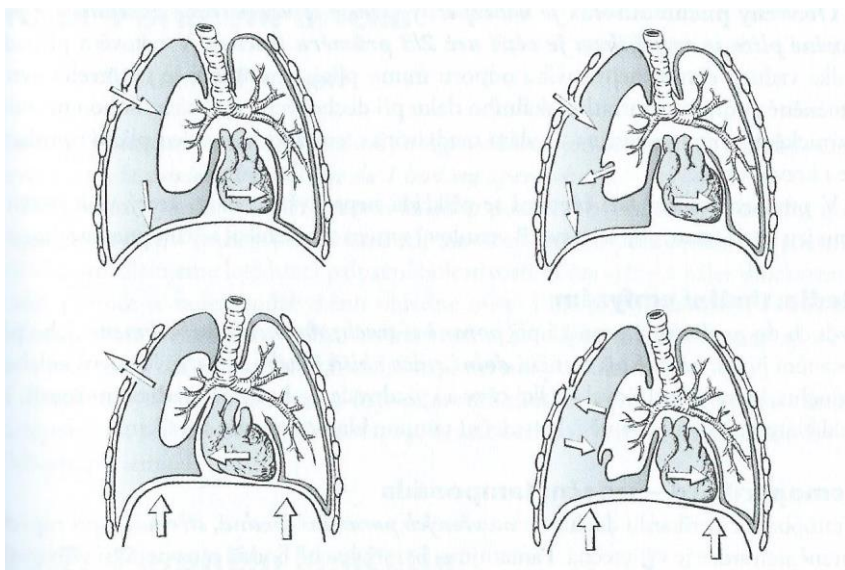
Obrázek č. 8, tlakový obvaz (Pokorný a kol., 2010)



obrázek č. 9, tlakové body (Pokorný a kol., 2010)



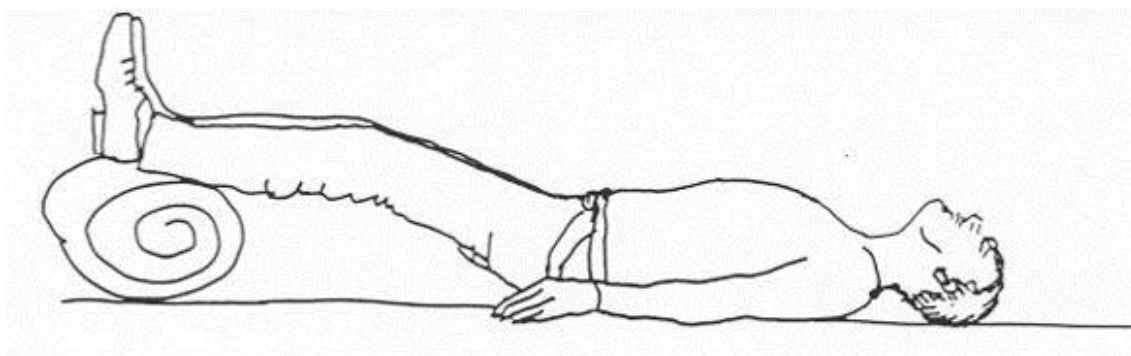
Obrázek č. 10, přiložení škrtidla (Pokorný a kol., 2010)



Obrázek č. 11, pneumothorax (Pokorný a kol., 2010)



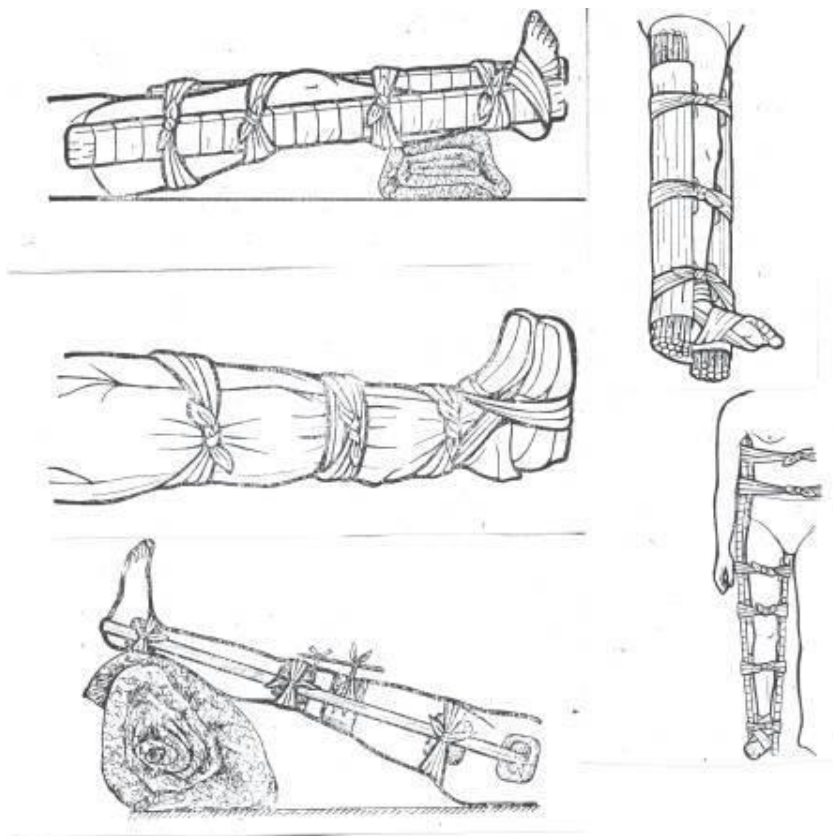
Obrázek č. 12, Rautekova (zotavovací) poloha (Pokorný a kol., 2010)



Obrázek č. 13, protišoková poloha (<http://www.hradeckralove.org/urad/prvni-pomoc>)



obrázek č. 14, ošetření zlomeniny horní končetiny (<http://www.hrdeckralove.org/urad/prvni-pomoc>)



obrázek č. 15, ošetření zlomeniny dolní končetiny (<http://www.hrdeckralove.org/urad/prvni-pomoc>)



Obrázek č. 16 a 17, postup první pomoci při cizím tělese v dýchacích cestách (<http://www.hrdeckralove.org/urad/prvni-pomoc>)



obrázek č. 18, Heimlichův manévr (Pokorný a kol., 2010)

Příloha č. 2

Výňatek ŠVP pro 3. Ročník, předmět Prvouka

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941
Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none">• poznává základní stavbu a funkce lidského těla• orientuje se ve stravě rostlinného a živočišného původu• odmítá návykové látky	<ul style="list-style-type: none">• lidské tělo• zdravá výživa• návykové látky a zdraví	
<ul style="list-style-type: none">• dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none">• poskytne první pomoc při drobném poranění	<ul style="list-style-type: none">• drobné úrazy a poranění• první pomoc• péče o zdraví	
<ul style="list-style-type: none">• chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě	<ul style="list-style-type: none">• bezpečně se chová v rizikovém prostředí, v krizových situacích	<ul style="list-style-type: none">• osobní bezpečí• situace hromadného ohrožení	

Výňatek ŠVP pro 5. Ročník, předmět Přírodověda

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941
Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Přírodověda			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> poskytne první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> drobné úrazy a poranění první pomoc úrazová zábrana 	
<ul style="list-style-type: none"> zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionu, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> objevuje rozmanitost přírodních podmínek na Zemi třídí organismy nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> Země rostliny živočiškové rovnováha v přírodě – význam vzájemné vztahy mezi organismy základní společenstva podnebí a počasí 	<ul style="list-style-type: none"> Environmentální výchova – Ekosystémy
<ul style="list-style-type: none"> předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek 	<ul style="list-style-type: none"> nacvičuje způsoby odmítání návykových látek 	<ul style="list-style-type: none"> návykové látky a zdraví odmítání návykových látek hračí automaty a počítače 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje jednotlivé etapy vývoje lidského života orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození 	<ul style="list-style-type: none"> základy lidské reprodukce vývoj jedince 	

Příloha č. 2

Výňatek ŠVP pro 8. ročník, předmět Přírodopis

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941
Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a příroda			
Předmět: Přírodopis			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none">rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby	<ul style="list-style-type: none">rozpozná běžná onemocnění (virózy a bakteriózy), způsoby přenosu a léčbyobjasní důležité pojmy týkající se zdraví člověka (imunita, transfúze, alergie)	<ul style="list-style-type: none">nemoci, úrazy a prevence – příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocíživotní styl – pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka	
<ul style="list-style-type: none">aplikuje předlékařskou první pomoc při poranění a jiném poškození těla	<ul style="list-style-type: none">projevuje zodpovědné chování v situacích ohrožujících zdraví a osobní bezpečípři mimořádných událostech poskytuje adekvátní první pomoc	<ul style="list-style-type: none">závažná poranění a život ohrožující stavy	

Příloha č. 3

Použitý dotazník

Ahoj,

Před sebou máš dotazník, jehož účelem je zjistit, jaká je úroveň tvých znalostí při poskytování první pomoci. Každý z nás se může kdykoli ocitnout v roli možného záchránce, tebe nevyjímaje.

Dotazník obsahuje 17 otázek. Zadání i nabídnuté možnosti odpovědí si pečlivě přečti, správná je vždy jen jedna možnost. Odpověz na všechny otázky.

Výzkum je anonymní a vyplněné dotazníky budou po zpracování skartovány. Děkuji ti za spolupráci a nyní již můžeš začít odpovídat na otázky.

Třída:

- a) 8.A b) 8.B c) 8.C

Pohlaví:

- a) dívka b) chlapec

1) Zúčastnil jsi se nějakého kurzu první pomoci (zdravotního kroužku, přednášky v rámci vyučování apod.)?

- a) ano b) ne c) nevzpomínám si

2) Jaké telefonní číslo tísňového volání má záchranná služba?

- a) 155 b) 112 c) 150

3) Když dospělý zdravý člověk velmi krvácí, jak velká ztráta krve ho už vážně ohrozí na životě?

- a) Ztráta 0, 5 litrů krve.
b) Ztráta 1 litrů krve.
c) Ztráta 2 a více litrů krve.

4) Jak rozlišíme tepenné krvácení od žilního?

- a) Při tepenném krvácení krev z rány vystřikuje. Při žilním krvácení krev z rány vytéká.
- b) Při tepenném krvácení krev z rány vytéká. Při žilním krvácení krev z rány vystřikuje.
- c) Při tepenném krvácení vytéká krev tmavá. Při žilním krvácení vytéká krev světlá.

5) Jak budeme postupovat, pokud zraněný člověk silně krvácí?

- a) Nejprve zavoláme záchrannou službu.
- b) Nejprve se pokusíme krvácení zastavit.
- c) Nejprve zjistíme, jestli zraněný nemá zlomeniny končetin.

6) Jak zastavíme krvácení z krční tepny?

- a) Přiložením zaškrcovadla nad ránu.
- b) Přiložením sterilního obvazu na ránu.
- c) Stlačením tepny přímo v ráně.

7) Co použijeme k zástavě žilního nebo tepenného krvácení?

- a) Sprej, který na ráně vytvoří ochranný film.
- b) Tlakový obvaz, který přiložíme na ránu
- c) Širokou náplast na ránu, kde dochází k tepennému nebo žilnímu krvácení.

8) Co je to tlakový bod?

- a) Místo na tlakovém obvazu. Tlakovým bodem přikládáme obvaz na ránu.
- b) Místo na těle, kde je tepna blízko u kosti a můžeme ji tak ke kosti přitisknout a pozastavit krvácení.
- c) Místo na tepně, kde jsou její stěny nejvíce silné a vydrží tlak.

9) Co uděláme s předměty(střepey, klacek apod.), které trčí z otevřené rány?

- a) Takové předměty nikdy z rány nevytahujeme.
- b) Takové předměty vždy z rány vytáhneme.
- c) Takové předměty vytáhneme jen, pokud rána nekrvácí.

10) Máme tři zraněné lidi. Jejich stav je různě vážný. Seřad'te je podle toho, jak naléhavá je u nich pomoc (k možnostem napiš čísla 1-3, kdy 1 je nejvíce závažný a 3 nejméně závažný stav):

- a) Zraněný s rozsáhlými popáleninami obličeje. _____
- b) Zraněný s rozsáhlým tepenným krvácením. _____
- c) Zraněný se zástavou krevního oběhu a dechu. _____

11) Jak zjistíme, zda je člověk v bezvědomí?

- a) Potichu k němu přistoupíme a šeptem ho oslovíme, nikdy s ním netřeseeme
- b) Přistoupíme k němu, hlasitě ho oslovíme, zatřeseeme s ním
- c) Z uctivé vzdálenosti na něj voláme, dokud nám neodpoví.

12) Jsi s kamarádem v létě u rybníka, svítí slunce, je velké teplo. Kamarádovi se začne dělat špatně, bolí ho hlava, je mu na zvracení. Co uděláš?

- a) Poliji ho studenou vodou nebo nejlépe ho dovedu do vody, aby se celý ponořil a tím se ochladil. Víc není třeba dělat.
- b) Dovedu ho do stínu, na čelo mu dám chladný obklad, mohu mu dát po douškách napít. Přivolám dospělého nebo záchrannou službu.
- c) Nechám ho na sluníčku, protože ve stínu by mu byla zima, dám mu napít. Když se stav nezlepší, sám ho dovedu domů.

13) Jaké krví přenosné onemocnění nám hrozí, nebudeme-li se při ošetřování krvácející rány chránit ochrannými pomůckami (např. rukavicemi, igelitovými sáčky na rukou)?

- a) Angína.
- b) H.I.V.
- c) Infarkt.

14) Pokud se ocitneš v situaci, že je jinému člověku třeba poskytnout první pomoc, na co je třeba stále dbát?

- a) Musím dbát na své bezpečí a neriskovat zbytečně své zdraví
- b) Musím dbát na bezpečí zraněného a jeho záchranu za každou cenu
- c) Musím dbát na svou pověst hrdiny mezi kamarády a ve škole

15) Máme-li u zraněného podezření na uzavřenou zlomeninu dolní končetiny:

- a) zraněnou končetinu vždy fixujeme k natažené zdravé končetině, je-li to možné
- b) zraněnou končetinu vždy fixujeme k pevnému předmětu (např. pravítko, větev)
- c) zraněnou končetinu vždy fixujeme obinadlem tak, aby zraněný mohl odejít

16) Má-li zraněný otevřenou zlomeninu na jakékoli končetině:

- a) Zastavíme případné masivní krvácení zaškrcovadlem, kosti se nesnažíme vrátit zpět, ránu kryjeme a s poraněnou končetinou raději nehýbeme, aby nedošlo k dalšímu poškození
- b) Zastavíme případné masivní krvácení tlakovým obvazem, kosti se nesnažíme vrátit zpět, ránu kryjeme a s poraněnou končetinou raději nehýbeme, aby nedošlo k dalšímu poškození
- c) Zastavíme případné masivní krvácení zaškrcovadlem, kosti zatlačíme zpět do rány, ránu kryjeme a poraněnou končetinu vrátíme do normální polohy, aby nedošlo k dalšímu poškození

17) Máme-li u zraněného podezření na poranění páteře, tak s ním hýbeme pouze pokud:

- a) Je třeba dát zraněného do zotavovací polohy
- b) Je třeba fixovat zlomenou končetinu
- c) Je třeba provést nepřímou masáž srdce

Příloha č. 4

Tabulky s výsledky dotazníku

Otázka číslo 1	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	8	0	0	9	0	0
8.A dívky	11	0	0	11	0	0
8.B chlapci	7	0	0	7	0	0
8.B dívky	16	0	0	16	0	0
8.C chlapci	12	0	0	14	0	0
8.C dívky	6	0	0	6	0	0
CELKEM	60	0	0	63	0	0

Otázka číslo 2	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	7	1	0	7	1	1
8.A dívky	10	1	0	11	0	0
8.B chlapci	7	0	0	7	0	0
8.B dívky	15	1	0	16	0	0
8.C chlapci	12	0	0	11	1	2
8.C dívky	6	0	0	6	0	0
CELKEM	57	3	0	58	2	3

Tabulky s výsledky dotazníku

Otázka číslo 3	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	1	4	3	1	3	5
8.A dívky	2	7	2	1	9	1
8.B chlapci	0	3	4	0	4	3
8.B dívky	3	10	3	0	9	7
8.C chlapci	0	5	7	3	4	7
8.C dívky	0	1	5	1	1	4
CELKEM	6	30	24	6	30	27

Otázka číslo 4	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	7	0	1	8	1	0
8.A dívky	9	0	2	10	0	1
8.B chlapci	7	0	0	7	0	0
8.B dívky	16	0	0	15	0	1
8.C chlapci	11	1	0	14	0	0
8.C dívky	6	0	0	5	1	0
CELKEM	56	1	3	59	2	2

Tabulky s výsledky dotazníku

Otázka číslo 5	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	0	8	0	0	8	1
8.A dívky	0	11	0	0	11	0
8.B chlapci	0	7	0	1	6	0
8.B dívky	2	14	0	2	14	0
8.C chlapci	1	11	0	4	8	2
8.C dívky	0	6	0	0	6	0
CELKEM	3	57	0	7	53	3

Otázka číslo 6	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	1	2	5	1	3	5
8.A dívky	0	0	11	0	3	8
8.B chlapci	0	1	6	0	0	7
8.B dívky	0	0	16	0	0	16
8.C chlapci	1	3	8	1	4	9
8.C dívky	0	1	5	0	2	4
CELKEM	2	7	51	2	12	49

Tabulky s výsledky dotazníku

Otázka číslo 7	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	1	7	0	1	7	1
8.A dívky	0	11	0	0	11	0
8.B chlapci	0	7	0	0	6	1
8.B dívky	0	16	0	0	16	0
8.C chlapci	0	12	0	0	13	1
8.C dívky	0	6	0	0	4	2
CELKEM	1	59	0	1	57	5

Otázka číslo 8	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	2	3	3	0	7	2
8.A dívky	1	8	2	1	7	3
8.B chlapci	0	7	0	0	7	0
8.B dívky	2	11	3	1	15	0
8.C chlapci	0	11	1	0	14	0
8.C dívky	0	5	1	0	5	1
CELKEM	5	45	10	2	55	6

Tabulky s výsledky dotazníku

Otázka číslo 9	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	5	1	2	7	1	1
8.A dívky	10	0	1	10	0	1
8.B chlapci	7	0	0	6	1	0
8.B dívky	14	1	1	16	0	0
8.C chlapci	12	0	0	14	0	0
8.C dívky	5	1	0	5	0	1
CELKEM	53	3	4	58	2	3

Otázka číslo 10	pretest		posttest	
	SPRÁVNĚ	ŠPATNĚ	SPRÁVNĚ	ŠPATNĚ
8.A chlapci	3	5	5	4
8.A dívky	10	1	10	1
8.B chlapci	1	6	1	6
8.B dívky	8	8	6	10
8.C chlapci	6	6	4	10
8.C dívky	5	1	5	1
CELKEM	33	27	31	32

Tabulky s výsledky dotazníku

Otázka číslo 11	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	0	7	1	0	9	0
8.A dívky	0	11	0	0	11	0
8.B chlapci	0	6	1	1	6	0
8.B dívky	0	15	1	1	15	0
8.C chlapci	1	10	1	3	10	1
8.C dívky	1	5	0	1	5	0
CELKEM	2	54	4	6	56	1

Otázka číslo 12	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	1	7	0	0	9	0
8.A dívky	0	11	0	0	11	0
8.B chlapci	0	7	0	0	7	0
8.B dívky	0	16	0	0	16	0
8.C chlapci	2	10	0	0	14	0
8.C dívky	0	6	0	0	6	0
CELKEM	3	57	0	0	63	0

Tabulky s výsledky dotazníku

Otázka číslo 13	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	1	7	0	0	9	0
8.A dívky	0	11	0	0	11	0
8.B chlapci	0	7	0	0	7	0
8.B dívky	0	16	0	0	16	0
8.C chlapci	0	12	0	1	13	0
8.C dívky	0	6	0	0	6	0
CELKEM	1	59	0	1	62	0

Otázka číslo 14	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	8	0	0	9	0	0
8.A dívky	11	0	0	11	0	0
8.B chlapci	7	0	0	7	0	0
8.B dívky	16	0	0	16	0	0
8.C chlapci	12	0	0	14	0	0
8.C dívky	5	1	0	6	0	0
CELKEM	59	1	0	63	0	0

Tabulky s výsledky dotazníku

Otázka číslo 15	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	1	7	0	3	6	0
8.A dívky	7	4	0	9	2	0
8.B chlapci	4	3	0	4	3	0
8.B dívky	12	4	0	14	2	0
8.C chlapci	5	7	0	8	6	0
8.C dívky	4	2	0	5	1	0
CELKEM	33	27	0	43	20	0

Otázka číslo 16	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A chlapci	3	5	0	5	4	0
8.A dívky	0	11	0	4	7	0
8.B chlapci	2	5	0	2	5	0
8.B dívky	6	10	0	2	14	0
8.C chlapci	3	9	0	5	9	0
8.C dívky	1	4	1	3	3	0
CELKEM	15	44	1	21	42	0

Tabulky s výsledky dotazníku

Otázka číslo 17	pretest			posttest		
	A	B	C	A	B	C
8.A						
chlapci	2	2	4	3	2	4
8.A dívky	1	0	10	2	0	9
8.B chlapci	1	0	6	1	0	6
8.B dívky	3	0	13	2	0	14
8.C chlapci	4	1	7	6	0	8
8.C dívky	2	2	2	2	0	4
CELKEM	13	5	42	16	2	45

Příloha č. 5

Fotografie z přednášek



Fotografie z modelových situací



Fotografie z modelových situací



Fotografie z modelových situací

