

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: **Bc. Jaroslav Kalousek**

Téma bakalářské práce: **Kvalita ve vzdělávání**

Vedoucí práce: **PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.**

Zvolené téma předložené diplomové práce je aktuální a poměrně netradiční. Řeší problematiku z oblasti školského managementu.

V úvodu práce autor explicitně nevyjadřuje cíl(e) práce. Z řešení práce je však zřejmé, že směřuje k řešení problematiky současné role ředitele školy, jako tvůrce a garanta kvality výchovně vzdělávacího procesu. Práci na toto téma není u nás ještě mnoho. Autor částečně tématem navazuje na řešení své bakalářské práce.

Práce je celkem logicky strukturována. Teoretická a praktická část jsou vcelku funkčně provázané.

V první, teoretické části, autor vymezuje základní terminologii, věnuje se aktuálním aspektům profesního standardu učitele v sepětí s kvalitou učitele, prezentuje projekt Kariéra, kariérní systém. Zásadní kapitola je věnována kvalitě práce ředitele školy, vedení pedagogického procesu právě z pohledu práce ředitele školy. Následuje kapitola, jež objasňuje koncept managementu a leadershipu ve školství. V této části bych autorovi doporučila objasnit hlouběji koncept leadershipu a ukotvit jej pro české školské prostředí. Tematicky podnětná je kapitola, jež se věnuje problematice školního leadershipu ve světě, autor představuje komparaci pojetí managementu a leadershipu podle Národní profesní kvalifikace ředitelů škol ve Velké Británii, stručně nastiňuje systém vzdělávání ředitelů ve Velké Británii, Skotsku, Kanadě, Norsku Rakousku, Novém Zélandu a v České republice. V kapitole věnované kompetencím není zcela zřejmá a jasná provázanost s tématem řešení práce, bylo by vhodné v práci podat komentář a tuto kapitolu obsahově integrovat.

V teoretické části diplomové práce autor pracuje s poměrně velkým množstvím odborné literatury a dalších zdrojů a je třeba ocenit také zahraniční odborné prameny. Interpretace poznatků z odborných pramenů však vyznívá místy heslovitě. Teoretická část je tematicky roztržštěná, bylo by dobré, aby se autor zaměřil na klíčová „jádrová“ témata k řešení a jít v řešení těchto klíčových aspektů více do hloubky. Jazyk práce je odborný a srozumitelný a autor prokázal vcelku dobrou schopnost práce s odbornou literaturou.

Praktická – výzkumná část práce s názvem Výzkum kompetence leadership u ředitelů škol v ČR se

zaměřuje na proměnné, které ovlivňují uvedenou kompetenci u ředitelů MŠ, ZŠ a SŠ. Autor formuluje celkem 9 hypotéz, charakterizuje výzkumné šetření metodou dotazníku v elektronické podobě. Zvolený výzkumný design konstruoval autor zcela samostatně. Jako metodu pro vyhodnocení dat byl zvolen poměrně náročný statistický aparát obecné lineární modely. Nabízí se otázka, zda zvolená metoda dotazníkového šetření a obsah samotného dotazníku jsou nejvhodnější cestou pro získání relevantních dat

Z práce je patrný vhlad diplomanta do řešené problematiky a zaujetí tématem.

Po formální a jazykové stránce práce vykazuje velmi dobrou úroveň.

Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, doporučuji ji k obhajobě a v závislosti na výsledku obhajoby navrhuji hodnocení: velmi dobře

Otázky k diskusi při obhajobě:

1. Vyjádřete přednosti a meze zvoleného výzkumného designu vzhledem k charakteru řešené problematiky
2. Které výsledky dotazníkového šetření byly pro vás tzv. AHA zjištěním a v jakých oblastech by mohl následovat další smysluplný výzkum?

V Praze 27.5.2015

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.