

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Vladimír Hampel Datum: 3. 6. 2014
Autor: Soňa Lukešová	
Název práce: Využití environmentálního sekvenování pro studium diverzity eukaryot	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)	
Popsat princip metody environmentálního sekvenování, shrnout poznatky, které přinesla a diskutovat její nevýhody.	
Struktura (členění) práce: Soňa stručně představila princip metody, naznačila její možná úskalí a poté prošla postupně eukaryotické skupiny, kde se metoda více uplatnila při studiu diversity, a shrnula poznatky, které metoda přinesla. Více se pozastavila u zelených řas, které budou tématem její diplomové práce. Na závěr představila několik studií analyzující eukaryotickou diversitu v extrémních prostředích.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Literární zdroje jsou dostatečné.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? -	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Formálně je práce na dobré úrovni.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení:	
Práce svůj cíl splnila. Soňa pracovala samostatně, moje zásahy do vzniku rukopisu byly malé.	
Otázky a připomínky oponenta:	
Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka bude součástí zveřejněných informací)	
<input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	