

**Katedra sociální práce FFUK Praha**  
**Posudek na bakalářskou práci**  
**Andrey Štusákové**  
**Odlehčovací služby pro pěstouny v Pardubickém kraji**

Práce je sondou do oblasti odlehčovacích služeb pro pěstouny v Pardubickém kraji. Vzorek tvořily čtyři pěstounky, čtyři pracovnice OSPOD a 14 nestátních neziskových organizací. Metodou byly rozhovory. Osnovu rozhovorů autorka zkonstruovala sama na základě literatury a vlastní zkušenosti s touto cílovou skupinou. Výsledky jsou podány formou kvalitativního popisu, v případě nestátních organizací též formou tabulkového přehledu poskytovaných služeb pro pěstouny. Nejrozsáhleji jsou prezentovány výsledky rozhovorů s pěstounkami. Výsledky z rozhovorů s pracovníci OSPOD jsou shrnuty jen na polovině jedné strany.

Na základě svých výsledků autorka mohla formulovat konkrétní doporučení pro rozvoj podpůrných služeb určených pěstounským rodinám. Omezila se však jen na souhrn svých zjištění, odrážejících stávající stav systému podpory pěstounských rodin.

V úvodní části práce jsou citovány základní domácí práce k tématu a několik citací z literatury cizí. Někde jsou v citacích chyby, např. Matějček v roce 2011 nevydal podle seznamu autorky ze závěru práce žádnou knihu, přesto je na takovou knihu odkazováno. Čítanka pro rodiče, na níž se v textu odkazuje jako na anonymní pramen, je v seznamu literatury identifikována autorkou. Práce, které mají víc autorů, jsou textu citovány jako dílo prvního z autorů.

Jinak je práce po stránce jazykové a stylistické na dobré úrovni. Problematika je v teoretické části práce podána přehledně i s vyjádřením vlastních názorů autorky.

| <b>Téma vzhledem k současným potřebám oboru</b>       | vysoce potřebné          | <b>potřebné</b>                               | okrajové                          | irelevantní  |
|---|--------------------------|---|-----------------------------------|--|
| <b>Téma vzhledem k možnostem zpracovatele</b>         | <b>zvoleno adekvátně</b> | téma je příliš rozsáhlé                       | téma mohlo být širší              | předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit |
| <b>Typ práce</b>                                      | Teoretická               | kompilační                                    | srovnávací systémy                | <b>empirická</b>                                     |
| <b>Rozsah práce</b>                                   | <b>Přiměřený</b>         | nedostatečný                                  | příliš velký                      |  |
| <b>Struktura práce</b>                                | <b>Vyvážená</b>          | nevyvážená                                    | s chybějícími teoriemi            | s chybějícími daty                                   |
| <b>Schopnost formulovat vlastní názory/východiska</b> | Výborná                  | <b>dobrá</b>                                  | nejasné vlastní názory/východiska |  |
| <b>Stylistika</b>                                     | <b>Přiměřená</b>         | šroubovitě vyjadřování                        | vyjadřování příliš hovorové       |  |
| <b>Gramatika</b>                                      | <b>Správná</b>           | s ojedinělými chybami                         | S množstvím chyb                  |  |
| <b>Úprava textu</b>                                   | <b>přiměřená</b>         | přijatelná                                    | nepřehledná                       |  |
| <b>Práce s literaturou</b>                            | <b>přiměřená</b>         | zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé | málo citované literatury          |  |
| <b>Využívání zahraniční</b>                           | Přiměřené                | <b>citací z cizí</b>                          | citace z cizí                     |  |

|   |                                       |   |   |                                 |
|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| <b>literatury</b>                                   |                                       | <b>literatury je málo</b>                 | literatury chybí                        |                                 |
| <b>Schopnost kriticky hodnotit prameny</b>          | Výborná                               | <b>dobrá</b>                              | není patrná                             |                                 |
| <b>Zpracování přehledu pramenů</b>                  | správné                               | <b>s menšími nedostatky</b>               | se závažnými nedostatky                 |                                 |
| <b>Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky</b> | <b>jasná</b>                          | není zcela jasná                          | chybí                                   |                                 |
| <b>Formulace hypotéz</b>                            | <b>přiměřená</b>                      | hypotézy se překrývají                    | hypotézy nejsou formulovány jednoznačně | hypotézy nelze testovat         |
| <b>Metody</b>                                       | zvolené adekvátně, použito více metod | <b>použita jedna metoda, je adekvátní</b> | daly se užít adekvátnější metody        | metody nejsou zvoleny adekvátně |
| <b>Zpracování dat</b>                               | kvantitativní, statistické            | <b>kvalitativní</b>                       | kvantitativní, třídění prvního stupně   |                                 |
| <b>Praktická využitelnost výsledků</b>              | Vysoká                                | <b>dobrá</b>                              | nejasná                                 |                                 |
| <b>Naplnění cíle práce</b>                          | cíl splněn                            | <b>cíl splněn částečně</b>                | cíl se nepodařilo naplnit               |                                 |
| <b>Hodnocení</b>                                    | Výborně                               | <b>velmi dobře</b>                        | dobře                                   | nevyhovuje                      |

Datum: 6.4. 2014

Doc. O. Matoušek