

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. Eva Landová, Ph.D. Datum: 31. 5. 2014
Autor: Tereza Hášová	
Název práce: Projevy a příčiny stereotypie, stresu a deprese u zvířat	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>  <p>Cílem rešerše bylo popsat faktory, ovlivňující vznik stereotypie a/nebo deprese. Ukázalo se, že oba fenomény spojuje působení dlouhodobého stresu na oba procesy. Proto byly popsány typické neurofyzilogické změny při dlouhodobém stresu a případná behaviorální řešení vyúsťující v „nežádoucí aktivity“ jako je stereotypie či deprese. Dílčím cílem pak bylo posouzení významu působení dlouhodobého stresu v průběhu ontogeneze. Interpretace byla tato zjištění využita k vysvětlení výskytu abnormalit v chování (hlavně stereotypie) u zvířat v lidské péči, zejména v zoologických zahradách.</p>	
Struktura (členění) práce: Členění odpovídá strategii řešení práce: Nejprve byly rozlišeny příčiny a fyziologické a behaviorální projevy akutního a dlouhodobého stresu. Poté byly popsány příčiny a fyziologické změny během stereotypie, definovány různé typy stereotypií a jejich eko-etologické příčiny. Nakonec je diskutována spojitost stereotypie a dlouhodobého stresu. V případě popisu fyziologických a behaviorálních faktorů podmiňujících depresi byl postup stejný. Dále byl posuzován vliv ontogeneze, zejména interakce stereotypie a deprese s proaktivní a reaktivní osobností. V závěru byly získané poznatky využity pro vysvětlení výskytu stereotypie u zvířat chovaných v zoologických zahradách.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?  <p>V práci je citováno 121 pramenů, nicméně pročtených (a nakonec zamítnutých) prací bylo mnohem více. Na zadaném tématu autorka pracovala více než rok, protože potřebné etologické a fyziologické údaje hledala v oborech s etologií pouze volně souvisejících jako je neurofyzilogie, neurofarmakologie i neuropsychiatrie.</p> <p>Zdroje jsou standardně citovány, nicméně autorka propadla obavě, že díky zvýšenému počtu citací překročí povolenou délku bakalářské práce a citace graficky neoddelila, což je činí poněkud nepřehlednými.</p>	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?  <b>Práce vlastní výsledky neobsahuje.</b>	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):  Formální úroveň je dobrá, text je celkově srozumitelný. Zvolenný postup práce, tj. definování určitého procesu, popis příčin, fyziologických a behaviorálních změn a	

poté spojitost s dlouhodobým stresem zákonitě vede k tomu, že se některé formulace v práci opakují.

### **Splnění cílů práce a celkové hodnocení**

Výsledkem rešerše je nalezení doposud ne zcela jasně viděných souvislostí mezi chováním zvířat, jejich osobností či modelem zvládnutí stresu. Práce ukazuje, že ačkoliv jsou stereotypie a deprese ve svých behaviorálních a fyziologických projevech na první pohled různé, jedná se vlastně o dva různé modely (řešení) vyrovnávání se s dlouhodobým stresem. Záleží pak na tom, jakou má jedinec osobnost a kdy v průběhu ontogeneze dlouhodobý stres působí. Tato souvislost mezi jednotlivými procesy je originálním výdobytkem této práce. To, že vzájemné souvislosti mezi výše zmíněnými souvislostmi unikají vědecké pozornosti je zapříčiněno tím, že vyžadují propojení informací pocházejících z několika vzájemně nekomonikujících biologických a medicínských oborů.

Tereza Hášová pracovala na zadaném tématu více než rok, pronikla do víceméně lékařské problematiky, která se věnuje příčinám a projevům deprese u lidí, prohledala neurofarmakologickou literaturu pracující s modely deprese u zvířat a prošla víceméně etologickou literaturu věnující se welfare zvířat a stereotypii. Vše musela prohlížet skrze onu souvislost s akutním či dlouhodobým stresem a hledat možné souvislosti s jakýmsi „obecným nastavením organismu“ tedy osobností či behaviorálním syndromem. To byl úkol nelehký a autorka se ho zhostila celkem zdařile, i když na určité úrovni obecnosti. Práci vzhledem k obtížnosti zadání hodnotím celkově kladně, podle svých zkušeností odpovídá obvyklým kritériím kladeným na práce tohoto typu na PŘFUK a doporučuji ji plně k obhajobě.

### **Otázky a připomínky oponenta:**

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)

výborně    velmi dobře    dobře    nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na e-mail: [lucie.jurickova@seznam.cz](mailto:lucie.jurickova@seznam.cz) (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu: **katedra zoologie PŘFUK, Viničná 7, 128 44 Praha 2**