

Příloha 1:

**1. Dotazník pro pedagogické pracovníky a management školy**

1) Pro validitu zjišťovaných dat, uveďte vaši pozici ve škole (váhu má „vyšší funkce“)

- Ředitel
- Zástupce ředitele
- Vedoucí předmětové komise
- Koordinátor ICT
- Učitel I.stupeň
- Učitel II.stupeň
- Učitel na víceletém gymnáziu
- Učitel na střední škole

2) Typ školy na které učíte:

- Základní škola
- Víceleté gymnázium
- Střední škola

3) Jste:

- Muž
- žena

4) Uveďte délku vaší praxe:

	0-3 roky	4-15 let	16-30 let	31 a více let
Délka praxe				

5) Kde se nachází vaše škola? (výběr lokalit proveden náhodně)

- kraj Středočeský
- kraj Jihočeský
- kraj Olomoucký
- kraj Vysočina
- Praha 2
- Praha 4
- Praha 8
- Praha 10
- Praha 5

- 6) Které druhy mobilních zařízení vy osobně používáte? (i více možností)
- Smartphone (chytrý mobilní telefon)
  - Mobilní telefon
  - Notebook / netbook
  - Tablet
  - Žádný
  - Další:
- 7) Které aplikace/ prostředky používáte k organizaci vašeho pracovního času? (i více možností)
- Kalendář v mobilu
  - Outlook
  - Kalendář Google
  - Aplikace Magistr
  - Klasický papírový kalendář
  - Lístičky s upomínkou
  - Jiné, uveďte:
- 8) Které aplikace / prostředky používáte k organizaci a řízení (školy, třídy, předmětové komise, ke kontaktu s rodiči, žáky, organizaci porad....) i více možností.
- E-mail
  - SMS
  - Informační systém školy Bakalář
  - Informační systém školy Škola Online
  - Intranet školy
  - Powerpointové prezentace
  - Kalendář Google sdílený
  - Google dokumenty
  - Žákovskou knížku v papírové podobě
  - www stránky
  - Windows 365
  - jiné, uveďte:
- 9) Jak vám tyto aplikace usnadňují řízení školy, třídy...? (i více možností)
- Snadná aktualizace dat.
  - Ušetřím čas = rychleji informuji kolegy / rodiče o termínech (porad, schůzek, akcí...)
  - Mohu snadněji delegovat.
  - Mám přehled v předaných informacích a podkladech.
  - Je pro mě stále nesnadné je používat.

- Použiji je pouze výjimečně
- Další postřeh:

10) Které informační a komunikační technologie = ICT využíváte k výuce? (i více možností)

- Interaktivní tabuli
- Zpětný projektor
- Notebook / netbook
- Stolní počítač (s internetem)
- Vizualizér
- Žádný
- Jiné, uveďte:

11) Které konkrétní aplikace a zdroje používáte k výuce? (i více možností)

- Interaktivní učebnice
- Powerpointové prezentace
- Google Earth
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Veskole.cz
- Spomocník.cz
- Vyhledávač Google
- DUM – učební materiály na rvp.cz
- Podcast – „videonávod“
- Jiné, uveďte:

12) Jak vám tyto aplikace a zdroje usnadňují výuku? (všechny možnosti, které to vystihují)

- Zpětná vazba na zvládnutí výuky.
- Možnost opakovaného použití.
- Děti lépe spolupracují.
- Občasné příjemné zpestření výuky.
- Příprava / výběr mis stále zabírá příliš času.
- Téměř je nevyužívám.
- Nemám s tím dobré zkušenosti.
- Vhodný doplněk pro podporu výuky.
- Další:

13) Připojení na internet (např. síť Wifi) mohou ve škole využívat:

- Učitelé i žáci běžně (= žáci na vlastních přístrojích)

- Učitelé ano. Žáci pouze v počítačových učebnách, tedy omezeně.
- Jen učitelé.
- Nikdo – žádné připojení nemáme.
- Jiná:

14) Má vaše škola k dispozici moderní mobilní technologie k výuce pro celou třídu? = tablet /, notebook,... (mimo stolních PC v internetové učebně) , digitální třídu

- Ano
- Ne

15) Myslíte, že využívání moderních mobilních technologií má své místo při výuce v současné škole? (pouze jedna možnost)

- Ano, do školy to patří.
- Možná v budoucnu.
- Ne, do školy to nepatří.

16) Umíte si představit, že zahájíte výuku větou: „Začíná hodina, připravte si své přístroje...? (=notebook, netbook, smartphone, tablet)

- Ano
- Možná v budoucnu
- Ne

17) Odhadněte kolik % žáků, které celkem učíte vlastní / může používat:

	Max.5 %	Do 10 %	Asi 20 –30 %	Téměř 50 %	60 – 80 %	Až 100 %
Mobilní tel. bez Wifi						
Smartphone /chytrý tel. S Wifi						
Notebook/netbook						
Tablet / iPad						
Stolní PC doma						

18) V jaké podobě / formátu vám žáci odevzdávají domácí úkoly? (i více možností)

- Klasicky, papírovou formou
- Přes e-mail
- Přes informační systém školy
- USB „flashku“ (prezentace např.)

- Jinak:

19) Vyhledáváte / učíte žáky používat užitečné aplikace, odkazy na www stránky, které mohou využít pro učení a opakování látky i mimo vyučování?

- Ano
- Ne

20) Mohou žáci používat vlastní technologie při výuce? (= tzv. BYOD = Bring Your Own Device = přineste si vlastní zařízení)

- Ano
- Pouze výjimečně
- Ne
- Váš postřeh /poznámka: