

Příloha č. 1: Seznam otázek k polostrukturovanému rozhovoru

1) **představení**

Jak se jmenuješ?

Kolik ti je let?

Jak dlouho chodíš do téhle třídy?

2) **SPU**

Víš, proč chodíš do téhle třídy?

Víš, jakou máš SPU (jak se jmenuje? Co způsobuje?)?

Máš z ní problémy- jaké?

Přináší ti něco dobrého?

Co ti způsobuje ve škole?

3) **škola**

Jak se cítíš ve škole-proč?

Jak se cítíš doma-proč?

Myslíš, že za to může spu?

Jaký jsi žák- proč?

Co ti ve škole nejvíc jde?

Z čeho máš nejlepší známky?

Co ti ve škole nejvíc nejde?

Z čeho máš nejhorší známky?

Myslíš, že známky, které dostáváš, jsou spravedlivé?

Chodil bys raději do jiné školy- proč?

4) **spolužáci**

Co si o tobě myslí paní učitelka?

Co si o tobě myslí spolužáci?

Co si o tobě myslí rodiče- proč?

Jde ti učení líp nebo hůř než ostatním spolužákům?

Máš při hodině jiné úkoly než spolužáci?

Máš ve škole kamarády?

5) **sebereflexe**

Co si o sobě myslíš?

Jsi se sebou spokojený?

Čím chceš být?

Nejlepší a nejhorší zážitek?

Tři přání?

Na co se nejvíc těšíš?

Čeho se nejvíc bojíš?

Příloha č. 2: Záznam přepsaných rozhovorů s respondenty

Žáci 5.C (v dys třídě 1. rokem)

Respondent č. 1 Teodor

1) představení

Jak se jmenuješ?

Sem Teodor.

Kolik ti je let?

Je mi 11 let.

Jak dlouho chodíš do téhle třídy?

Vlastně od září. Prostě začal sem od tohohle roku.

2) SPU

Víš, proč chodíš do téhle třídy?

Protože vlastně až do čtvrtý třídy sem chodil do tří škol i s tadytou. Do první sem přestal chodit, protože se tam mámě přestalo líbit, protože ji zradili a pak sem šel sem do tý dyslektický třídy, protože sem potřeboval vylepšit pozornost.

Víš, jakou máš SPU (Jak se jmenuje? Co způsobuje?)?

Mám jenom ADHD prostě obrovskou nepozornost. Nevím, co způsobuje.

Máš z ní problémy- jaké?

No někdy ano, ale většinou když paní učitelka něco vysvětluje dětem. Většinou na angličtinu, protože moje máma je z Ameriky, a já sem o dvě třídy před ostatníma dětma napřed. No a kvůli tomu, že vím, o co tam jde, tak se nesoustředím.

Přináší ti něco dobrého?

Myslím, že ne, že moc ne.

Co ti způsobuje ve škole?

To už sem říkal v té otázce.

3) škola

Jak se cítíš ve škole-proč?

Vlastně když sem sem nastoupil, tak sem byl rád, že sem ve škole, která je víc jako živá. Já sem měl předtím domácí školu. Byla to škola, ale zaregistrovaná jako

domácí škola. A sem rád, že sem šel do základní školy, že to je víc normální škola. To je dobrý. Ale nelíbí se mi to, že je to daleko od domova. Protože když jedu autobusem, tak musím hodinu čekat na autobus a pak ještě hodinu jet autobusem. Ale cítím se dobře.

Jak se cítíš doma-proč?

Doma se cítím dobře.

Jaký jsi žák- proč?

Nemůžu říct jako, že suprový. Jako normální žák. Učení mi jde jako žákovi ne v dyslektických třídách, ale normálním žákům, ale trošku hůř.

Co ti ve škole nejvíc jde?

Vlastivěda a přírodověda. Mám rád mapy.

Z čeho máš nejlepší známky?

Z té vlastivědy.

Co ti ve škole nejvíc nejde?

Čeština, matematika, výtvarka a člověk a svět práce. Já sem ve výtvarce a pracovní činnosti hrozně pomalej, takže výkresy mám hezký, ale pak chvátám a nestihnu to. Nedodělávám to.

Z čeho máš nejhorší známky?

Tak to nevím. Já sem měl čtyři dvojky a šest jedniček, takže nemůžu říct, jestli je tam nějaká jedna nejhorší.

Myslíš, že známky, které dostáváš, jsou spravedlivé?

Jo myslím, že jo.

Chodil bys raději do jiné školy- proč?

Jako sem spokojenej ve třídě, která se mi zalíbila, jako že jak to tu děláme, ale musím říct, že když mi máma a táta řekli, že ze třídy sem vlastně nejvíc podobnej k těm normálním žákům, tak se mi chce teď jít k nám do normální základní školy tam, kde bydlím. Tam nejsou dyslektický třídy, tak tam chci chodit. Protože i o přestávkách bych mohl chodit domů, protože to mám blízko.

4) spolužáci

Co si o tobě myslí paní učitelka?

Tak nevím. Jako, že dobrý, ale že bych právě potřeboval zlepšit svojí pozornost.

Co si o tobě myslí spolužáci?

Nevím. Asi, že sem spravedlivý.

Co si o tobě myslí rodiče- proč?

Že by sem měl chodit do normální třídy.

Jde ti učení líp nebo hůř než ostatním spolužákům?

Tak nastejně. Ono zase, jak v čem.

Máš ve škole kamarády?

Ano. Jako kamarádím se se všema, jenom jediná věc, která mě otravuje, je jak se chová Vilém. Jako vím, že má poruchu nějakou. Chápu, že nemůže přestat bláznit, ale potřebuje se uklidnit.

5) sebereflexe

Co si o sobě myslíš?

Nevím, já se nechci ani povyšovat prostě. Takže normální žák.

Jsi se sebou spokojený?

Ano sem.

Čím chceš být?

Tanečníkem a zpěvákem. Možná jako předvádět mima.

Nejlepší a nejhorší zážitek?

Konec světa, zombie a apokalypsa

Tři přání?

Přál bych si víc přání. No, aby všude byl mír. Něco spravedlivého pro všechny.

Na co se nejvíc těšíš?

Až vytvoří něco, co nebude ničit přírodu.

Čeho se nejvíc bojíš?

Že vymizí příroda.

Respondent č. 2 Nela

1) představení

Jak se jmenuješ?

Jmenuju se Nela.

Kolik ti je let?

Je mi dvanáct let.

Jak dlouho chodíš do téhle třídy?

Do týhle třídy chodím od začátku roku. Ale do týhle školy chodím už od školky. Nejdřív sem měla paní učitelku H, pak paní učitelku, teď si nemůžu vzpomenout, jak se jmenuje ... a teď mám paní učitelku R. Takže sem sem nastoupila v pátý třídě.

2) SPU

Viš, proč chodíš do téhle třídy?

Protože sem dyslektik. Vono to začalo až od třetí třídy se na to přišlo, že sem dyslektik, to šlo totiž to učení hrozně pomalu a všichni byli rychlejší než já.

Viš, jakou máš SPU (Jak se jmenuje? Co způsobuje?)?

No tu dyslexii. Ale moc nevim, co způsobuje.

Máš z ní problémy- jaké?

No já se tak koukám, že to čtení to jako je těžký

Přináší ti něco dobrého, má nějaké výhody?

No má (směje se). Že nemáme, že to nemáme celý diktáty, že to máme pomalejší, že nemáme tolik učení toho. Je to takový. Není to třeba takový jako v tý, jako v áčku víc (*pozn. autorky práce: 5.A*). Je to pro nás víc uvolňující. Nemusíme se tolik bát.

Co ti způsobuje ve škole?

No musím se dýl učit třeba, to čtení taky trvá dýl.

3) škola

Jak se cítíš ve škole-proč?

No. Kdyby sem tu neměla kamarády, tak bych se cítila špatně, ale já je tu mám, takže se cítím docela dobře. Takže ty kamarádi hlavně. Ale no když píšeme test, tak tak se mi do tý školy ještě víc nechce.

Jak se cítíš doma-proč?

Doma se cítím líp. Ne kvůli učení. Protože tam mám zvířata a ty ve škole nejsou.

Myslíš, že za to, že se ve škole necítíš občas moc dobře, může dyslexie?

Myslím, že ne.

Jaký jsi žák- proč?

Jako no, že když chci, tak jako to umím, ale když no nedokážu se jako moc soustředit jako. Když chci tak mi to jde, ale když se nesoustředím, tak mi to vůbec nejde. Asi i když se doma učím, tak je to lepší.

Co ti ve škole nejvíc jde?

Výtvarka, tělocvik a člověk a svět práce, takže pracovní činnosti.

Z čeho máš nejlepší známky?

No z toho co mi nejvíc jde, takže to je z toho tělocviku mám, z výtvarky, z počítaču mám a toho člověk a svět práce to mám nejlepší.

Co ti ve škole nejvíc nejde?

Angličtina.

Z čeho máš nejhorší známky?

Z angličtiny

Myslíš, že známky, které dostáváš, jsou spravedlivé?

Jo myslím, že dostávám spravedlivý známky jako.

Chodil bys raději do jiné školy- proč?

No sem tu spokojená jenom kvůli těm kamarádům. Ale je to tady dobrý, mamka přemýšlela, že by mě dala k bráchům, ale já bych nechtěla, mám tu ty kamarády, tak by mi bylo smutno.

Chodil bys raději do dyslektické třídy nebo nedyslektické třídy?

Radši do té dyslektický.

4) spolužáci, učitelé

Co si o tobě myslí paní učitelka?

No, že by mi to mohlo jít líp. To mi několikrát říkala, že si myslí, že že že to, že prostě se neučím špatně, ale že bych na tom měla zapracovat víc. Že bych se měla víc připravovat doma třeba.

Co si o tobě myslí spolužáci?

No (smích). No asi Kačka a Míša si myslím, myslí, že sem docela dobrá, že se se mnou baví. No a kluci tak to nevím, to se nemůžu. Maximálně teda ten patrik, no protože nevím, ani nevím no.

Co si o tobě myslí rodiče- proč?

No že sem tele. To mi vždycky když mi to jde a nejde tak mi maminka říká, že sem telátko boží.

Jde ti učení líp nebo hůř než ostatním spolužákům?

Myslím, že hůř mi de. No protože jim jde skoro všechno líp.

Máš při hodině jiné úkoly než spolužáci?

Ne tak to se mi ještě teda nestalo ani jednou.

Máš ve škole kamarády? Jo.

5) **sebereflexe**

Co si o sobě myslíš?

No že jako. Že bych měla víc zapracovat jako na tu angličtinu a na ty předměty, co mám trojku. No a že by mi to šlo líp, kdybych se víc učila. Bylo by to lepší.

Jsi se sebou spokojený?

No záleží, o jaký příležitosti jde. No při učení tam jako to mi nejde tak se vždycky naštvu, že mi to nejde. No a při tom malování a pracovních činnostech a při těláku a když sem doma a sem se zvířátkama, tak se cítím hrozně dobře. Mám tam agamu vousatou. Jezevčíka, a kříženc se čtyřma rasami a von je velkej jako tele. A chci si ještě pořídit leguána a pak mamka chce dogu.

Čím chceš být?

No já sem chtěla pracovat v zoologický, ale to teda nevím, jestli mi vyjde s těma mejma známkama. A kdyby mi to nevyšlo, tak bych chtěla pracovat se zvířátkama prostě a kdyby mi nevyšlo ani tohle, tak prostě třeba jenom s jedním. Třeba na koně.

Nejlepší a nejhorší zážitek?

Nejlepší, když sem poprvé zvládla jet na koni. No a nejhorší (dlouho přemýšlí, jestli to řekne). No že táta odešel, prostě odešel od nás.

Tři přání?

Aby už přišel k nám táta. Abychom už, aby sme už měli peníze, jako celá rodina. Abych měla koně.

Na co se nejvíc těšíš?

Až vyrostu. Až budu velká

Čeho se nejvíc bojíš? Až umřu.

Příloha č. 3: Tabulka odpovědí respondentů na dotazník SPAS

Otázka	Tereza	Pavel	Vilma	František	Nela	Teodor
Naučím se dost lehce a rychle i těžkou látku.	NE	NE	NE	NE	NE	ANO
Myslím, že matematiku umím velmi dobře.	ANO	NE	NE	NE	NE	ANO
Čtu pořád ještě dost nejistě. Potřeboval bych číst líp	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
Jsem docela dobrý v pravopise.	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Ve škole píš dost ošklivě.	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Sám si myslím, že moje školní práce je dost slabá.	NE	ANO	NE	ANO	ANO	NE
Učení mi připadá dost těžké. Jsem rád, když mi někdo pomůže.	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	NE

Otázka	Tereza	Pavel	Vilma	František	Nela	Teodor
Při prověře z matematiky vždycky vypočítám všechny příklady.	NE	NE	NE	ANO	NE	ANO
Při čtení se často přeřikávám a pletu, proto nerad čtu nahlas.	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE
Jsem spokojený s tím, jak mi jsou diktáty.	NE	NE	ANO	NE	NE	ANO
Mám hezké, úhledné písmo.	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Mezi dětmi ve třídě bývám často jeden z prvních.	NE	NE	ANO	NE	ANO	ANO
Je únavné, když musím nad úkolem myslet.	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
Násobilku jsem se naučil lehce, nedělá mi potíže.	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO

Otázka	Tereza	Pavel	Vilma	František	Nela	Teodor
Se čtením jsem míval potíže. Dost jsem se natrápil, než jsem se naučil rychle číst	NE	ANO	NE	NE	ANO	ANO
Diktáty nenávidím.	NE	NE	NE	ANO	NE	ANO
Ze psaní jsem vždycky dostával pochvalu a pěkné známky.	NE	NE	NE	ANO	NE	ANO
Školní prověrky zvládám celkem lehce.	NE	NE	ANO	ANO	NE	ANO
Často mi dělá potíže vyjádřit se, jak bych chtěl.	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Nejlepší známky dostávám z matematiky.	ANO	NE	NE	NE	ANO	NE

Druhé děti ve třídě čtou většinou líp než já.	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE
V diktátech mívám hodně chyb.	ANO	NE	NE	ANO	ANO	NE
Psát úhledně a krasopisně mě stojí hrozně moc námahy.	NE	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
Škola mi kazí náladu. Jde mi často na nervy.	NE	NE	NE	ANO	ANO	NE
Při prověrkách a zkoušení mi všechno trvá déle než ostatním. Potřeboval bych trochu víc času.	ANO	ANO	NE	ANO	NE	NE
Matematika je můj nejmilejší předmět. Jde mi lehce.	ANO	NE	NE	NE	NE	NE

Čtení je moje záliba a vášně. Už jsem přečetl spoustu knížek.	NE	ANO	ANO	NE	NE	ANO
Diktáty mívám obvykle napsány správně. Dostávám za ně většinou dobré známky.	NE	NE	ANO	ANO	NE	ANO
Výkresy mívám čisté, hezké. Dostávám za ně pochvalu.	ANO	NE	ANO	ANO	ANO	NE
Ve škole mi jde všechno lehce, bez potíží. Cítím se tam dobře.	NE	NE	ANO	ANO	NE	ANO
Většina dětí ve třídě se učí líp než já.	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	NE
Paní učitelka si myslí, že jsem na matematiku hloupý.	NE	NE	NE	NE	ANO	NE

Číst jsem se naučil velice brzy bez potíží.	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
Když máme psát sloh, tak se na to už předem těším. To mě docela baví. To mám docela rád.	ANO	NE	ANO	ANO	NE	ANO
Při psaní škrábu jako kocour.	NE	NE	NE	NE	NE	ANO
Sám si myslím, že moje nadání je docela slabé.	NE	ANO	NE	ANO	ANO	NE
Mám rád úkoly, nad kterými se musí myslet.	ANO	NE	NE	NE	NE	NE
Jsem špatný na matematiku, moc mi nejde.	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
Pořád čtu dost pomalu a to mě otravuje.	ANO	ANO	NE	ANO	NE	NE

Kdyby nebyly diktáty a pravopis, byla by škola docela prima. Ty dělají ze školy otravu.	NE	ANO	NE	NE	ANO	ANO
Úkoly jsem musel často přepisovat, jak byly naškrábané.	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
Zkoušení ve škole mě hrozně znervózňuje.	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Patřím asi mezi nejbystřejší děti v naší třídě.	NE	NE	NE	NE	NE	ANO
Násobení a dělení je pro mě hračka.	NE	NE	NE	NE	NE	ANO
Ze čtení jsem vždycky dostával pochvalu a dobré známky.	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE

Na pravopis se špatně soustřeďuji. Naděním vždycky hodně chyb.	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE
Moje písmo je bezvadné.	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Ze školy mám někdy strach. Raději bych tam ani nešel.	NE	NE	NE	ANO	ANO	ANO

Příloha č. 4: Ukázka dotazníku SPAS

1-216/čes.
T7

SPAS - I e s t o v a c í s e š i t

Jméno: _____ Datum narození: _____
 Třída: _____ Datum vyšetření: _____
 Znamky na posledním vyhodnocení: český jazyk
 matematika
 pracovní výchova
 výtvarná výchova

Škála	Hrubý skór	Sten	Poznámky:
1			
2			
3			
4			
5			
6			
celkový skór			

Tímto dotazníkem se chceme dovědět, jak se ve škole cítíš a jak ti jde učení.

Každou otázku si pečlivě přečti a rozmysli! Začnou neomfš vynechat! Když to, co je tam napsáno, se na tebe většinou vztahuje a je to pravda, dej do kroužku **AND**. Když se to na tebe nevztahuje a není to pravda, zakroužkuj **NE**. Pro jednu odpověď se musíš vždycky rozhodnout, i když je to rozhodování někdy třeba těžké. V jednom řádku smí být vždy jen jedna odpověď. Musíš tedy zakroužkovat v jednom řádku buď **AND** nebo **NE**.

Vyplňuj dotazník upřímně, tak jak si to opravdu myslíš a jak je to pravda!

1. Naučím se dost lehce a rychle i těžkou látku.	AND	NE
2. Myslím, že matematiku umím velmi dobře.	AND	NE
3. Ětu pořád ještě dost nejistě. Potřeboval bych číst líp.	AND	NE
4. Jsem docela dohrý v pravopise.	AND	NE
5. Ve škole píší dost náklivě.	AND	NE
6. Sám si myslím, že moje školní práce je dost slabá.	AND	NE
7. Učení mi připadá dost těžké. Jsem rád, když mi někdo pomůže.	AND	NE
8. Při prověre z matematiky vždycky vypočítám všechny příklady.	AND	NE
9. Při čtení se často přetíkávám s písmu. Proto nerad čtu nahlas.	AND	NE
10. Jsem spokojený s tím, jak mi jdou diktáty.	AND	NE
11. Mám hezké, úhledné písmo.	AND	NE
12. Mezi dětmi ve třídě bývám často jeden z prvních.	AND	NE
13. Je únavo, když musím nad úkolem moc myslet.	AND	NE
14. Náobilku jsem se naučil lehce, radělá mi políže.	AND	NE
15. Se čtením jsem mival ptiže. Dost jsem se natrépil, než jsem se naučil rychle číst.	AND	NE
16. Diktáty nenávidím.	AND	NE
17. Ze psaní jsem vždycky dostával pochvalu a pěkné znórky.	AND	NE
18. Školní prověrky zviédám celkem lance.	AND	NE
19. Často mi dělá potíže vyjádřit se, jak bych chtěl.	AND	NE
20. Nejlepší známky dostávám z matematiky.	AND	NE
21. Druhá děti ve třídě čtou většinou líp než já.	AND	NE
22. V diktátech nívám hodně chyb.	AND	NE
23. Psát úhledně a krasopisně mě stojí hrozně moc námahy.	AND	NE
24. Škola mi kazí náladu. Jde mi často na nervy.	AND	NE

25. Při prověřkách a zkouškách mi všechno trvá déle než ostatním. Potřeboval bych trochu víc času.	AND	NE
26. Matematika je můj nejmilejší předmět. Jde mi lehce.	AND	NE
27. Čtení je moje záliba a vášně. Už jsem přečetl spoustu knížek.	AND	NE
28. Diktáty mívám obvykle napsány správně. Dostávám za ně většinou dobré známky.	AND	NE
29. Výkresy mívám čisté, hezké. Dostávám za ně pochvalu.	AND	NE
30. Ve škole mi jde všechno lehce, bez potíží. Křičím se tam dobře.	AND	NE
31. Většina dětí ve třídě se učí líp než já.	AND	NE
32. Paní učitelka si myslí, že jsem na matematiku hloupý.	AND	NC
33. Číst jsem se naučil velice brzy, bez potíží.	AND	NE
34. Když máme psát sloh, tak se na to už předem těším. To mě docela baví. In mám docela rád.	AND	NE
35. Při psaní škrábnu jako kocour.	AND	NF
36. Sama si myslím, že moje psaní je docela slabé.	AND	NF
37. Mám rád úkoly, nad kterými se musím myslet.	AND	NE
38. Jsem špatný na matematiku, moc mi nejde.	AND	NC
39. Pořád čtu dost pomalu a to mě otravuje.	AND	NF
40. Kdyby nebyly diktáty a pravopis, byla by škola docela prima. Ty dělají ze školy otravu.	AND	NE
41. Úkoly jsem musel často přepisovat, jak byly naškrábané.	AND	NC
42. Zkoušení ve škole mě hrozně znervózňuje.	AND	NF
43. Patřím asi mezi nejrystřejší děti v naší třídě.	AND	NE
44. Násobení a dělení je pro mne hračka.	AND	NC
45. Ze čtení jsem vždycky dostával pochvalu a dobré známky.	AND	NE
46. Na pravopis se špatně soustředuji. Mědělám vždycky hodně chyb.	AND	NF
47. Moje písmo je bezvadné.	AND	NE
48. Ze školy mám někdy strach. Raději bych tam ani nešel.	AND	NE

**Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
M.D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1**

Prohlášení žadatele o nahlédnutí do listinné podoby závěrečné práce před její obhajobou

Závěrečná práce:

Druh práce	
Název práce	
Autor práce	

Jsem si vědom/a, že závěrečná práce je autorským dílem a že informace získané nahlédnutím do zveřejněné závěrečné práce nemohou být použity k výdělečným účelům, ani nemohou být vydávány za studijní, vědeckou nebo jinou tvůrčí činnost jiné osoby než autora.

Byl/a jsem seznámen/a se skutečností, že si mohu pořizovat výpisy, opisy nebo rozmnoženiny závěrečné práce, jsem však povinen/povinna s nimi nakládat jako s autorským dílem a zachovávat pravidla uvedená v předchozím odstavci tohoto prohlášení.

Jsem si vědom/a, že pořizovat výpisy, opisy nebo rozmnoženiny dané práce lze pouze na své náklady a že úhrada nákladů za kopírování, resp. tisk jedné strany formátu A4 černobíle byla stanovena na 5 Kč.

V Praze dne

Jméno a příjmení žadatele	
Adresa trvalého bydliště	

 podpis žadatele

**Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
M.D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1**

**Prohlášení žadatele o nahlédnutí do listinné podoby závěrečné práce
Evidenční list**

Jsem si vědom/a, že závěrečná práce je autorským dílem a že informace získané nahlédnutím do zveřejněné závěrečné práce nemohou být použity k výdělečným účelům, ani nemohou být vydávány za studijní, vědeckou nebo jinou tvůrčí činnost jiné osoby než autora.

Byl/a jsem seznámen/a se skutečností, že si mohu pořizovat výpisy, opisy nebo rozmnoženiny závěrečné práce, jsem však povinen/povinna s nimi nakládat jako s autorským dílem a zachovávat pravidla uvedená v předchozím odstavci tohoto prohlášení.

Poř. č.	Datum	Jméno a příjmení	Adresa trvalého bydliště	Podpis
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				