

Abstrakt

Cílem bakalářské práce „Problematika školní zralosti a její diagnostika“ je teoretické vymezení školní zralosti, jejích znaků a nástrojů její diagnostiky. Cílem praktické části je nastínit „komplexní diagnostiku školní zralosti“ ze strany učitelky v mateřské škole. Tedy praktické užití některých diagnostických testů a metod pedagogické diagnostiky.

V teoretické části se zmiňuji o předškolním období a mladším školním věku z hlediska vývojové psychologie. Následně o školní zralosti a připravenosti. O Metodách pedagogické diagnostiky a metodách posuzování školní zralosti. V závěru se zabývám odkladem školní docházky a jeho nejčastějšími příčinami.

Praktická část obsahuje podrobné kazuistiky dvou předškolních dětí. Tyto kazuistiky se skládají z osobní a rodinné anamnézy dítěte, získané především z rozhovorů s rodiči a učiteli, spolu s výsledky mého zúčastněného pozorování. Dále obsahují interpretaci výsledků tří testů školní zralosti: Orientačního testu školní zralosti, Metody zjišťování deficitů v dílčích funkcích a Školní zralosti- co by dítě mělo umět před vstupem do školy. Výsledkem je tedy určitá „komplexní diagnostika školní zralosti“, která by mohla být prováděna učitelkami v mateřských školách.

Klíčová slova

školní zralost, znaky školní zralosti, odklad školní docházky, diagnostika, dítě v předškolním věku, metody a nástroje diagnostiky, příčina odkladu školní docházky