

ABSTRAKT

Cíl: Hlavním cílem bakalářské práce bylo zjistit přínos integrace pro dané dítě se syndromem ADHD v podmínkách konkrétní mateřské školy. Dílčími cíly bylo zjistit, zda se změnilo chování chlapce ve vybrané MŠ a jaké metody práce se s chlapcem nejvíce osvědčily.

Metodika: Ke zjištění odpovědí na stanovené výzkumné otázky byl využit individuální strukturovaný rozhovor, který probíhal s matkou integrovaného dítěte a s paní učitelkou, která má integrované dítě ve třídě.

Výsledky: Šetřením bylo zjištěno, že se Adam zlepšil v mnoha oblastech a to jak z pohledu paní učitelky, tak i z pohledu matky. K výraznému zlepšení došlo v oblasti soustředění, které bylo při nástupu Adama na velmi špatné úrovni, dále se naučil být vnímavý k potřebám druhých a nemyslet jen na potřeby své, velký pokrok také nastal v oblasti ovládání svých reakcí, kdy se Adam v současné době opravdu snaží „být lepší“. K výrazné změně také došlo v oblasti dodržování pravidel soužití, kdy Adam zpočátku odmítal jakékoli dodržování stanovených pravidel. Podařilo se docílit pochopení, že pravidla je potřeba dodržovat, i když je to někdy velmi těžké. Mezi osvědčené metody práce s Adamem patří vytvoření jasných pravidel, používání odměn a trestů, vysvětlování, důslednost, trpělivost, fyzický kontakt (pohlazení), oční kontakt, naslouchání a pochvala. Pro co nejúspěšnější integraci by bylo ještě potřeba zlepšit komunikaci mezi rodiči a mateřskou školou, zajistit přítomnost asistenta pedagoga a sjednotit přístup k dítěti v rodině i ve škole, protože nejednotný přístup vede k prohloubení problémů.

Závěr: Na základě provedeného výzkumu se ukázalo, že pro co nejúspěšnější integraci by bylo potřeba urychleně zlepšit komunikaci mezi rodinou dítěte a mateřskou školou. Obě strany mají pocit, že komunikace je nedostatečná. Aby dítě dostalo tu nejlepší péči, je více než důležité, aby se obě strany snažily tuto neuspokojivou skutečnost napravit a ve výchově Adama začaly spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Musíme si uvědomit, že spolupráce obou stran je hlavně v zájmu dítěte.