

Seznam příloh:

Příloha A - Diagnostika jednotlivých jazykových rovin u dětí předškolního věku

Příloha B - Záznamové archy jednotlivých dětí

Příloha C - Grafy s výsledky výzkumného šetření

Příloha A - Diagnostika jednotlivých jazykových rovin u dětí předškolního věku

Náměty úkolů, jednotlivé výstupy a obrázky jsou čerpány z knih:

BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V. *Diagnostika dítěte předškolního věku*. Brno: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-1829-0.

KLENKOVÁ, J.; KOLBÁBKOVÁ, H. *Diagnostika předškoláka*. Brno: MC nakladatelství, 2002.

Lexikálně-sémantická jazyková rovina

1) Pojmenování běžných věcí na obrázku

- Dítěti předkládáme jednotlivé obrázky a ptáme se: Jak se jmenuje to, co je na obrázku?

* Hodnocení:

- zvládá samostatně
- zvládá částečně (s dopomocí)
- nezvládá

2) Ukázat obrázek věci podle použití

- Dítěti předložíme obrázky, které si společně pojmenujeme, potom je rozložíme v jiném pořadí a ptáme se: Z čeho pijeme? ...

* Hodnocení:

- zvládá samostatně
- zvládá částečně (s dopomocí)
- nezvládá

3) Nadřazené pojmy

a) Zařazuje různé obrázky pod nadřazené pojmy

- Před dítě rozložíme obrázky (květiny, hračky, jídlo...) Úkol: vyber mezi obrázky všechny květiny.

b) Tvoří nadřazené pojmy

- Pojmenovat věci jedním slovem (jablko, hruška, švestka, pomeranč...)

* Hodnocení:

- zvládá samostatně
- zvládá částečně (s dopomocí)
- nezvládá

4) Spontánní vyprávění podle obrázku

- Dítěti předložíme obrázek a ono popisuje, co na obrázku vidí

* Hodnocení:

- zvládá samostatně (dítě popíše obrázek rozvitými větami)
- zvládá částečně (dítě obrázek popíše jednoduchými větami)
- nezvládá (dítě pouze jednoslovně odpovídá na otázky dospělého)

5) Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu

- Dítě má za úkol seřadit za sebou kartičky tak, jak jde příběh za sebou

* Hodnocení:

- zvládá samostatně (samostatně sestaví děj a vypráví ho)
- zvládá částečně (samostatně sestaví děj, ale vypráví s dopomocí dospělého)
- zvládá částečně (dítě potřebuje při sestavování pomoc dospělého, ale děj vypráví samostatně)
- nezvládá (dítě potřebuje při sestavování pomoc dospělého a vypráví s dopomocí)
- nezvládá (dítě potřebuje při sestavování pomoc dospělého a pouze jednoslovně odpovídá na otázky)

6) Slova opačného významu – protiklady Ukaž a řekni podle obrázku

- Poznáš, čím se od sebe liší věci na obrázku
- Hra na protikladná slova: Já řeknu nahoře, ty řekneš dole...

* Hodnocení:

- zvládá samostatně (dítě umí vytvořit slova opačného významu)
- zvládá částečně (dítě dovede vytvořit pouze některá slova opačného významu)
- nezvládá (dítě nechápe a nedovede vytvořit slova opačného významu)

7) Co k sobě patří

➤ Dítě přiřadí, co k sobě patří a vysvětlí proč.

Na stůl položíme obrázky, dítě je pojmenuje. Pak dá k sobě dvojice, které k sobě patří a vysvětlí proč – pes – bouda.

* Hodnocení:

- zvládá samostatně (zvládá samostatně přiřadit a vysvětlit)
- zvládá částečně (obrázky k sobě přiřadí, ale neumí vysvětlit proč)
- nezvládá

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku						
2)	Ukázat obrázek věci podle použití						
3)	Nadřazené pojmy						
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku						
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu						
6)	Slova opačného významu – protiklady						
7)	Co k sobě patří						

Morfologicko-syntaktická jazyková rovina:

- 1) Mluvení ve větách, k podstatným jménům a slovesům postupně přidává přídavná jména, slovesa atd.

- Sledujeme při volném vyprávění i při popisování obrázku.
 - * Hodnocení:
 - zvládá samostatně (dítě mluví ve větách, používá i souvětí. Snaží se užívat všechny slovní druhy)
 - zvládá částečně (dítě používá jednoduché věty)
 - nezvládá (dítě pouze jednoslovně odpovídá na otázky dospělého)

2) Používání jednotného a množného čísla.

- Použijeme obrázky. Nejprve uvedeme příklad: Tady je nakreslen jeden míč a vedle jsou nakresleny dva míče...)
 - * Hodnocení:
 - zvládá samostatně (dítě dovede správně tvořit jednotné a množné číslo)
 - zvládá částečně (dítě chybuje při vytváření jednotného a množného čísla)
 - nezvládá

3) Používání gramaticky správných tvarů

- Používání předložek, sloves a skloňování podstatných jmen.
Použijeme obrázky. Všimáme si správného užití slovních druhů
 - * Hodnocení:
 - zvládá samostatně (dítě gramaticky správně popíše obrázek a používá správný slovosled)
 - zvládá částečně (dítě používá správný slovosled, ale používá nesprávný tvar předložek, podstatných jmen, sloves)
 - zvládá částečně (dítě gramaticky správně popíše obrázek, ale nepoužívá správný slovosled)
 - nezvládá (dítě používá nesprávný tvar předložek, podstatných jmen, sloves a nesprávný slovosled)

4) Používání minulého, přítomného a budoucího času.

- Sledujeme při vyprávění dětí, jak používají jednotlivé časy. Např. Co jsem dělal o víkendu, co budeme dělat zítra...

* Hodnocení:

- zvládá samostatně (dítě dokáže používat přítomný, minulý i budoucí čas)
- zvládá částečně (dítěti dělá vyprávění v minulém čase potíže)
- zvládá částečně (dítěti dělá vyprávění v budoucím čase potíže)
- nezvládá (dítěti dělá potíže souvislé vyprávění v jakémkoliv čase)

5) Tvoření a chápání gramaticky správné věty.

- Dítěte říkáme gramaticky správně a gramaticky nesprávně utvořené věty. Dítě má za úkol poznat, kdy je věta správně. Pokud není, mělo by nás opravit. -Pohádka o perníkové chaloupce. („Jednoho dne šel tatínek do lesa kácet stroma...“)

* Hodnocení:

- zvládá samostatně (dítě dovede utvořit gramaticky správnou větu)
- zvládá částečně (dítě pozná gramaticky nesprávnou větu, ale nedovede ji říct správně)
- nezvládá (dítě nepozná gramaticky správnou větu)

6) Doplnování slov ve správném tvaru.

- Použijeme příběh proložený obrázky. Čteme nahlas a dítě doplňuje správná slova ve správném tvaru

* Hodnocení:

- zvládá samostatně (dítě doplňuje obrázková slova ve správném tvaru)
- zvládá částečně (dítě chybuje při tvoření správného gramatického tvaru podstatných jmen)
- nezvládá (dítě nedovede utvořit gramaticky správný tvar podstatných jmen)

7) Porovnávání věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin.

- Podle obrázku: Na obrázku je nakreslen dům, domek, domeček...
- Na obrázku máme tři domečky: První je velký, druhý je menší a třetí je nejmenší

* Hodnocení:

- zvládá samostatně (dítě dovede porovnávat podle velikosti a stupňovat přídavná jména)
- zvládá částečně (dítě chybuje při porovnávání)
- nezvládá (dítě nedovede porovnávat)

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách						
2)	Používání jednotného a množného čísla						
3)	Používání gramaticky správných tvarů						
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas						
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty						
6)	Doplňování slov ve správném tvaru						
7)	Porovnávání věcí podle velikosti						

Pragmatická jazyková rovina:

- 1) Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních.
- 2) Předá krátký vzkaz.
- 3) Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět.
- 4) Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt s dětmi a dospělými.
- 5) Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku, nápad, mínění, popíše situaci.
- 6) Řekne svoje jméno a příjmení, jména rodičů, sourozenců, kamarádů, učitelek, svoji adresu.
- 7) Zdvořilostní návyky. Teoretické i praktické užití.

- Sledujeme spontánní používání řeči v běžných situacích i při řízených činnostech v mateřské škole.

* Hodnocení:

- zvládá samostatně
- zvládá částečně
- dítě nezvládá

pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních						
2)	Předá krátký vzkaz						
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět						
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt						
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku...						
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...						
7)	Zdvořilostní návyky						

Foneticko-fonologická jazyková rovina:

* Hodnocení:

- dítě zvládá výslovnost všech hlásek
- dítě nezvládá výslovnost všech hlásek

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let

Příloha B – Záznamové archy jednotlivých dětí

Jméno: Ríša

Datum narození: 20. 07. 2007

Datum šetření: únor 2013, únor 2014

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku	✓	✓				
2)	Ukázat obrázek věci podle použití	✓	✓				
3)	Nadřazené pojmy		✓	✓			
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku	✓	✓				
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu		✓	✓			
6)	Slova opačného významu – protiklady		✓	✓			
7)	Co k sobě patří	✓	✓				

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách	✓	✓				
2)	Používání jednotného a množného čísla	✓	✓				
3)	Používání gramaticky správných tvarů	✓	✓				
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas		✓	✓			
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty		✓	✓			
6)	Doplňování slov ve správném tvaru		✓	✓			
7)	Porovnávání věcí podle velikosti		✓	✓			

Pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních	✓	✓				
2)	Předá krátký vzkaz	✓	✓				
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět		✓	✓			
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt	✓	✓				
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku	✓	✓				
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...	✓	✓				
7)	Zdvořilostní návyky	✓	✓				

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let
			✓	RŘ, dif. sykavek	

Jméno: Matěj

Datum narození: 18. 01. 2008

Datum šetření: únor 2013, únor 2014

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku	✓	✓				
2)	Ukázat obrázek věci podle použití	✓	✓				
3)	Nadřazené pojmy	✓	✓				
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku		✓	✓			
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu		✓	✓			
6)	Slova opačného významu – protiklady	✓	✓				
7)	Co k sobě patří	✓	✓				

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách	✓	✓				
2)	Používání jednotného a množného čísla		✓	✓			
3)	Používání gramaticky správných tvarů		✓	✓			
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas		✓	✓			
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty	✓	✓				
6)	Doplňování slov ve správném tvaru	✓	✓				
7)	Porovnávání věcí podle velikosti		✓	✓			

Pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních	✓	✓				
2)	Předá krátký vzkaz	✓	✓				
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět		✓	✓			
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt	✓	✓				
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku		✓	✓			
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...	✓	✓				
7)	Zdvořilostní návyky	✓	✓				

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let
				LRŘ, CSZ, T	R, CSZ

Jméno: Adam

Datum narození: 26. 03. 2008

Datum šetření: únor 2013, únor 2014

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku	✓	✓				
2)	Ukázat obrázek věci podle použití	✓	✓				
3)	Nadřazené pojmy		✓	✓			
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku		✓	✓			
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu				✓	✓	
6)	Slova opačného významu – protiklady		✓	✓			
7)	Co k sobě patří		✓	✓			

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách		✓	✓			
2)	Používání jednotného a množného čísla			✓	✓		
3)	Používání gramaticky správných tvarů				✓	✓	
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas		✓	✓			
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty				✓	✓	
6)	Doplňování slov ve správném tvaru		✓	✓			
7)	Porovnávání věcí podle velikosti		✓	✓			

Pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních	✓	✓				
2)	Předá krátký vzkaz		✓	✓			
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět		✓	✓			
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt	✓	✓				
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku		✓	✓			
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...		✓	✓			
7)	Zdvořilostní návyky	✓	✓				

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let
				LRŘ, TD, ČŠŽ, CSZ, dif. sykavek	RŘ, ČŠŽ, CSZ, dif. sykavek

Jméno: Míša

Datum narození: 20.11.2007

Datum šetření: únor 2013, únor 2014

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku	✓	✓				
2)	Ukázat obrázek věci podle použití	✓	✓				
3)	Nadřazené pojmy		✓	✓			
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku		✓	✓			
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu				✓	✓	
6)	Slova opačného významu – protiklady		✓			✓	
7)	Co k sobě patří		✓	✓			

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách		✓	✓			
2)	Používání jednotného a množného čísla		✓	✓			
3)	Používání gramaticky správných tvarů		✓	✓			
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas		✓	✓			
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty				✓	✓	
6)	Doplňování slov ve správném tvaru		✓	✓			
7)	Porovnávání věcí podle velikosti		✓	✓			

Pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních		✓	✓			
2)	Předá krátký vzkaz		✓	✓			
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět		✓	✓			
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt	✓	✓				
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku		✓	✓			
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...	✓	✓				
7)	Zdvořilostní návyky	✓	✓				

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let
		✓	✓		

Jméno: Ondra

Datum narození: 25. 07. 2007

Datum šetření: únor 2013, únor 2014

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku	✓	✓				
2)	Ukázat obrázek věci podle použití	✓	✓				
3)	Nadřazené pojmy	✓	✓				
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku	✓	✓				
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu	✓	✓				
6)	Slova opačného významu – protiklady		✓	✓			
7)	Co k sobě patří	✓	✓				

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách	✓	✓				
2)	Používání jednotného a množného čísla	✓	✓				
3)	Používání gramaticky správných tvarů		✓	✓			
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas	✓	✓				
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty	✓	✓				
6)	Doplňování slov ve správném tvaru		✓	✓			
7)	Porovnávání věcí podle velikosti		✓	✓			

Pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních	✓	✓				
2)	Předá krátký vzkaz	✓	✓				
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět	✓	✓				
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt	✓	✓				
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku		✓	✓			
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...	✓	✓				
7)	Zdvořilostní návyky	✓	✓				

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let
			✓	LRŘ	

Jméno: Kačka

Datum narození: 26. 07. 2007

Datum šetření: únor 2013, únor 2014

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku	✓	✓				
2)	Ukázat obrázek věci podle použití	✓	✓				
3)	Nadřazené pojmy		✓	✓			
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku		✓			✓	
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu			✓	✓		
6)	Slova opačného významu – protiklady		✓	✓			
7)	Co k sobě patří		✓	✓			

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách	✓	✓				
2)	Používání jednotného a množného čísla	✓	✓				
3)	Používání gramaticky správných tvarů		✓	✓			
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas	✓	✓				
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty		✓	✓			
6)	Doplňování slov ve správném tvaru		✓	✓			
7)	Porovnávání věcí podle velikosti		✓	✓			

Pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních		✓	✓			
2)	Předá krátký vzkaz		✓			✓	
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět	✓	✓				
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt		✓	✓			
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku		✓	✓			
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...		✓	✓			
7)	Zdvořilostní návyky		✓	✓			

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let
		✓	✓		

Jméno: Michelle

Datum narození: 14. 04. 2008

Datum šetření: únor 2013, únor 2014

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku	✓	✓				
2)	Ukázat obrázek věci podle použití	✓	✓				
3)	Nadřazené pojmy		✓	✓			
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku	✓	✓				
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu		✓	✓			
6)	Slova opačného významu – protiklady		✓	✓			
7)	Co k sobě patří	✓	✓				

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách	✓	✓				
2)	Používání jednotného a množného čísla	✓	✓				
3)	Používání gramaticky správných tvarů		✓	✓			
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas	✓	✓				
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty	✓	✓				
6)	Doplňování slov ve správném tvaru	✓	✓				
7)	Porovnávání věcí podle velikosti		✓	✓			

Pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních	✓	✓				
2)	Předá krátký vzkaz	✓	✓				
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět		✓	✓			
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt	✓	✓				
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku		✓	✓			
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...		✓	✓			
7)	Zdvořilostní návyky	✓	✓				

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let
			✓	T D, L R	

Jméno: Karolína

Datum narození: 20. 11. 2007

Datum šetření: únor 2013, únor 2014

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku	✓	✓				
2)	Ukázat obrázek věci podle použití	✓	✓				
3)	Nadřazené pojmy	✓	✓				
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku	✓	✓				
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu	✓	✓				
6)	Slova opačného významu – protiklady	✓	✓				
7)	Co k sobě patří	✓	✓				

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách	✓	✓				
2)	Používání jednotného a množného čísla	✓	✓				
3)	Používání gramaticky správných tvarů		✓	✓			
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas	✓	✓				
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty	✓	✓				
6)	Doplňování slov ve správném tvaru	✓	✓				
7)	Porovnávání věcí podle velikosti	✓	✓				

Pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních	✓	✓				
2)	Předá krátký vzkaz	✓	✓				
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět	✓	✓				
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt	✓	✓				
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku	✓	✓				
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...	✓	✓				
7)	Zdvořilostní návyky	✓	✓				

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let
				TD, LRŘ	LRŘ

Jméno: Anička

Datum narození: 21. 05. 2008

Datum šetření: únor 2013, únor 2014

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku	✓	✓				
2)	Ukázat obrázek věci podle použití	✓	✓				
3)	Nadřazené pojmy	✓	✓				
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku		✓	✓			
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu		✓	✓			
6)	Slova opačného významu – protiklady	✓	✓				
7)	Co k sobě patří	✓	✓				

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách	✓	✓				
2)	Používání jednotného a množného čísla	✓	✓	✓			
3)	Používání gramaticky správných tvarů	✓	✓				
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas	✓	✓				
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty		✓	✓			
6)	Doplňování slov ve správném tvaru	✓	✓				
7)	Porovnávání věcí podle velikosti	✓	✓				

Pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních	✓	✓				
2)	Předá krátký vzkaz	✓	✓				
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět	✓	✓				
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt	✓	✓				
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku	✓	✓				
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...	✓	✓				
7)	Zdvořilostní návyky	✓	✓				

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let
		✓	✓		

Jméno: Vendulka

Datum narození: 08. 02. 2008

Datum šetření: únor 2013, únor 2014

Lexikálně-sémantická jazyková rovina		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Pojmenování běžných věcí na obrázku	✓	✓				
2)	Ukázat obrázek věci podle použití	✓	✓				
3)	Nadřazené pojmy	✓	✓				
4)	Spontánní vyprávění podle obrázku	✓	✓				
5)	Sestavení dějové posloupnosti a popsání příběhu		✓	✓			
6)	Slova opačného významu – protiklady	✓	✓				
7)	Co k sobě patří	✓	✓				

Morfologicko-syntaktická rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Mluvení ve větách	✓	✓				
2)	Používání jednotného a množného čísla	✓	✓				
3)	Používání gramaticky správných tvarů	✓	✓				
4)	Minulý, přítomný a budoucí čas	✓	✓				
5)	Tvoření a chápání gramaticky správné věty	✓	✓				
6)	Doplňování slov ve správném tvaru	✓	✓				
7)	Porovnávání věcí podle velikosti	✓	✓				

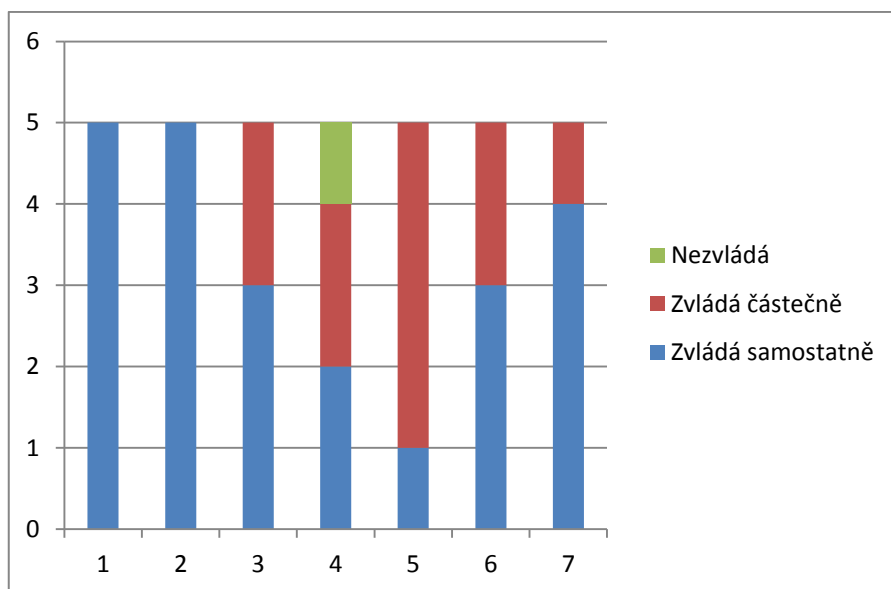
Pragmatická jazyková rovina:		Zvládá samostatně		Zvládá částečně		Nezvládá	
		5 let	6 let	5 let	6 let	5 let	6 let
1)	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech a přáních	✓	✓				
2)	Předá krátký vzkaz	✓	✓				
3)	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět	✓	✓				
4)	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt	✓	✓				
5)	Souvisle a smysluplně vyjádří myšlenku	✓	✓				
6)	Řekne svoje jméno a příjmení...	✓	✓				
7)	Zdvořilostní návyky	✓	✓				

Foneticko-fonologická jazyková rovina:		Zvládá		Nezvládá tyto hlásky	
		5 let	6 let	5 let	6 let
			✓	LRŘ	

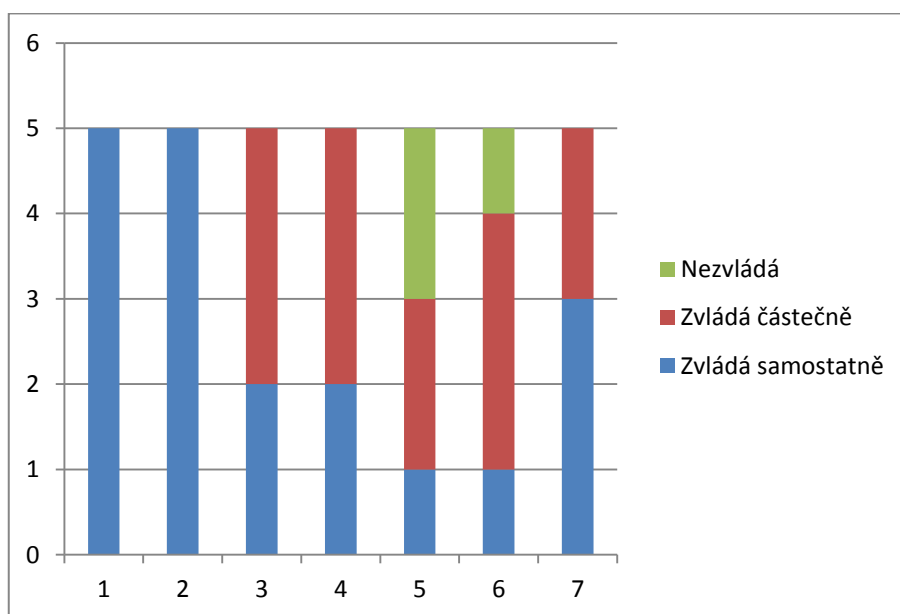
Příloha C - Grafy s výsledky výzkumného šetření

Lexikálně- sémantická rovina

Dívky 4 - 5 let:

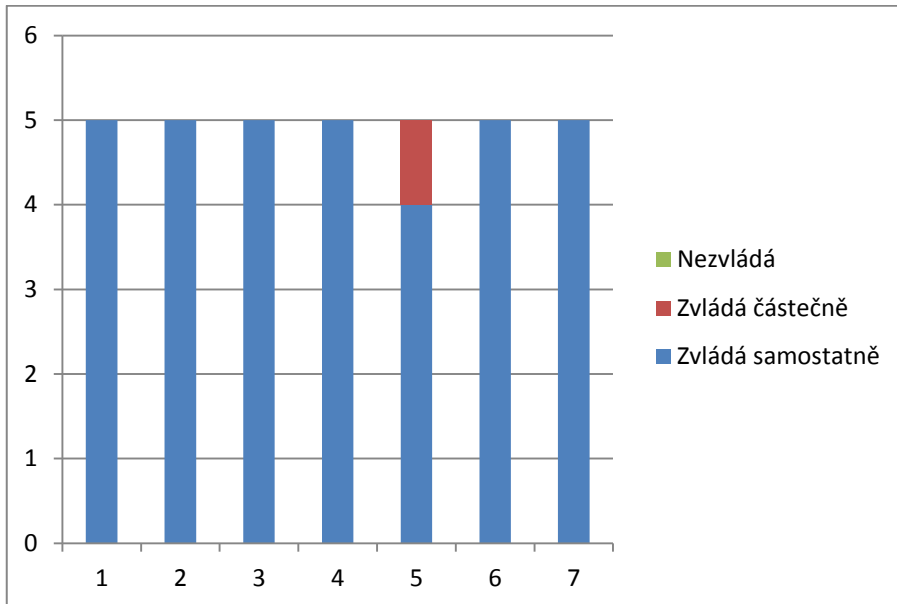


Chlapci 4 - 5 let:

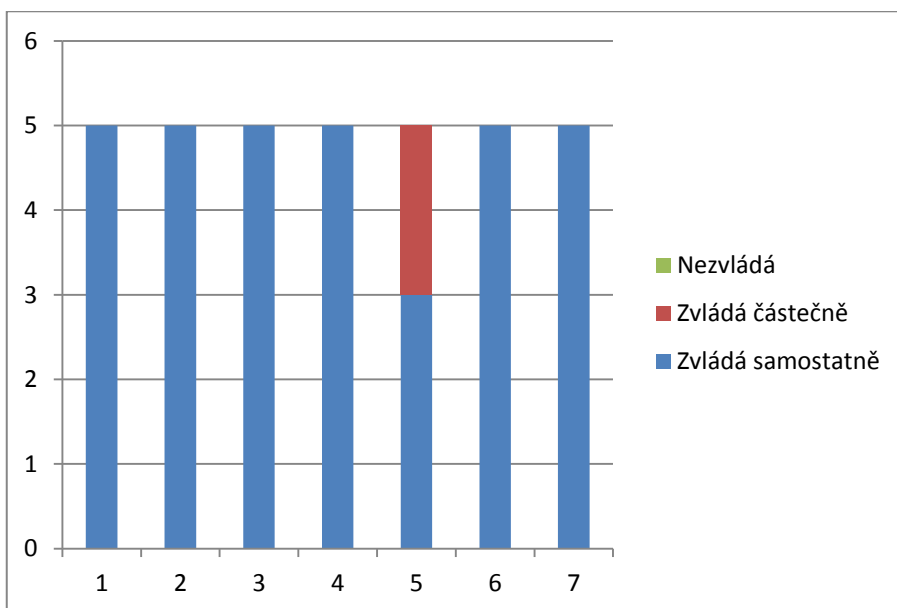


Lexikálně- sémantická rovina

Dívky 5 - 6 let:

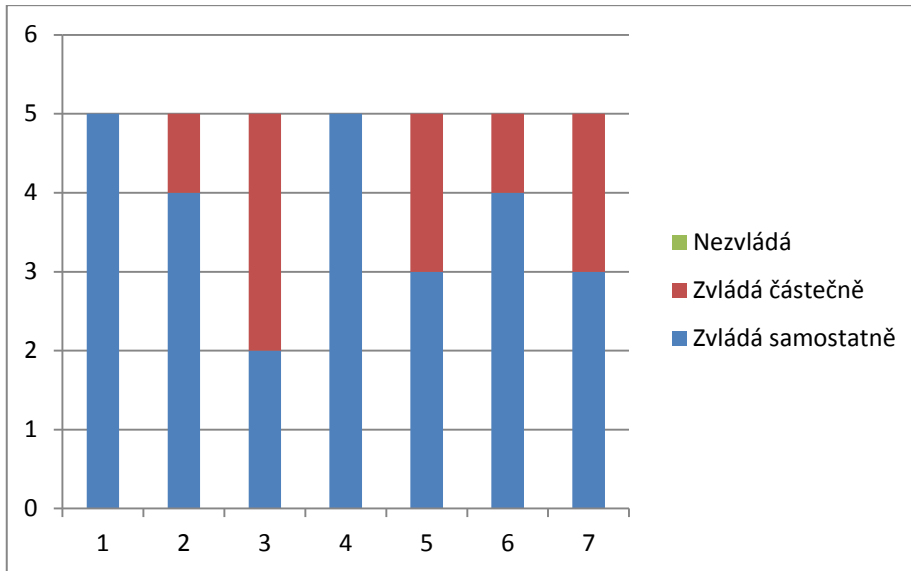


Chlapci 5 - 6 let:

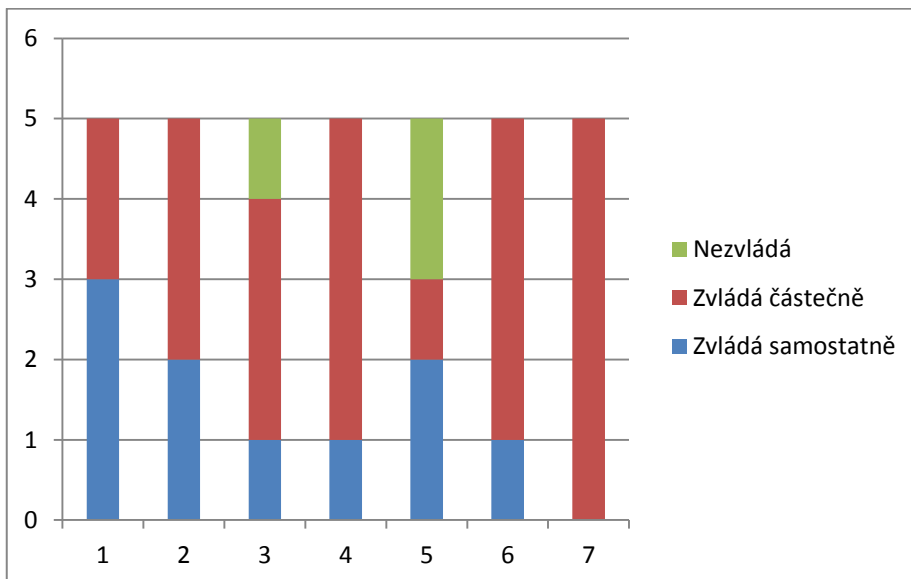


Morfologicko-syntaktická jazyková rovina

Dívky 4 - 5 let:

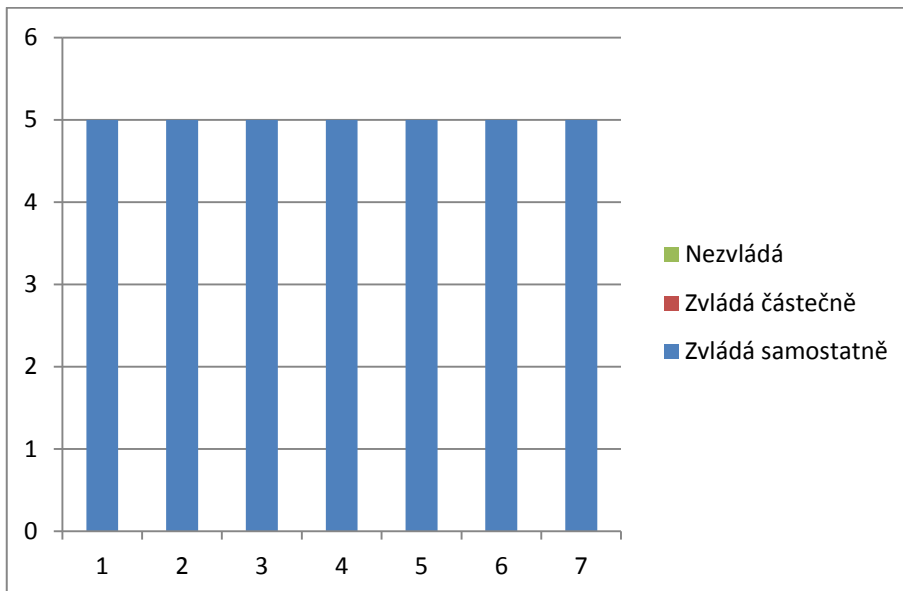


Chlapci 4 - 5 let:

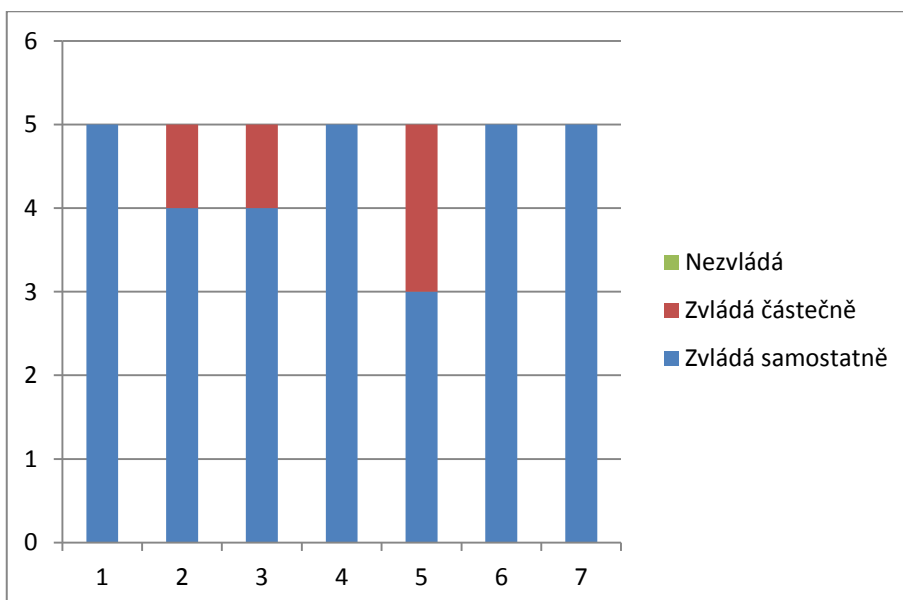


Morfologicko-syntaktická jazyková rovina

Dívky 5 - 6 let:

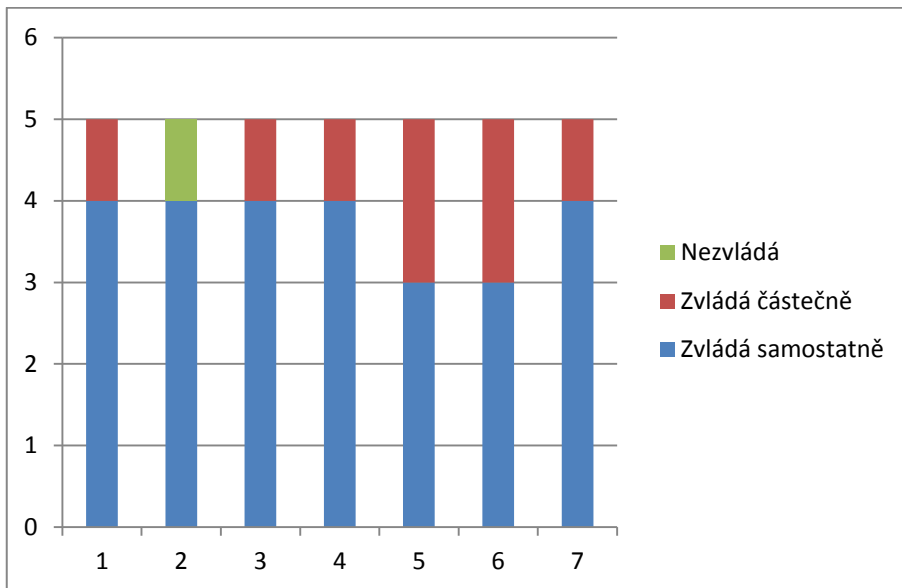


Chlapci 5 - 6 let:

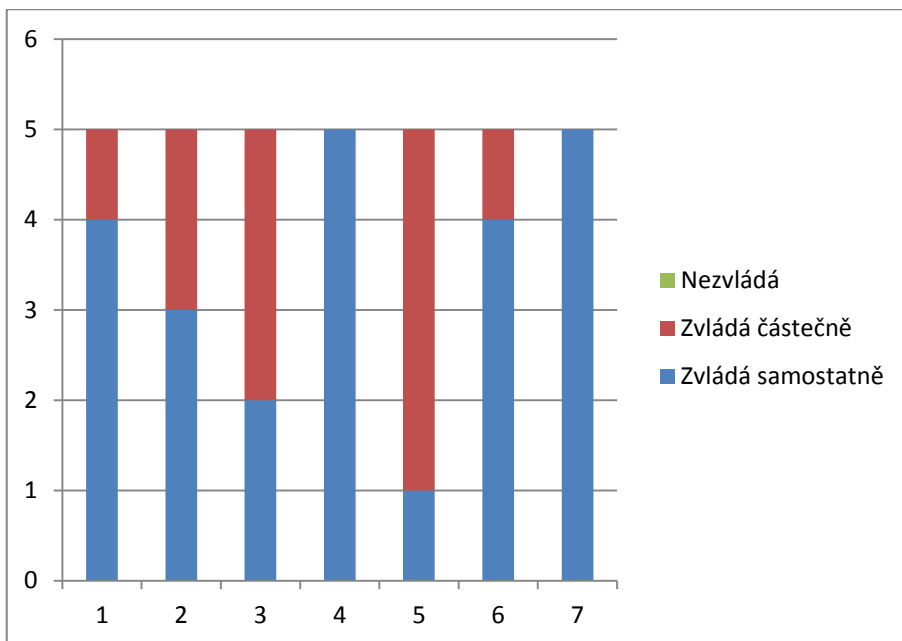


Pragmatická jazyková rovina

Dívky 4 - 5 let:

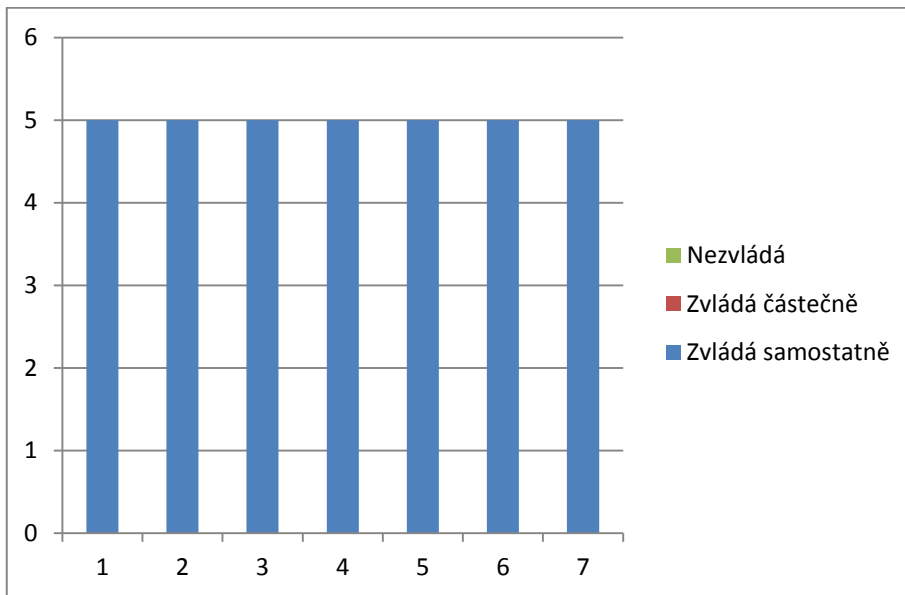


Chlapci 4 - 5 let:

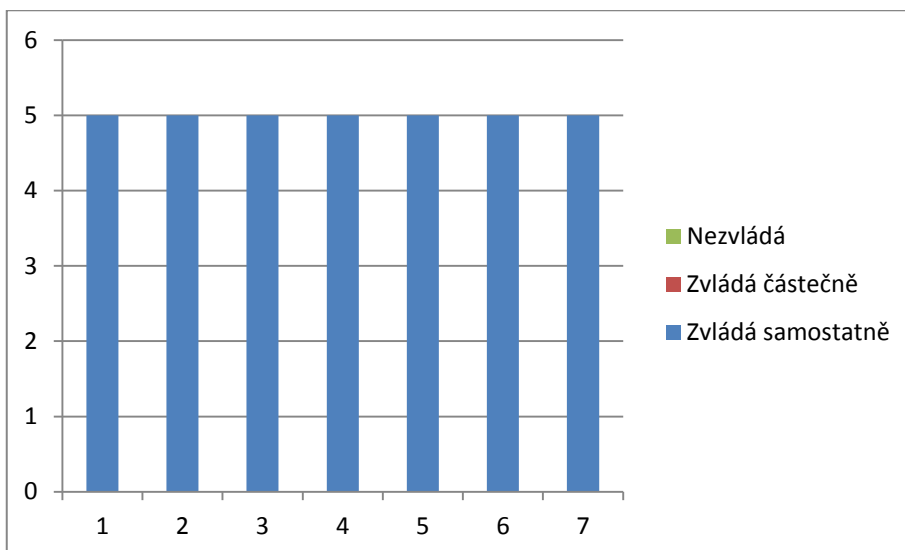


Pragmatická jazyková rovina

Dívky 5 - 6 let:

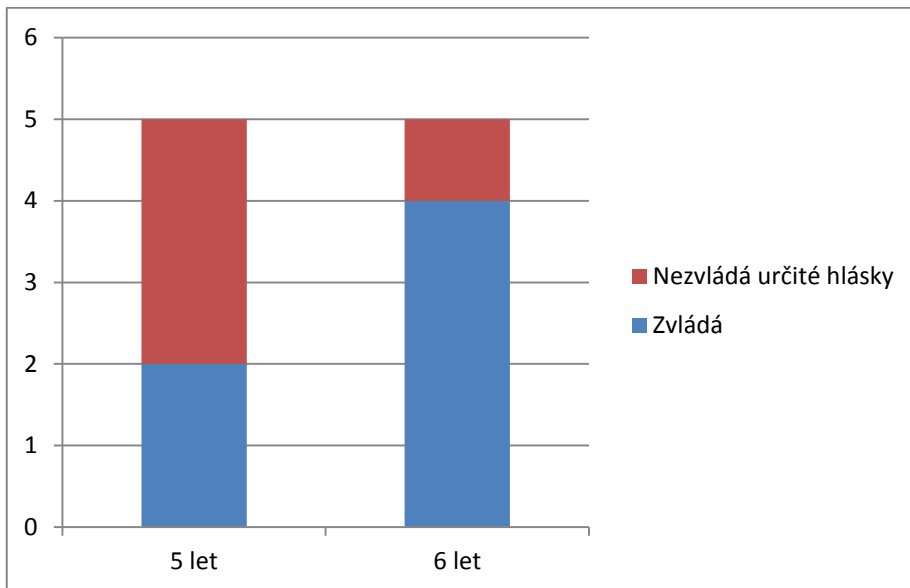


Chlapci 5 - 6 let:



Foneticko-fonologická jazyková rovina

Dívky:



Chlapci:

