

**Univerzita Karlova v Praze**  
**Pedagogická fakulta**

**BAKALÁŘSKÁ PRÁCE**

2014

Pavla Nápravová

**Univerzita Karlova v Praze**  
**Pedagogická fakulta**

**50 LET STŘEDNÍHO ODBORNÉHO UČILIŠTĚ KADEŘNICKÉHO**  
**PRAHA 8-KARLÍN**

**Pavla Nápravová**

**Katedra pedagogiky**

**Vedoucí bakalářské práce:** PhDr. Ivo Syříšřtř, Ph.D.

**Studijní program:** B7507 Specializace v pedagogice

**Studijní obor:** 7507R056 Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku



### **Prohlášení**

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci na téma 50 let Středního odborného učiliště kadeřnického, Praha 8–Karlín vypracovala pod vedením vedoucího bakalářské práce samostatně za použití v práci uvedených pramenů a literatury. Dále prohlašuji, že tato bakalářská práce nebyla využita k získání jiného nebo stejného titulu.

V Praze 1.3.2014

Pavla Nápravová

## **Poděkování**

Ráda bych touto cestou vyjádřila poděkování pánům PhDr. Ivo Syřiště, Ph.D., vedoucímu mé bakalářské práce a Mgr. Františku Kocourkovi za jejich cenné rady a velkou trpělivost při zpracování práce.

## **Anotace**

### **Název**

50 let Středního odborného učiliště kadeřnického Praha 8–Karlín

### **Autor:**

Pavla Nápravová

### **Katedra:**

Katedra pedagogiky Univerzity Karlovy v Praze

### **Vedoucí práce:**

PhDr. Ivo Syříš, Ph.D.

### **Abstrakt:**

Bakalářská práce je zaměřena na zmapování padesáti let Středního odborného učiliště kadeřnického v Praze 8–Karlíně. Zabývá se historií od jeho založení v roce 1963 až do roku 2013.

Tato škola má nejen dlouholetou tradici, výbornou pověst, ale v rámci současného školství je na vynikající úrovni a určitě si zaslouží, aby o ní práce byla napsána.

Ve své práci jsem se snažila podrobně zmapovat nejen historii, ale i současnost této školy. Pozornost je věnována její organizační struktuře, projektům, uplatněním absolventů v praxi a mnoha dalším aspektům, které k této škole patří.

Výsledná práce bude mít význam nejen pro mé bakalářské studium, ale byla bych velmi ráda, kdyby se dala využít i v našem středním odborném učilišti.

### **Klíčová slova:**

Střední odborné učiliště, teoretické a praktické vyučování, orální historie, norátor, kronika učiliště

## **Annotation**

### **Title:**

Fifty years of the Secondary vocation school for Hairfresures in Prague 8-Karlín

### **Autor:**

Pavla Nápravová

### **Deparment:**

Department of Education Univerzita Karlova v Praze

### **Supervisor:**

PhDr. Ivo Syříšřě, Ph.D.

### **Abstrakt:**

The bachelor's thesis is focused on mapping of the fifty years of existence of the Secondary Hairdressing Training College in Prague 8-Karlín. It covers the history since its foundation back in 1963 until now - the year 2013.

This college not only has a long-lasting tradition and excellent reputation, but also it has been one of the top-ranked colleges and it truly deserves to be covered by this thesis.

In the thesis I not only tried to cover the history, but also the present state of this college. I particularly focused on its organizational structure, projects, assertion of graduates in practice and other aspects closely associated with the college.

It is obvious that the resulting work will be important for my bachelor's study, however I would be really happy if it could be also used directly for the purposes of our college.

### **Key words:**

Secondary training college, theoretical and practical training, oral history, narrator, college chronicle

## Obsah

Úvod.....	1
Metodika zpracování bakalářské práce.....	2
<b>1. Střední odborné učiliště se představuje.....</b>	<b>3</b>
1.1. Základní údaje o škole	
1.2. Studijní obory a jejich charakteristika	
1.3. Organizační struktura Středního odborného učiliště	
1.4. Kritéria pro přijetí žáků ke vzdělání	
<b>2. Historie školy.....</b>	<b>7</b>
2.1. Co předcházelo založení učiliště	
2.2. Rok 1963 - založení samostatného kadeřnického učiliště	
2.3. Stručná historie školy v datech	
<b>3. Současnost školy.....</b>	<b>16</b>
3.1. Teoretické vyučování	
3.2. Jeden rok v životě školy	
3.3. Odborný výcvik	
3.4. Soutěže, škola v médiích, spolupráce	
<b>4. Lidé a škola.....</b>	<b>26</b>
4.1. Ředitelé a zástupci školy	
4.2. Žáci a jejich uplatnění v praxi	
4.3. Slavní absolventi	
<b>5. Ze života školy.....</b>	<b>34</b>
5.1. Edukační vývoj během padesáti let	
5.2. Budovy spjaté se školou	
5.3. Zřizovatelé školy	
5.4. Kronika školy	
5.5. Logo školy	
5.6. Učebnice	
5.7. Závěrečné zkoušky	
5.8. Zajímavosti	
<b>Závěr.....</b>	<b>45</b>
<b>Seznam použité literatury a informačních zdrojů.....</b>	<b>46</b>
<b>Přílohy.....</b>	<b>47</b>
<b>Seznam obrazových příloh.....</b>	<b>48</b>



## Úvod

Moje bakalářská práce se zabývá zmapováním padesátileté činnosti Středního odborného učiliště kadeřnického v Praze 8–Karlíně, od roku založení v roce 1963.

Pro téma práce jsem se bez delšího přemýšlení rozhodla z několika důvodů. Tím prvním důvodem a vlastně nejdůležitějším je to, že tato škola pro kadeřníky je moje alma mater.

V roce 1983 jsem se na této škole vyučila v oboru pánský a dámský kadeřník, v roce 1997 zde odmaturovala na tříletém dálkovém studiu v oboru Vlasová kosmetika a od roku 2005 zde působím jako učitel odborných předmětů v teoretickém vyučování.

Při zdejším působení jsem dále absolvovala v roce 2007 doplňkové pedagogické studium na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a v současné době na stejné fakultě studuji bakalářský obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Druhým důvodem bylo to, že jsem zjistila, že historii této školy dosud nikdo nezmapoval a nenapsal, i když by si to tato slavná škola s dlouholetou tradicí a výbornou pověstí určitě zasloužila.

A konečně třetím, neméně zásadním důvodem je to, že v roce 2013 škola oslavila padesátileté výročí svého založení.

Ve své práci jsem se snažila o co nejpřesnější zmapování historie i současnosti školy a chtěla bych se zabývat jednotlivými oblastmi a jejich dlouholetým vývojem. Zajímalo mě, zda se škola drží své tradice, jak se rozvíjí, jaké mají absolventi uplatnění v praxi a mnoho dalších věcí.

Jednalo se o práci mravenčí, využívala jsem nejen archivních materiálů a dokumentů, ale i tzv. metodu orální historie a trávila mnoho příjemných chvil s pamětníky, kteří na tomto učilišti získali výuční list, nebo zde pracovali. K mé velké lítosti nešly některé dokumenty dohledat, což bylo zaviněno tím, že se škola opakovaně stěhovala a některé listiny podlehly skartačnímu zákonu nebo nebyly archivovány.

## **Metodika zpracování bakalářské práce**

Bakalářskou práci jsem zpracovávala téměř rok a snažila se zmapovat 50 let Středního odborného učiliště kadeřnického co nejpřesněji. Vzhledem k tomu, že žádná taková práce nikdy napsána nebyla, dalo hodně práce nejen získání informací, ale i jejich zpětné ověřování, aby byla práce objektivní a aby se daly vzpomínky uchovat a dále v budoucnu používat.

Pracovala jsem dvěma metodami:

**1. Prováděla jsem analýzu dokumentů, hlavně pedagogických** – díky současnému vedení učiliště, v čele s ředitelem Mgr. Janem Cigánikem mi byl umožněn přístup do školního archivu Středního odborného učiliště kadeřnického. Dále mi byly zpřístupněny dokumenty, archiválie a fondy, které se týkají školy v Archivu hlavního města Prahy. Určité archiválie jsem objevila i v Národní knihovně České republiky Klementinum a nesmím zapomenout na pomoc Městské části Prahy 8 a Prahy 4.

**2. Používala jsem empirickou metodu tzv. orální historie** – tj. rozhovory s pamětníky, absolventy, a všemi, kteří mi mohli poskytnout nějaké informace ohledně školy.

Orální historie je jedna z metod historiografie a je součástí kvalitativního výzkumu. Velice jednoduše by se dala popsat jako obraz lidské minulosti popsany slovy. Hlavním cílem této metody je osobní výpověď norátora (pamětníka). Jeho osobní, osobitý příběh a jeho vzpomínky se využívají ke zmapování určitého životního období, určitého historického okamžiku. Mluvené příběhy a vzpomínky jsou jedinečným svědectvím.

Nezastupitelnost této metody je zřejmá zejména tam, kde je řada pramenů nepřístupná, neexistuje nebo byla zničena.

Mé velké díky patří bývalému dlouholetému řediteli Středního odborného učiliště kadeřnického Mgr. Františku Kocourkovi, který mi věnoval svůj čas a se svou neuvěřitelnou pamětí, ochotou a trpělivostí pomáhal poskládat mozaiku 50 let v životě učiliště. V čele školy působil 23 let.

## **1. Střední odborné učiliště kadeřnické se představuje**

### **1.1. Základní údaje o škole**

**Název školy:** Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

**Zřizovatel:** Hlavní město Praha, Praha 1, Mariánské náměstí 2

**Ředitel:** Mgr. Jan Cigánik

**Zástupce ředitele pro praktické vyučování:** Bc. Jana Limburská

**Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:** Ing. Blanka Gamanová

**Zástupce pro provozně–ekonomický úsek:** Romana Ficencová

**Adresa ředitelství školy:** Praha 8, Karlínské náměstí 8/225, 186 00

**Typ školy:** Střední odborné učiliště – zřízené krajem

**Předmět činnosti:** Předmětem činnosti Středního odborného učiliště kadeřnického je příprava mládeže na budoucí povolání a s tím spojená teoretická a praktická výchova.

Střední odborné učiliště kadeřnické Praha 8–Karlín je jednooborová škola s dlouholetou tradicí.

Poskytuje střední vzdělání zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou. Délka studia činí tři roky. Absolventi získávají výuční list a kvalifikaci pro výkon kadeřnického povolání. Škola dále nabízí žákům, kteří ukončili tříletý učební obor pokračování v tříletém nástavbovém studiu zakončeném státní maturitní zkouškou.

Střední odborné učiliště v Praze 8–Karlíně je střední školou, která je vedena v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR. Výchova a vzdělávání se uskutečňuje v jazyce českém.

Hospodaření Středního odborného učiliště se řídí obecnými předpisy pro příspěvkové organizace zřízené hlavním městem Prahou. Střední odborné učiliště je samostatnou příspěvkovou organizací.

## **1.2. Studijní obory a jejich charakteristika**

### **1. Kadeřník 69-51-H/01 – tříletý obor středního vzdělávání s výučním listem.**

Jedná se o obor středního vzdělání s výučním listem, který je určen pro dívky a chlapce, kteří ukončili povinnou základní školní docházku.

#### **Náplň učebního oboru Kadeřník**

Holení vousů, mytí vlasů, stříhání vlasů, natáčení vlasů a ondulace horkým vzduchem, prokládaná vlna, melírování, barvení a odbarvování vlasů, vytváření účesů společenských a soutěžních, zhotovování jednoduchých vlásenek a přičesků, vlasová kosmetika, péče o ruce a pleť, používání chemických a kosmetických přípravků, obsluha a údržba různých pomůcek a zařízení, bezpečnostní a hygienické předpisy.

#### **Uplatnění absolventa v praxi**

Absolvent tohoto učebního oboru se uplatní v povolání kadeřník při poskytování profesionálních kadeřnických služeb ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salonech. Absolvent bude zhotovovat dámské, pánské a dětské účesy vhodně zvolenými technologickými postupy v souladu s individuálním přáním zákazníka, estetickými požadavky, módními trendy, bezpečnostními a hygienickými předpisy. Bude poskytovat poradenské služby z hlediska ošetřování vlasů a návrhu na konečnou úpravu vlasů do módního účesu.

#### **Způsob ukončení vzdělávání**

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

### **2. Vlasová kosmetika 69-41-L/52 – nástavbový obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou.**

Studium je určeno pro absolventy tříletého učebního oboru 69-51-H/01 Kadeřník a je zakončeno maturitní zkouškou.

### **Popis studijního oboru Vlasová kosmetika**

Studium prohlubuje a rozšiřuje odborné znalosti v oblasti péče o vlasy a pleť různými technikami, vlasové a pleťové kosmetiky, divadelního líčení, pěstování rukou a nohou, používání vlásenek a vlasových přičesků.

Rozšiřuje a doplňuje znalosti jazykové, psychologické, estetické, výtvarné a ekonomické. Absolvent získá vědomosti a dovednosti potřebné k vedení živnosti, případně se může ucházet o přijetí ke studiu na vysoké škole nebo k pomaturitnímu studiu.

**Forma studia** – jedná se o dálkové studium při zaměstnání, jednodenní konzultace se konají jedenkrát za dva týdny.

#### **Vyučované předměty:**

Český jazyk a literatura, cizí jazyk (anglický jazyk), základy společenských věd (občanská nauka), matematika, chemie, vlasová kosmetika, zdravotní péče, užití výtvarnictví, psychologie, základy podnikání, účetnictví.

#### **Způsob ukončení vzdělávání**

Vzdělávání se ukončuje státní maturitní zkouškou a absolvent získává maturitní vysvědčení.

## **1.3. Organizační struktura Středního odborného učiliště**

Organizační řád je základní organizační formou Středního odborného učiliště kadeřnického. Vychází ze zřizovací listiny, školského zákona a obecně závazných právních předpisů. Ustanovení organizačního řádu je platné a závazné pro všechny pracovníky učiliště. Vedoucí jednotlivých úseků jsou povinni seznámit s organizačním řádem své podřízené, zajistit a kontrolovat jejich dodržování.

Střední odborné učiliště je vedeno ředitelem, kterého do funkce jmenoval zřizovatel. Ředitel jmenuje své zástupce pro teoretické vyučování a pro odborný výcvik a zástupkyni pro činnost provozně-ekonomickou.

Řídícím orgánem ředitele je porada vedení. Projednává úkoly výchovně-vzdělávací práce, ekonomické, personální, provozně technické a organizačního charakteru. Členy jsou ředitel, zástupci ředitele a vedoucí učitelé OV. Vnitřní řád školy je definován ve Školním řádu.

**Střední odborné učiliště se skládá z těchto úseků:**

- Úsek ředitele školy
- Úsek teoretického vyučování
- Úsek praktického vyučování
- Úsek provozně-ekonomický

Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada. Pedagogickou radu svolává a řídí ředitel Středního odborného učiliště. Pedagogická rada projednává úkoly a hodnotí výsledky výchovně-vzdělávací práce, jedná o výchovných opatřeních a projednává otázky výchovy, znalostí a chování žáků. Na konci klasifikačního období hodnotí výsledky výchovně-vzdělávací práce. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

## **1.4. Kritéria pro přijetí žáků ke vzdělání**

### **Učební obor Kadeřník**

Základním vstupním předpokladem je úspěšné ukončení základní školní docházky. Na učilišti se přijímací zkoušky nekonají. Důležitý pro přijetí je kromě zájmu o obor i průměr známek z prvního a druhého pololetí osmé třídy a průměru z prvního pololetí třídy deváté. Zájemci o studium jsou dále upozorněni na zdravotní požadavky.

Zaměstnání není vhodné při poruchách funkcí pohybového systému (kontraindikací jsou i ploché nohy, kongeniální luxace a sklon k tvorbě křečových žil) chronických a alergických onemocnění kůže a dýchacích cest, při onemocnění srdce (zejména závažné chlopenní vady a vrozená srdeční onemocnění), nemocech nervových, sluchových, zrakových dále při bacilonosičství a poruchách imunity.

Příhláška ke studiu musí být potvrzena lékařem.

Pro zájemce o obor je pořádán každoročně Den otevřených dveří, kde se zájemci o obor i jejich rodiče seznámí se způsobem studia, profilem absolventa, provozovny, požadovanými učebnicemi a pomůckami pro teoretické i praktické vyučování.

### **Nástavbový maturitní obor Vlasová kosmetika**

Podmínkou pro přijetí je zájem o obor a absolvování učebního oboru Kadeřník a dosažený prospěch ze 3. ročníku učebního oboru.

## **2. Historie školy**

### **2.1. Co předcházelo založení učiliště**

Základy budování podniku Kadeřnictví hlavního města Prahy byly položeny v roce 1948. Referát pro národní správu při bývalém Magistrátu hlavního města Prahy již v březnu a dubnu roku 1948 zkonfiskoval 12 soukromých firem a zavedl, ve smyslu vládního nařízení č.8/28 Sb.; a dekretu 5/45 Sb.; národní správu ve 24 provozovnách kadeřnictví a holičství v Praze.

Tyto provozovny spolu s dalšími, tzv. „začleňovanými“ začala spravovat Lázeňská a rekreační služba v Praze 1 se sídlem v Dlouhé třídě 16, neboť utváření samostatného podniku by bylo v té době neekonomické.

Další zapojování provozoven v roce 1949–1950 bylo ovlivněno různými, často protichůdnými názory na otázky, jak nejlépe zajistit budoucnost formujícího se podniku. Přes tyto potíže bylo v lednu 1951 začleněno do lázeňské a rekreační služby již 150 holičsko-kadeřnických provozoven. Vybavení těchto provozoven, většinou drobného a středního typu, bylo nevyhovující.

Ani v prvních poválečných letech, kdy pozornost byla soustředěna především na obnovu národního hospodářství v průmyslových odvětvích, se provozní podmínky nezlepšovaly v žádoucím měřítku. Na obnovu zařízení se mohly v počátcích existence podniku vynakládat jen omezené prostředky.

Teprve na sklonku padesátých let a zejména na počátku let šedesátých byly na obnovu provozního zařízení kadeřnických a holičských provozoven věnovány prostředky, které dosahovaly výše několika miliónů korun.

Tím se sice podstatně zlepšila provozní úroveň jednotlivých provozoven, počaly se však projevovat další problémy, zejména v nevyhovující instalaci. Ukazovalo se, že sama obnova provozního zařízení nestačí, že je třeba přistoupit ke kompletním rekonstrukcím, které zlepší nejen vnitřní vzhled provozoven, ale i pracovní a sociální podmínky pracovníků.

V této době se začalo uvažovat o vytvoření samostatného podniku. Zdálo se, že v tomto období byly vytvořeny dobré podmínky pro vybudování pevných základů velkého jednoúčelového specializovaného podniku.

K 1. červenci 1951 bylo rozhodnuto tehdejším Ústředním národním výborem a ředitelstvím Komunálních podniků o zřízení nového samostatného podniku, který dostal název **Kadeřnictví, komunální podnik hlavního města Prahy se sídlem v Praze 2, Ječná 12.**

Po sedmi letech úspěšné práce vznikl názor, že tak velký podnik začíná být nevládnutelný, a tak se hledala nová organizační struktura.

Koncem roku 1958 zvítězila myšlenka, že je nutno vytvořit obvodní podnik komunálních služeb. A tak se velký podnik rozdělil na celkem tři podniky komunálních služeb na území hlavního města Prahy a zbývající kadeřnické a holičské provozovny byly začleněny do podniku Lázeňské a rekreační služby.

Jenže, jak ukázala praxe, nové organizační formy a způsob řízení záhy nevyhovovaly, protože nezaručovaly jednotu metodického vedení, oborového řízení a výchovy kádrů. Tato organizační forma opomněla důležitou a podstatnou skutečnost, že Praha je velkoměsto a tvoří celek, který potřebuje velkou koordinaci v řízení a zabezpečování služeb.

Proto 1. července 1960 došlo k další organizační změně. K tomuto dni byly zrušeny obvodní podniky komunálních služeb a všechny provozovny holičsko-kadeřnické byly soustředěny do podniku **Kadeřnické a lázeňské služby se sídlem v Praze 7.**



Tato forma se udržela téměř pět let, časem se ale ukázalo, že tento sdružený podnik není schopný reagovat na potřeby obyvatel Prahy hlavně v oblasti kadeřnických, holičských potřeb a v rekreační péči. Forma a způsob řízení těchto služeb nedokázaly kvalitativně ani kvantitativně zabezpečit potřeby hlavního města Československé socialistické republiky, a tak se vytvořily k 1. lednu 1965 opět dva podniky. První nově zřízený podnik dostal název **Pražské lázně** a druhý, pro naše střední odborné učiliště zásadní samostatný podnik s názvem **Kadeřnictví hl. m. Prahy se sídlem v Praze 1, Na Příkopě 12.**

Podle dobových informací se znovuvytvoření specializovaného podniku kladně projevilo hned v několika směrech. Došlo k vytvoření koncepce rozvoje podniku do roku 1970 a také výhledově do roku 1975. Tato koncepce byla zpracována ve spolupráci s Obvodním národním výborem a vznikla první konkrétní varianta optimální sítě kadeřnických provozoven na nově vznikajících sídlištích a na rekonstrukci provozoven ve staré zástavbě.

**Povinným předmětem činnosti podniku Kadeřnictví hlavního města Prahy se sídlem Praha 1, Na Příkopě 12 bylo kromě provádění kadeřnických, holičských a vlásenkářských služeb také zabezpečování provozu odborného učiliště kadeřnického.**

Státní podnik Kadeřnictví hlavního města Prahy fungoval až do 1. 12 1993, kdy byl Usnesením 29. zasedání Zastupitelstva hlavního města Prahy zrušen.

## **2.2. Rok 1963 – založení samostatného kadeřnického učiliště**

V roce 1945 se učební obor holič, kadeřník a vlásenkář vyučoval na škole Antonína Zápotockého spolu s oborem číšník, kuchař, cukrář, švadlena a krejčí.

V roce 1948 vznikla **Základní odborná škola pro holiče a kadeřníky** a výuku učebního oboru zajišťovala do roku 1954.

Počínaje školním rokem 1954/1953 byla zřízena **Sdružená učňovská škola** pro krejčí, knihaře a štukatéry, ale také dvouletý obor, později tříletý učební obor pro holiče – kadeřníky.

Učni se připravovali na povolání pro podnik Kadeřnické a lázeňské služby hlavního města Prahy. Odborný výcvik byl vyučován v několika učňovských podnikových provozovnách v Praze (Řeznická, V Jirchářích, Smečky), ale teoretické vyučování probíhalo ve škole v ulici Nikose Belojaninise na Smíchově, dnešní ulice Drtinova. Zde se vzdělávali kromě žáků učebního oboru holič a kadeřník také žáci z jiných učebních oborů, například dámská a pánská krejčová nebo švadlena prádla. Samostatnou školu tedy odborné učiliště nemělo.

Ředitelem školy byl v té době pan Jaroslav Hrbek. Vedením praktického vyučování byli pověřeni pan Jan Hrnčíř, Bohumil Bank a později pan Jaroslav Čáp.

V roce 1963 získává učiliště bývalé sklady podniku kadeřnictví v Praze 4 v Braníku a jsou zde ve třech pavilonech vybudovány prostory pro teoretické vyučování.

Pro samotnou školu a učební obor holič a kadeřník je to vlastně nový začátek, i když stále zůstává pod křídly podniku Kadeřnické a lázeňské služby a od roku 1965 podniku Kadeřnictví hlavního města Prahy.

Podle písemného dokumentu tedy vzniká samostatné odborné učiliště kadeřnické v roce 1963 a v Bráníku začíná teoretické vyučování od školního roku 1963/1964.

Bohužel, oficiální zakládací listina se nedochovala, je otázkou zda byla vydána, vzhledem k tomu, že se nepodařilo najít v archiváliích ani zakládací listinu Základní odborné školy pro holiče a kadeřníky z roku 1951 a doklad o založení Sdružené učňovské školy z roku 1954.

**V roce 1963 tedy vzniká Odborné učiliště spravované podnikem Kadeřnické a lázeňské služby hlavního města Prahy, které se za dva roky přejmenovalo na Kadeřnictví hl. m. Prahy.**

Do roku 1970 se ve funkci ředitelů vystřídali pánové J. Čáp, A. Novanský a K. Šporcl.

V roce 1970 nastoupila do funkce vedoucí Odborného učiliště paní Marie Jenšíková, později ředitelka podniku Kadeřnictví hl. m. Prahy.

Se vzrůstající náročností přípravy učňů na jejich povolání byly kladeny i stále vyšší nároky na mistry odborné výchovy. Bylo nutné, aby si většina z nich doplnila pedagogické vzdělání a průběžně s rychle se měnícími účesovými novinkami si mistři OV a učitelé odborných předmětů doplňovali i svůj odborný rozhled.

Jen pro zajímavost uvádím podniky, s nimiž učni ve školním roce 1963/1964 uzavřeli učební smlouvu: Kadeřnické a lázeňské služby hl. m. Prahy, Lidové družstvo kadeřníků Hygie, Národní divadlo Praha, Československá televize a Komunální služby středočeských měst.

Proto v roce 1971 na návrh paní Marie Jenšíkové se kolektiv jedenácti pracovníků přihlásil do soutěže BSP<sup>1</sup>.

Tento kolektiv dosahoval velmi dobrých pracovních úspěchů. V celostátní soutěži v odborných dovednostech učňů se žáci učiliště OU Kadeřnictví hl. m. Prahy umístili na prvních místech.

Jen díky velké osobní obětavosti členů BSP i pracovníků podnikového ředitelství mohly být během školních prázdnin v roce 1971 zadaptovány školní pavilony B a C, takže se velmi zlepšily podmínky jak pro učně, tak pro pedagogy OU.

V roce 1976 vzniká nutnost náboru mimopražských učňů a vzniká pro ně ubytování nejdříve v Domově mládeže v Praze 4–Libuši a o rok později v Praze 8–Karlíně v Thámově ulici.

V roce 1976 dosáhlo učiliště úspěchu také při soutěžních setkání a s pracovníky PGH Berlin, neboť již potřetí vyhrálo putovní pohár přátelství a tento pohár se stává majetkem OU Kadeřnictví.

V roce 1977 na místo ředitele odborného učiliště byl jmenován pan Ladislav Polívka.

V roce 1979 nastává přestavba učňovského školství. Z Odborného učiliště Kadeřnictví hlavního města Prahy je zřízeno Střední odborné učiliště místního hospodářství, do jehož čela je jmenován pan Ladislav Polívka.

---

<sup>1</sup> BSP – brigáda socialistické práce byla forma socialistického soutěžení a socialistické pracovní iniciativy v tehdejším Československu. Myšlenka přišla ze SSSR, kde v roce 1958 vzniká první pracovní kolektiv soutěžící o titul nejlepší brigády socialistické práce.

V roce 1979 byly vypracovány Ministerstvem školství nové osnovy, aby navazovaly na uzákoněnou 8letou školní docházku.

Od 1. 9. 1979 byl učební obor prodloužen ze 3 let na 3 roky a 4 měsíce – až do roku 1988.

Počínaje školním rokem 1988/1989 umožnilo Ministerstvo školství vyučovat ve tříletých učebních oborech podle alternativních učebních plánů.

V této době došlo k přestavbě oboru – v nově koncipovaném učebním oboru mají učni zvláště prvního ročníku převážnou část týdne pouze teoretické vyučování, což klade vysoké nároky na práci mistra OV a učební doba je prodloužena o 4 měsíce provozní praxe pod vedením školených instruktorů na provozovnách podniku. Žáci oboru kadeřník měli v té době čtyři dny v týdnu teoretické vyučování a 1 den v týdnu odborný výcvik. Délka učebního oboru netrvala tedy jako v současnosti 36 měsíců, ale 40. Žáci učiliště nastoupili ve třetím ročníku 1. září na provozovny, kde pokračovali v odborné praxi a závěrečné zkoušky prováděli až v prosinci téhož roku.

Od školního roku 1985/1986 se začal vyučovat obor Vlasová kosmetika. Jednalo se o dvouleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou.

V roce 1987 se stal ředitelem školy Mgr. František Kocourek.

V roce 1987 Ministerstvo školství na základě připomínek pedagogických pracovníků a zřizovatelů Středního odborného učiliště, že odborné praxe je velmi málo vydalo alternativní plány, které stanovily, že žáci budou mít týden odborný výcvik a týden teoretické vyučování. Naše škola na tento plán mohla přejít až od 1. září 1989 vzhledem k tomu, že podnik Kadeřnictví hl. m. Prahy musel učilišti přidělit nové provozovny, vzhledem k rozšíření odborného výcviku. Toto týdenní střídání praxe a teorie se provádí až do současnosti.

S účinností od 1. 7. 1991 přechází funkce zřizovatele na Ministerstvo vnitra České republiky a vzniká Střední odborné učiliště Místního hospodářství se samostatnou právní subjektivitou. Na základě konkurzu byl ředitelem SOU jmenován Mgr. František Kocourek.

Od 1. 9. 1994 přechází zřizovatelská funkce na Ministerstvo hospodářství České republiky.

Střední odborné učiliště Místního hospodářství se dne 13. února 1997 mění na **Střední odborné učiliště kadeřnické**. Je zřízeno jako státní příspěvková organizace. Zřizovací listina MŠMT ČR stanovila formu organizace, statutární orgán a vymezila majetek, k němuž má organizace právo hospodaření. Učiliště je řízeno Školským úřadem Prahy 4.

V roce 2001 se škola stěhuje z Prahy 4-Braníku, Nad Lomem 764 do ulice Roškotova 6, Praha 4 na základě rozhodnutí Ministerstva školství České republiky.

**Od 1. 1. 2001 patří Střední odborné učiliště kadeřnické mezi školy, které jsou školami hlavního města Prahy, což znamená, že zřizovatelem je pražský magistrát, nikoli ministerstvo.**

Škola získala větší samostatnost při rozhodování o finančních a rozpočtových záležitostech, začala samostatně hospodařit s majetkem, který jí zřizovatel vymezil ve zřizovací listině, dále začala rozhodovat o pracovněprávních záležitostech a začala rozvíjet doplňkové činnosti

Ve školním roce 2009/2010 se ředitelem Středního odborného učiliště kadeřnického stává Mg. Jan Cigánik.

Od 1. 9. 2009 začala výuka podle Školního vzdělávacího programu počínaje 1. ročníkem.

## **2.3. Stručná historie školy v datech**

### **1963 – 1973**

- Získání objektů k výuce teoretického vyučování v Braníku a vznik samostatné odborné školy pro učební obor holič – kadeřník ve správě podniku Kadeřnické a lázeňské služby hlavního města Prahy.

- Ve funkci ředitelů učiliště se až do roku 1970 vystřídají pánové J. Čáp, A. Novanský a K. Šporcl.
- V roce 1970 nastupuje do funkce ředitelky učiliště paní Marie Jenšíková.
- Zřizovatelem školy je Národní výbor hl. m. Prahy.

### **1973 – 1983**

- V roce 1977 je na místo ředitele jmenován pan Ladislav Polívka.
- Od 1. 9. 1979 jsou vypracovány Ministerstvem školství učební plány, které navazovaly na 8letou školní docházku – učební obor trvá místo 3 let 3 roky a 4 měsíce – až do roku 1988.
- V roce 1979 dochází ke změně názvu učiliště z Odborného učiliště kadeřnického hlavního města Prahy na Střední odborné učiliště kadeřnické místního hospodářství.

### **1983 – 1993**

- V roce 1987 se stává ředitelem učiliště Mgr. František Kocourek.
- Ve školním roce 1985/1986 je otevřeno dálkové dvouleté studium oboru Vlasová kosmetika ukončené maturitní zkouškou.
- Od 1. 7. 1991 se SOU stává samostatným právním subjektem.
- 13. 2. 1997 se mění Střední odborné učiliště místního hospodářství na Střední odborné učiliště kadeřnické.
- Zřizovatelem školy je Ministerstvo vnitra ČR – odbor učňovského školství a později Ministerstvo hospodářství ČR – škole zůstává název Střední odborné učiliště kadeřnické místního hospodářství.
- V listopadu 1989 v době sametové revoluce byl ve Středním odborném učilišti sestaven stávkový výbor a žáci se zúčastňovali stávek proti komunistickému režimu na Václavském náměstí. V té době ve škole neprobíhalo teoretické vyučování, praktické vyučování bylo zajištěno beze změn. Vedení školy, v čele s ředitelem Mgr. Františkem

Kocourkem byla na shromáždění a následném hlasování zaměstnanců školy vyslovena důvěra a mohlo beze změn pokračovat ve vedení školy.

- Od 1. 9. 1989 přechází škola na nové plány výuky – střídá se týden praxe a týden teorie (trvá dosud).
- Od roku 1992 bylo dovoleno používání loga SOU – převzato od podniku Kadeřnictví hl. m. Prahy – se souhlasem jeho ředitele.

### **1993 – 2003**

- V roce 1993/1994 se dálkové studium mění na tříleté s maturitou obor Vlasová kosmetika.
- Škola se stěhuje z Braníka do ulice Roškotova.
- V roce 2001 se zřizovatelem školy stává Magistrát hlavního města.
- Od 1. 9. 2004 výuka v budově Karlín – rekonstrukce po povodních.
- K 1. září 2000 se díky rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy mění název učiliště ze Středního odborného učiliště na Střední odborné učiliště kadeřnické.

### **2003 – 2013**

- Státní maturity.
- Ve školním roce 2009/2010 se stal ředitelem Středního odborného učiliště kadeřnického v Praze 8–Karlíně pan Mgr. Jan Cigánik.
- Výuka podle Školního vzdělávacího programu začala od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem.
- 2010/2011 Státní maturity u dálkového oboru Vlasová kosmetika.
- Ve školním roce 2012/2013 bylo Střednímu učilišti kadeřnickému uděleno 1. místo a titul nejlepší střední školy v hlavním městě Praze.

### **3. Současnost školy**

#### **3.1. Teoretické vyučování**

Teoretické vyučování je uskutečňováno v budově školy, Karlínské náměstí 8/225, Praha 8–Karlín. Probíhá zde výuka obou vzdělávacích oborů - Kadeřník a Vlasová kosmetika. Teoretické vyučování zajišťuje čtrnáct vyučujících všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Učitelé všech všeobecně vzdělávacích předmětů splňují kvalifikaci pro výkon povolání učitele. Učitelky odborných předmětů si vzdělání doplňují při zaměstnání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku a na Univerzitě J. A. Komenského, obor Speciální pedagogika. Podle školského zákona musely zahájit své další vzdělávání k 31. 12. 2014 a musí splňovat požadavek na magisterský titul.

Výuka teoretického vyučování probíhá v sedmi učebnách a jedné učebně jazyků. Škola má vlastní tělocvičnu, počítačovou učebnu vybavenou patnácti moderními počítači s připojením na internet a diaprojektor. Dvě učebny jsou vybaveny DVD přehrávačem.

Průměrný počet žáků na třídu je 28, u dálkového studia 31. Škola má i zkušenosti se vzděláváním cizinců a příslušníků národnostních menšin (např. žáci z Ukrajiny, Mongolska, Slovenska a Vietnamské socialistické republiky).

Speciální třída pro integrované žáky nebyla otevřena, vzhledem k tomu, že v učebním oboru kadeřník není možno vzdělávat žáky zdravotně znevýhodněné.

Střední odborné učiliště se nevyhnulo kurikulární reformě a od školního roku 2009/2010 začala výuka počínaje 1. ročníkem podle nových školních vzdělávacích programů, od roku 2011/2012 se podle ŠVP začínají učit i žáci 3. ročníků.

Ve školním roce 2013/2014 probíhá výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu, který je dále rozpracován vyučujícími do tematických plánů pro každý předmět.



## **Vyučované předměty pro školní rok 2013/2014 – denní studium obor Kadeřník:**

**1. ročník:** český jazyk a literatura, anglický jazyk, občanská nauka, matematika, chemie, informační technologie, tělesná výchova, fyzika, technologie, materiály, zdravotvěda a výtvarná výchova.

**2. ročník:** český jazyk a literatura, anglický jazyk, občanská nauka, matematika, chemie, psychologie a společenská výchova, informační technologie, tělesná výchova, technologie, materiály, zdravotvěda, výtvarná výchova.

**3. ročník:** český jazyk a literatura, anglický jazyk, občanská nauka, matematika, chemie, psychologie a společenská výchova, ekonomika, technologie, materiály a výtvarná výchova.

Do školního roku 2012/2013 byl ve škole vyučován jazyk německý.

Ve škole působí výchovný poradce, který řeší individuální problémy žáků, jejich sociální a rodinné problémy, nabízí kariérní poradenství. Má pravidelné konzultační hodiny a žáci vědí, že mohou této nabídce využít.

Škola má Minimální preventivní program, který byl založen metodikem prevence. Je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj.

Výchovný poradce společně se školním metodikem vzájemně spolupracují a absolvovali mnoho vzdělávacích akcí a programů na své další vzdělávání. Pravidelně spolupracují s obvodní metodičkou prevence a pedagogickou poradnou v Praze 8.

Počínaje školním rokem 2010/2011 studenti dálkového studia oboru Vlasová kosmetika povinně absolvovali státní maturitu. Studující absolvovali během podzimu 2011 přípravu na státní maturitní zkoušku s názvem Maturity nanečisto. Došlo i k proškolení učitelů teoretického vyučování na funkce zadavatele, hodnotitele a školního maturitního komisaře. Ze třinácti učitelů byl sestaven tým na zajištění maturit: tři maturitní komisaři, dva hodnotitelé českého jazyka – ústní i písemné části. Dále tři hodnotitelé anglického jazyka, jeden hodnotitel německého jazyka, u obou cizích jazyků písemná i ústní část. Dále bylo v týmu devět zadavatelů. Střední odborné učiliště také vyslalo dva maturitní komisaře do jiných škol.

Je zajímavé, že maturující studenti si v prvních letech ve společné části vybírali matematiku a později po celkem špatných výsledcích více volili cizí jazyk.

Profilová část maturity se skládala z části praktické a z ústní – otázky z předmětu vlasová kosmetika. V praktické části studenti měli na výběr z dámského soutěžního módního účesu a pánského soutěžního klasického účesu a účesu.

Hlavním cílem vedení školy a pedagogického sboru je snaha vytvářet příznivé klima pro studium i vztahy mezi žáky, které přispívá k budování důvěryhodné atmosféry ve škole, pozornost je soustředěna na zlepšování komunikace mezi žákem a učitelem, dbá na spolupráci s rodinou žáka a snaží se o empatický přístup k žákům.

Zástupkyní ředitele pro teoretické vyučování je paní Ing. Blanka Gamanová.

### **3.2. Jeden rok v životě školy**

#### **Školní rok 2012/2013 ve Středním odborném učilišti**

Každá škola má svůj rytmus, řád, má daná pravidla, která jsou pro správný provoz dobré školy velmi důležité.

Podle historických pramenů se řád v životě Středního odborného učiliště kadeřnického během desítek let téměř neměnil. Pokusím se popsat deset měsíců v organizaci školního roku z pohledu učitele teoretického vyučování – odborných předmětů.

Snažila jsem se zachytit nejdůležitější události školního roku 2012/2013 chronologicky od září až do června následujícího roku, i když pro učitele vlastní práce ve škole začíná již poslední srpnový týden.

Mohlo by se zdát, že v tomto týdnu je škola bez studentů tichá a opuštěná, ale není tomu tak. Učitelé teoretického a praktického vyučování SOU a vedení školy se setkávají na poradách, upřesňují se rozvrhy jednotlivých tříd a učitelů. Dokončuje se klasifikace u žáků, kteří nemají ukončený ročník a konají zkoušku opravnou nebo v náhradním termínu. Praktické zkoušky v náhradním termínu se konají na pracovišti OV Invalidovna. Dále se zakládají nové třídní knihy a katalogové listy. Aktuálně se upravují seznamy žáků v jednotlivých třídách a jsou vkládány do elektronického systému

Bakalář. Rozepisují se dozory. Upřesňují se tematické plány jednotlivých předmětů. Upravují se třídy, nástěnky ve třídách i na chodbách.

### **Září 2012**

Září je měsícem, ve kterém byla zahájena školní docházka.

Žáci 1. ročníků po uvítání vedením školy a prohlídce školní budovy dostali žákovské knížky, omluvné sešitky, rozvrhy a byli důkladně seznámeni se školním řádem a bezpečnostními a hygienickými předpisy.

Žáci 2. a 3. ročníků byli také opakovaně proškoleni a poučeni o organizaci výuky v odborných učebnách, tělocvičně, na chodbách a v prostorách školy. V každé třídě se volila třídní samospráva.

Došlo k zahájení dálkového studia. Někteří učitelé teoretického a praktického vyučování se začali opět vzdělávat v kvalifikačním nebo funkčním studiu.

Žáci a učitelé celé školy se pravidelně jako každý rok v září zúčastnili kadeřnického a kosmetického veletrhu Word of Beauty v Letňanech.

Žáci 2. ročníků se v loňském školním roce podíleli na 10. ročníku akce s názvem Světluška. Jedná se o prodej propagačních předmětů – sbírka pro nevidomé a slabozraké občany.

### **Říjen 2012**

Výuka probíhala v teoretickém i praktickém vyučování podle přesných rozvrhů.

Žáci 3. ročníků se v tomto měsíci začali připravovat na vystoupení – kadeřnickou show – na akci Schola Pragensis. Dále se zúčastnili akcí Řemeslo žije a Profesia days v Letňanech.

Ve škole začala hospitační činnost prováděná vedením školy.

### **Listopad 2012**

Proběhla porada vedení školy a pedagogická rada – vyhodnocení prospěchu a docházky za 1. čtvrtletí a také se konaly třídní schůzky.

Žáci 3. ročníků se zúčastnili stříhání dětských pacientů ve FN Motol a akce Schola Pragensis, kde měli žáci 3. ročníků show s názvem Karlínský kadeřnický cirkus.

Vybraní žáci se zúčastnili kadeřnické soutěže s názvem Harmonie Budějovice a také proběhlo školní kolo soutěže Sollertia.

Učitelé OV se zúčastnili školení firmy Framezi a firmy Brelil.

### **Prosinec 2012**

V teoretickém vyučování probíhalo hodnocení znalostí žáků za 1. pololetí školního roku. V daných termínech byli zkoušeni žáci dálkového studia a podávaly se přihlášky ke státní maturitní zkoušce.

Na provozovně Invalidovna se konal Den otevřených dveří, který byl určen žákům Základních škol a jejich rodičů. Zde se dozvěděli veškeré potřebné informace o studiu na SOU kadeřnickém. V tomto měsíci probíhaly na škole náslechy studentů VŠCHT.

Na odborném výcviku probíhaly praktické zkoušky 3. ročníků. V budově školy a na provozovnách odborného výcviku se uskutečnila inventarizace.

### **Leden 2013**

V tomto měsíci proběhla pedagogická rada, uzavřela se klasifikace a docházka u jednotlivých žáků, ve všech třídách bylo žákům předáno pololetní vysvědčení.

Žáci 2. a 3. ročníků vykonávali ověřovací praktické zkoušky na provozovně Invalidovna. Žákům 3. ročníků byly zadány pokyny k Samostatné odborné práci, kterou budou samostatně vypracovávat a později obhajovat u zkoušky praktické.

Na odborném výcviku proběhla celoučilištní soutěž v účesové tvorbě s názvem Dívka pláže. První dva ocenění studenti reprezentovali naši školu na kadeřnické soutěži v Lanškrouně.

### **Únor 2013**

Učitelé teoretického vyučování uzavírali dokumentaci za 1. pololetí školního roku 2012/2013. Dokončovaly se zkoušky v náhradním termínu. Ve všech třídách probíhala výuka jednotlivých předmětů podle tematických plánů sestavených podle ŠVP.

Žáci 3. ročníků se zúčastnili odborného školení k Samostatné odborné práci. Od vizážistky a fotografky obdrželi mnoho důležitých informací.

Na škole prováděli pedagogickou praxi studenti VŠCHT.

### **Březen 2013**

Žáci celé školy se zúčastnili kadeřnického veletrhu Beauty Expo. V tomto měsíci naši školu navštívili žáci kadeřnického učiliště z Turecka. Účastnili se teoretického i praktického vyučování.

Proběhla porada vedení školy a pedagogická rada.

Byli jmenováni členové maturitní komise.

Žáci 3. ročníků se zúčastnili plesu školy v paláci Lucerna.

### **Duben 2013**

24. 4. 2013 probíhala maturitní praktická zkouška na OV. Učitelé odborných předmětů hodnotili samostatnou odbornou práci 3. ročníků. Na pedagogické radě se řešila výchovná opatření a klasifikace za 3. čtvrtletí. Žáci celé školy se fotografovali v prostorách provozovny Karlín. Dvě žákyně 3. ročníku se velmi úspěšně zúčastnily mistrovství Slovenska v účesové tvorbě v Nových Zámcích.

### **Květen 2013**

20. - 22. 5. se konala ústní maturitní zkouška a 31. 5. byla slavnostně předána maturitní vysvědčení na radnici MČ Praha 4 v Nuslích. Přípravovaly se protokoly a dokumentace na závěrečné zkoušky 3. ročníků.

Žáci 3. ročníků se zúčastnili projektu Šance – pomáháme dětem ulice a dále proběhlo střihání dětí v MŠ v Praze 4.

### **Červen 2013**

Žáci 3. ročníků museli zvládnout písemnou závěrečnou zkoušku, dále praktickou a nakonec ústní zkoušení.

Po úspěšném absolvování všech dílčích zkoušek jim byla předána vysvědčení a výuční listy na radnici Prahy 4.

U ostatních ročníků se v červnu ukončila klasifikace a uzavřela docházka za celý školní rok.

K poslednímu červnu jim třídní učitelé předali ročníková vysvědčení. Zároveň se studentům předávají fotografie a ti odevzdávají čipové karty.

Na závěr roku zbývalo jen uklidit třídy, sundat vše z nástěnek, všechny dokumenty uložit k archivaci a škola může na dva měsíce utichnout.

### **3.3. Odborný výcvik**

Cílem odborného výcviku je připravit žáky v souladu s požadavky stanovenými charakteristikou oboru středního vzdělání s výučním listem kvalifikované pracovníky, kteří budou dobře plnit náročné kadeřnické služby.

Žáci se naučí všem pracím v dámském a pánském kadeřnictví a vlásenkářství stanovených osnovou, používat správných technologických postupů a vhodných materiálů a doporučovat takovou volbu úpravy vlasů, která odpovídá charakteru zákazníka, estetickým hlediskům a módním trendům.

Rozsah kadeřnických služeb, které se žáci na odborném výcviku pod vedením svých učitelů naučí:

Holení vousů, stříhání vlasů, mytí vlasů, masáž ovlasené části hlavy s použitím přípravků, regenerace vlasů, techniky vodové ondulace a ondulace elektrickým železem a žehličkou, preparace vlasů, odbarvování a melírování vlasů, barvení a tónování vlasů, vlásenkářství, bezpečnostní a hygienické předpisy.

Odborný výcvik je zajišťován na šesti pracovištích. Pro každý ročník je jedno pracoviště s dvousměnným a jedno pracoviště s jednosměnným provozem. Pracoviště jsou vybavena potřebným zařízením a vybavením, které je postupně modernizováno a doplňováno pro kvalitní výuku odborné praxe.

#### **Pracoviště odborného výcviku:**

##### **1. ročník**

Praha 4–Braník, Branická 36/1689

Praha 8–Karlín, Karlínské náměstí 8/225

## **2. ročník**

Praha 1–Nové Město, Řeznická 19/661

Praha 4–Pankrác, U Družstva Ideál 3/1516

## **3.ročník**

Praha 8–Invalidovna, Molákova 36/578

Praha 6–Dejvice, Kafkova 39/1402

Výuku zajišťuje 19 učitelů odborného výcviku, dále zde pracuje vedoucí učitelka OV a celý odborný výcvik má na starosti zástupkyně ředitele pro odborný výcvik paní Bc. Jana Limburská. Všichni učitelé OV jsou zaměstnanci školy.

Žáci jsou rozděleni do osmnácti skupin pro vyučování odborného výcviku v souladu s platnými předpisy s maximální kapacitou 180 žáků v jednom týdnu.

Odborný výcvik má úzké mezipředmětové vztahy s odbornými předměty jako jsou technologie, materiály, chemie, zdravotní péče, výtvarná výchova, psychologie a společenská výchova a ekonomie.

Odborný výcvik navazuje na vědomosti žáků získané při teoretickém vyučování, aplikuje je v praxi a dále rozvíjí. Obě složky, odborný výcvik a teoretické učivo spolu souvisejí, vzájemně se doplňují, podporují, ale nenahrazují. Proto se učitel odborného výcviku seznámí s osnovami odborných předmětů, aby mohl zajistit návaznost odborného výcviku na teoretické předměty. Na škole velmi dobře pracuje Mezipředmětová metodická komise a řídí součinnost teoretického vyučování – odborných předmětů a odborného výcviku.

Tyto souvislosti jsou rozděleny do všech třech ročníků a do 28 tematických celků.

V 1. ročníku je počet hodin na odborném výcviku týdně 30, ve 2. a 3. ročníku 35. Jedná se pouze o denní studium.

## **Rozdělení tematických celků do jednotlivých ročníků**

**1. ročník** - 15 hodin týdně

Pracoviště odborného výcviku, bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci, kadeřnické přístroje, náradí a materiály, kadeřnické úkony běžné prováděné v kadeřnických provozovnách, mytí vlasů, holení a úprava vousů a vlasů, vodová ondulace, ondulace železem, stříhání vlasů, preparace vlasů.

## **2. ročník -17,5 hodin.**

Stříhání vlasů, odbarvování vlasů, barvení vlasů, holení s napáčkou, preparace vlasů, vodová ondulace, ondulace elektrickým železem, vlasová kosmetika, vlásenkářství.

## **3. ročník - 17,5 hodin**

Nové techniky v oboru, náročná účesová tvorba, barvení vlasů, barvení a úprava vousů, pěstění a regenerace vlasů, základy dekorativní kosmetiky, vlásenkářství.

### **Vzdělávání učitelů odborného výcviku a odborných předmětů v oboru Kadeřník**

Odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy zahájil 1. 1. 2012 projekt s názvem Další vzdělávání pedagogických pracovníků. Jeho součástí je vzdělávací program Nové techniky v oboru Kadeřník, který vznikl ve spolupráci s naší školou a nabízí 8 seminářů pro učitele pražských středních škol, vyučujících obor kadeřník.

Vzdělávací program obsahuje 4 témata, v kterých se pedagogičtí pracovníci seznámí s novými trendy, technikami a materiály v současné účesové tvorbě. Jako lektoři spolupracují špičkoví pražští kadeřníci.

### **3.4. Soutěže, škola v médiích, spolupráce**

Studenti Středního odborného učiliště kadeřnického v Praze 8- Karlíně se pravidelně zúčastňují nejrůznějších soutěží v kadeřnickém oboru, kde dosahují výborných výsledků, většinou do třetího místa na celostátní úrovni.

Tyto soutěže jak školní, tak krajské i republikové mají dlouhou a velmi úspěšnou historii.



Od samého začátku založení Středního odborného učiliště se pořádaly krajské soutěže, které byly organizovány jednotlivými krajskými národními výbory – odbory místního hospodářství a v Praze Národním výborem hl. m. Prahy.

Ústřední kola soutěže v odborných dovednostech žáků SOU byly každoročně organizovány Ministerstvem vnitra České republiky – správou pro místní hospodářství.

Od roku 1992 začíná tyto soutěže v odborných dovednostech pořádat Společenstvo kadeřníků a kosmetiček<sup>2</sup>. Organizována byla školní i regionální kola soutěží. Soutěžící z prvních míst postupovali do celostátní soutěže vše pod záštitou Společenstva kadeřníků a kosmetiček. Tyto soutěže sdružení pořádá až do roku 2007, kdy zaniká.

Nicméně soutěže v učilišti pokračují, některé škola sama pořádá a jiných se aktivně účastní.

Ústřední kola soutěží v odborných dovednostech organizuje Asociace SOU s výukou učebního oboru kadeřník a studijního oboru kosmetička pod názvem Harmonie.

V současné době škola spolupracuje se ZZŠ dopravy a služeb Nové Zámky. Na základě dohody partnerských škol z České, Maďarské a Slovenské republiky se konají mezinárodní prezentace nejlepších prací žáků v oboru kadeřník na celostátní úrovni soutěže.

Výběr z dalších akcí a soutěží, kterých se škola během posledních let účastnila:

- Školní kola soutěží v odborných dovednostech
- Účast na Mistrovství České i Slovenské republiky v účesové tvorbě
- Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček Harmonie
- Účast ve finále kadeřnické soutěže na Wella Junior Cup
- Kadeřnická a kosmetická soutěž Zlatý hřeben
- Účast na Mezinárodním veletrhu kadeřnictví a zdravého životního stylu World of Beauty
- Účast na výstavě pražského školství Schola Pragensis
- Kalibr Cup

---

<sup>2</sup> Sdružení Společenstvo kadeřníků a kosmetiček sdružuje kadeřníky a kosmetičky, hájí jejich zájmy, podporuje jejich vzdělávání a řídí činnosti profesních organizací. Bylo založeno v roce 1991 a svou činnost ukončilo v roce 2007.

Žáci školy se pravidelně účastní sbírky pro nevidomé občany s názvem Světluška a také projektu Šance – pomáháme dětem ulice. Pomáhají při přípravě kadeřnické show Picasso a Dne s kadeřníkem v mateřské školce. Dále pravidelně stříhají klientky Diagnostického ústavu v Hodkovičkách a již pátým rokem dochází stříhat malé pacienty na oddělení Dětské psychiatrie ve fakultní nemocnici Motol.

O veškerém dění v učilišti se pravidelně píše v odborném časopise Kadeřnická a kosmetická praxe.

Naši žáci pod vedením svých učitelů přispívají zajímavými články do internetového časopisu Femme Fatale.

Ve školním roce 2012/2013 bylo Střednímu učilišti kadeřnickému uděleno 1. místo a titul nejlepší střední školy v hlavním městě v Praze.

Učiliště spolupracuje s předními kadeřnickými firmami, které působí v České republice- Wella, Schwarzkopf, Lóreal, Framesi a Matrix.

Tyto firmy pořádají pro žáky i pro učitele odborného výcviku a odborných předmětů pravidelná školení a stáže.

## **4. Lidé a škola**

### **4.1. Ředitelé a zástupci školy**

#### **Mgr. Jan Cigánik – současný ředitel Středního odborného učiliště kadeřnického**

Současný ředitel Středního odborného učiliště kadeřnického v Praze 8-Karlíně Mgr. Jan Cigánik se vyučil kadeřníkem u podniku Kadeřnictví hlavního města Prahy v roce 1982.

První pracovní místo získal v salonu Koruna v Praze. Tomuto salonu se tehdy říkalo „provozovna mladých“ vzhledem k tomu, že zaměstnávalo mladé nadějně kadeřníky do 30 let.

Ve stejné době začal studovat maturitní obor Vlasová kosmetika ve Střední odborné škole v Mělníce a také absolvoval pomaturitní doplňkové pedagogické studium.

Po pěti letech velmi zajímavé a úspěšné kadeřnické práce v salonu Koruna začal pracovat ve Středním odborném učilišti kadeřnickém jako mistr odborného výcviku, nejdříve pro první ročníky a později se specializoval na výuku třetích ročníků.

Po několika letech ho životní cesta vedla k práci vychovatele v Dětském domově v Korkyni u Dobříše.

Po šesti letech dostal nabídku pracovat jako kadeřník v týmu mladých kadeřníků, vizážistů a stylistů v italském Milanu. Toto seskupení si najímaly známé italské i zahraniční firmy na přípravu modelek pro různé akce a prezentace. Cenná životní zkušenost znamenala v profesním životě pana Cigánika velký posun.

Po návratu do České republiky se ještě jednou vrátil k práci mimo kadeřnický obor.

Přijal nabídku pracovat jako vychovatel a zároveň jako vedoucí oddělení drogově závislých dívek v Diagnostickém ústavu v pražských Hodkovičkách. Kromě náročné práce přišel s nápadem vytvořit zde pro zdejší dívky dlouholetý motivační projekt s názvem "Odkud jdeš a kam".

Děvčatům nabídl poradenství ohledně účesu, oblečení, líčení a celkového stylu. Celý program se setkal s obrovským zájmem a pokračuje i v současné době, kdy pan Cigánik společně s několika žákyněmi ze třetích ročníků odjíždí jednou za měsíc do Hodkoviček a celý den dívky stříhají, barví a češou.

V roce 2001 přijal nabídku tehdejšího dlouholetého ředitele učiliště pana Mgr. F. Kocourka a začal pracovat jako zástupce ředitele pro odborný výcvik.

Absolvoval studium na Univerzitě Karlově, obor Školní management, získal titul Bc. a dále obor Speciální pedagogika na Univerzitě Jana Amose Komenského ukončený titulem Mgr.

Ve školním roce 2009/2010 se stal ředitelem Středního odborného učiliště kadeřnického v Praze 8–Karlíně. Během působení ve funkci ředitele se panu Cigánikovi, kromě vedení školy, povedlo zajistit několik důležitých akcí v životě učiliště.

Z mnoha zajímavých počinů je možné připomenout například vybudování nové moderní učebny odborného výcviku pro první ročníky v budově školy v Karlíně.

Dále se stal spoluautorem úspěšné kadeřnické soutěže Inspirace, která bývá vyhlášena v rámci veletrhu World of Beauty.

Práce ředitele školy ho naplňuje, baví, a přestože je hodně náročná, snaží se, aby škola byla pod jeho vedením na vysoké úrovni. Hlavním cílem pana Cigánika je vzbudit u žáků zájem o krásné kadeřnické řemeslo a nabídnout jim kvalitní vzdělání a uplatnění v oboru.

### **Mgr. František Kocourek – bývalý dlouholetý ředitel SOU kadeřnického**

V čele Středního učiliště kadeřnického v Praze-Karlíně stál neuvěřitelných 23 let Mgr. František Kocourek.

F. Kocourek pochází z kadeřnické rodiny – otec měl holičsko-kadeřnickou živnost v Komárově u Hořovic a matka u něj pracovala jako kadeřnice. V roce 1957 nastoupil do učebního oboru holič a kadeřník v Komunálních službách Hořovice. V Hořovicích absolvoval praktické vyučování, do školy jezdil do Mělníka. V té době se zajímal o soutěže v účesové tvorbě a sám aktivně soutěžil. Po vojně nastoupil František Kocourek do provozovny komunálních služeb Hořovice, kde pracoval nejprve jako holič a kadeřník, pak jako zástupce vedoucího a nakonec v pozici vedoucího úseku holičství a kadeřnictví.

V roce 1969 ukončil střední odborné vzdělání vykonáním maturitní zkoušky.

V roce 1971 dostal nabídku pracovat jako učitel odborných předmětů v učňovské škole v Mělníku. Měl zájem o pedagogickou práci, nabídku přijal a začal pracovat na svém pedagogickém vzdělání.

V roce 1974 absolvoval doplňkové pedagogické studium pro učitele odborných předmětů a pro mistry odborného výcviku.

V roce 1982 pak završil svá studia vysokoškolským titulem po absolvování rozšiřujícího studia učitelství odborných předmětů pro obchod a služby na PF UK. Dále prošel potřebnými celostátními semináři a získal oprávnění pro hodnocení krajských soutěží v účesové tvorbě.

V roce 1980 se učňovská škola v Mělníce změnila ve Střední odborné učiliště místního hospodářství a František Kocourek byl jmenován zástupcem ředitele pro praktické vyučování.

Později se z rodinných důvodů přestěhoval do Prahy a začal pracovat na Ministerstvu vnitra jako odborný referent na úseku odborného školství. Po třech letech se vrací ke kadeřnickému řemeslu a od roku 1987 začal vykonávat funkci ředitele Středního odborného učiliště kadeřnického, které tehdy sídlilo v Praze 4.

František Kocourek je spoluautorem učebnice Materiály pro 1. až 3. ročník oboru Kadeřník. Dlouhodobě byl zapojen do organizování soutěží v odborných dovednostech oborů kadeřník a kosmetička, působil jako hodnotitel a je také členem redakční rady Kadeřnické a kosmetické praxe. Členem redakční rady byl do konce roku 2013

Jako ředitel učiliště působil do školního roku 2009/2010 a v současné době působí stále jako učitel vlasové kosmetiky na dálkovém studiu.

### **Ředitelé Středního odborného učiliště kadeřnického**

Od roku 1963 funkci ředitelů učiliště zastávali: pan J. Čáp, A. Novanský, K. Šporcl, v letech 1970–1979 Marie Jenšíková, 1979–1987 PaedDr. Ladislav Polívka, 1987–2010 Mgr. František Kocourek a v letech 2010/ 2011–2013 Mgr. Jan Cigánik

### **Ředitelé Kadeřnictví hlavního města Prahy**

Ve funkci ředitelů podniku Kadeřnické a lázeňské služby a později Kadeřnictví hlavního města Prahy se do jeho zrušení v roce 1993 vystřídali: Jan Nedoma – do roku 1979, Marie Jenšíková 1979–1984, L. Brůžková 1985–1989 a J. Karbusický 1989–1992.

## **Zástupci ředitele školy**

### **Zástupci ředitele školy pro teoretické vyučování:**

Mgr. Marie Meischeiderová 1981–1995

PaedDr. František Šíma 1995–2006

Mgr. Lenka Hodačová, 2006–2010

Ing. Blanka Gamanová 2010–2013

### **Zástupci ředitele školy pro odborný výcvik:**

Jana Ráčková 1979-1989

Milena Celerínová 1989–2001

Mgr. Jan Cigánik 2001–2010

Bc. Jana Limburská 2010–2013

## **4.2. Žáci a jejich uplatnění v kadeřnické praxi**

Žáci jsou bezpochyby nejdůležitější v životě každé školy. Během své existence škola neměla problém naplnit své třídy žáky. Učiliště vždy patřilo mezi školy prestižní a bohužel někdy nemohla vyhovět všem uchazečům o přijetí. Každý rok se otevíraly čtyři třídy po třiceti žácích. Výjimku tvořil školní rok 1996/1997, kdy museli všichni žáci, té doby osmileté školní docházky pokračovat do devátých tříd a byly otevřeny pouze dvě třídy po dvaceti žácích.

Co se týká celkového počtu žáků, kteří kadeřnické učiliště během padesáti let absolvovali, není možné zjistit naprosto přesné údaje. Škola se třikrát stěhovala, některé materiály podlely skartačnímu zákonu, některé nebyly zachovány, ale i tak jsem se pokusila společně s pomocí Mgr. F. Kocourka žáky sečíst.

Je zajímavé, že v prvních letech od začátku založení učiliště se přijímalo do jednotlivých tříd více žáků. V současné době má učiliště maximální kapacitu v denním

studiu 30 žáků v jedné třídě a otevírají se vždy čtyři třídy v ročníku. Naprostou většinu žáků tvoří dívky, v každé třídě jsou vždy dva, tři a v posledních letech při zvyšujícím se zájmu chlapců o obor i čtyři chlapci.

**Z badatelských materiálů mých, poznámek pana Kocourka i z archívů jsem zjistila, že od školního roku 1963/1964 do školního roku 2011/2012 absolvovalo Střední odborné učiliště kadeřnické v denním tříletém studiu učební obor kadeřník 6515 žáků, z toho bylo 5930 dívek a 585 chlapců. Vychází tedy za padesát let průměr 133 žáků za školní rok. V současné době opouští ve třetím ročníku naše učiliště asi 120 žáků tj. čtyři třídy po cca 30 žácích. Navýšení celkového počtu je dáno počtem absolventů za prvních dvacet let, kdy se vyučilo i 158 budoucích kadeřníků za rok.**

Aktuálně ve školním roce 2013/2014 studuje ve Středním odborném učilišti kadeřnickém 423 žáků, 373 dívek a 50 chlapců. Z toho je žáků dálkového nástavbového studia 93 z toho 8 chlapců.

Nástavbový maturitní obor Vlasová kosmetika od roku 1985/1986, kdy se začal vyučovat absolvovalo 819 žáků, z toho 760 dívek a 59 chlapců. Vychází pouze dva chlapci na třídu a za posledních 13 let průměr žáků, kteří jsou v maturitním ročníku klesl na 25 žáků.

Od školního roku 1996/1997 se kromě denního učební oboru Kadeřník a tříletého dálkového oboru maturitního oboru Vlasová kosmetika začalo vyučovat denní dvouleté nástavbové studium Vlasová kosmetika, které se touto formou vyučovalo až do školního roku 1999/2000. Absolvovalo jej celkem 110 dívek.

O úspěšnosti školy svědčí fakt, že podnikatelé mají o naše absolventy zájem, mnozí nacházejí uplatnění v kadeřnických salonech, provozují vlastní studia, pracují jako technologové. Absolventi školy jsou úspěšní a často míří do prestižních kadeřnických salonů. Určitě ne všichni se na trhu práce uplatní. Není to snad ani tím, že by pro ně nebyl pracovní prostor. Spíš je to přestane bavit. Když se člověk vyučí, není to tak, že by měl hned klientelu a že by vydělával obrovské peníze. Jsou kadeřníci, kteří jsou honorováni velmi vysoce, což jsou ale lidé, kteří opravdu dobře pracují. Jestliže se člověk obor dobře naučí, má o něj opravdu zájem a chce se dál vzdělávat, tak si myslím,

že se jím dá uživit velice dobře. Ale jestliže někdo má pocit, že nebude nic dělat, že prostě bude zákazníky odbývat a šidit, tak oni se k němu samozřejmě nebudou vracet a zaměstnavatel pak nebude kadeřníka nijak vysoce ohodnocovat ani potřebovat.

### 4.3. Slavní absolventi

Střední odborné učiliště kadeřnické se může pochlubit velkým množstvím absolventů, kteří jsou téměř hvězdami na kadeřnickém nebi. Je velmi sympatické, že se rádi do našeho učiliště vracejí, vycházejí nám vstříc, organizují pro naše žáky a také učitele školení a stáže. Zvou je na své přehlídky a show. Někteří absolventi školí pro známé kadeřnické firmy a jiní si otevřeli své vlastní kadeřnické salony.

Mezi nejpřednější kadeřníky, kteří získali v naší škole výuční list patří:

**Irena Vavrušková ml.** - Ambasadorka Lóreal Professionel a od roku 2011 Prezidentka Haute Coiffur Francais. Majitelka rodinného kadeřnictví s názvem Vlasové studio Vavruškovi, mistryně republiky v účesové tvorbě, oceněna v celorepublikové soutěži Lóreal Color Trophy, trenérka a hodnotitelka odborných soutěží v účesové tvorbě, vede stáže a semináře v akademii Lóreal.

#### **Petra Měchurová**

Mistryně České republiky v účesové tvorbě, Mistrovství světa v kadeřnické tvorbě ve Washingtonu a v Soulu, majitelka Salonu Petra Měchurová, ambasador firmy Lóreal, vede odborné semináře zaměřené na barvy a stříhy, také styling nebo focení kadeřnických kolekcí, AIPP Grand Trophy udělená světovou asociací, účastník Czech and Slovak Hairdressing Awards, Autorská vlasová show v Paříži na známém kadeřnickém festivalu Mondial Coiffure Beauté, v Cannes na světovém kadeřnickém sympoziu.



### **Tomáš Kotlár**

Majitel ateliéru Picasso, ambasador firmy Lóreal, spolupráce se značkou Revlon Profesional, frančíza Hair Atelier Kotlár, pořádá již 20 let každoroční Picasso hairschow, spolupráce s firmou Lóreal.

### **Dáda Kusá**

Vyučena v našem učilišti v roce 1979, účastnice kadeřnických festivalů, přehlídek, soutěží, hodnotitelka celostátních soutěží, majitelka vlastního salonu HairStudio DK, účesy pro finále Miss České republiky, proměny na TV Prima, školení pro firmu Matrix, autorka knihy účesů.

### **Jan Hlaváček**

Majitel kadeřnického salonu Honza Hlaváček a friends, několikanásobný mistr České a Slovenské republiky, držitel mnoha ocenění a školitel mnoha kadeřnických firem.

Je několikanásobným držitelem ocenění Mistr republiky, jakož i několikanásobný Mistr Slovenské republiky. Na jeho kontě je i řada titulů ze soutěží v prodlužování vlasů. Je vicemistrem Evropy v prodlužování vlasů, účastník Mistrovství světa a vítěz Color Trophy Men's Collection.

### **Martin Loužecký**

Mistr České republiky v účesové tvorbě, účast na mistrovství světa World Championship of Beauty v Moskvě, vítěz v kategorii Objev roku v soutěži Czech and Slovak Hairdressing Awards, 2 x vítěz v kategorii Dámský komerční účes Praha v soutěži Czech and Slovak Hairdressing Awards, nominace na kadeřníka roku v soutěži Czech and Slovak Hairdressing Awards. Od února 2013 otevřel s kamarádem Honzou Hlaváčkem salon na pražských Vinohradech a stal se ambasadorem značky TIGI.

## 5. Ze života školy

### 5.1. Edukační vývoj během padesáti let

Od začátku vzniku kadeřnického učiliště byl učební obor holič-kadeřník tříletý, závěrečné zkoušky se konaly vždy koncem června příslušného roku. Poměr teoretického a praktického vyučování byl půl na půl – to znamená, že 50 % vyučovacích hodin učebního oboru tvořilo teoretické vyučování a 50 % praktické.

Od 1. 9. 1979 byl učební obor kadeřník čtyřicetíměsíční. V prvním ročníku byl odborný výcvik jen jeden den v týdnu. Od druhého ročníku se opět střídala týden praxe, týden teorie – systém, který je stejný jako v současné době. V roce 1979 vypracovalo Ministerstvo školství nové osnovy, aby správně navazovalo na do té doby 8letou povinnou školní docházku. Nově učební doba netrvala 3x12 měsíců, ale byla 40měsíční. Žáci 3. ročníků nedělali závěrečné zkoušky v červnu, ale 1. září nastoupili na provozovny podniku Kadeřnictví hl. m. Prahy, kde pokračovali v odborném výcviku a závěrečné zkoušky vykonávali až v prosinci.

V roce 1987 Ministerstvo školství na základě připomínek zřizovatelů SOU, že žáci mají málo odborné praxe vydalo alternativní plány, s ustanovením, že žáci budou mít týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku.

Tento způsob výuky mohl být uskutečněn od 1. září 1988, ale bohužel učiliště nespĺňovalo všechny podmínky, mělo málo provozoven na odborný výcvik, který měl přidělit podnik Kadeřnictví hl. m. Prahy. A tak se nový systém výuky zahájil až 1. září 1989 a vlastně trvá dosud. Od 1. 9. 2009 se vyučuje od 1. ročníku podle Školního vzdělávacího programu, vypracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu vydaného Ministerstvem školství České republiky.

Během psaní mé práce jsem si uvědomila, že se téměř během let neměnily výukové metody. V teoretickém vyučování se nejvíce používalo a dodnes používá frontální a skupinové vyučování, na odborném výcviku hlavně metody expoziční, názorně demonstrační, dovednostně praktické a aktivizující. Veškerá výuka je názorná a navazuje na odborné předměty. Cílem teoretického i praktického vyučování je naučit

žáky veškerým vědomostem, dovednostem a návykům, které jsou potřebné k výkonu jejich povolání.

V teoretickém vyučování mají stálé zastoupení odborné předměty Technologie (dřívější název Odborná technologie nebo Speciální technologie), které se zabývají teorií všech technologických postupů a Materiály (dříve Nauka o materiálu), která se zabývá vlastnostmi, použitím a složením jednotlivých kadeřnických přípravků.

Při výuce cizích jazyků se dlouhá léta vyučoval ruský jazyk, od roku 1990/1991 jazyk německý a anglický. V 60. letech minulého století se objevila krátkodobě v učebních plánech výuka francouzského jazyka.

Tematické plány pro praktické vyučování se nezměnily, vyučují se stejné pracovní činnosti jako před padesáti lety včetně holení a vlásenkářství. Výuka ale reaguje na nové trendy, a tak se do učebních plánů průběžně zařadila témata, která se neučila např. prodlužování vlasů, trichologie, nové techniky barvení a přípravky vlasové kosmetiky.

Výuka teoretických předmětů a praktické vyučování se střídá po týdnu, tj. týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Počet týdenních vyučovacích hodin stanovených v učebním plánu se počítá vždy za dva týdny.

Škola zajišťuje pouze výuku tohoto oboru, proto využívá finanční prostředky, které má k dispozici pro kvalitní vyučování teoretických předmětů i odborného výcviku.

Pedagogická koncepce je zaměřená na využívání všech produktivních metod výuky se zaměřením kvalitní mezipředmětové vztahy mezi všeobecně vzdělávacími předměty a odbornými předměty.

Hlavním sledovaným hlediskem při řízení výchovně vzdělávacího procesu je úspěšné uplatnění absolventů školy v praxi. Proto vedení školy klade velký důraz na dokonalé osvojení vědomostí, dovedností a návyků pro poskytování kvalitních kadeřnických služeb.

## **5.2. Budovy spjaté se školou**

### **Budovy teoretického vyučování**

Ve školním roce 1963/1964 se teoretické vyučování odborného učiliště stěhovalo a tím se osamostatnilo ze školy Nikose Belojannise na Smíchově do Braníka do ulice Nad Lomem 764.

V objektu, který byl původně postaven jako mateřská škola, později zde byly sklady podniku Kadeřnictví hlavního města, se zřídila ředitelna a tři třídy pro teoretické vyučování.

Další třídy byly ve starých pavilonech v ulici Jasná 23, které byly postaveny v roce 1943 jako prostory pro lazaret německé armády. Později byla ale pro potřeby lazaretu zabrána budova Základní školy v Braníku a výuka žáků přestěhována do pavilonu v Jasné ulici.

Další budova, kde probíhala teoretická výuka od 1. 5. 2001 byla stále v Braníku, ale v ulici Roškotova 6 na základě rozhodnutí Ministerstva školství ČR ze dne 1. 5. 2000.

Učiliště v ní působilo až do 30. 8. 2004. kdy se stěhuje do Prahy 8 – Karlínské náměstí.

### **Budova teoretického vyučování Karlínské náměstí 8/225**

Budova teoretického vyučování a sídlo vedení Středního odborného učiliště kadeřnického a nově i provozovny 1. ročníků odborného vyučování je nejen krásná, ale má i velmi zajímavou historii. Téměř celá léta sloužila ke školním účelům. Pro Střední odborné učiliště kadeřnické je k dispozici od roku 2004.

Vlastně o tom svědčí motto slavného pedagoga J. A. Komenského na štítě budovy: „Uč se synu moudrým býti“.

Karlínští radní na konci 19. století velice dbali na rozvoj školství. O výsledku jejich snah dodnes svědčí areál škol v těsné blízkosti Karlínského náměstí. Svému účelu slouží tento areál dodnes. Kromě Středního odborného učiliště kadeřnického s popisným číslem 8/225 je zde Vyšší odborná škola ekonomická a Obchodní akademie v Kollárově

ulici, dále Karlínské gymnázium v Pernerově ulici a odloučené pracoviště Střední průmyslové školy elektrotechnické a Vyšší odborné školy F. Křížika v ulici Peckově.

Celému areálu škol vévodí monumentální, nově zrekonstruovaný kostel sv. Cyrila a Metoděje. Karlínský komplex škol, který je v hlavním městě výjimečný, má svou historii, ducha a osobitost.

Základní kámen této nádherné secesní budovy byl položen 9. května 1863.

Do základů stavby byla v měděném pouzdře uložena zakládací listina a stručná historie karlínského školství. Slavnostní otevření a vysvěcení proběhlo již za neuvěřitelný rok a půl přesně 2. října 1864.

V nové školní budově bylo 5 učeben, 2 kabinety, sborovna, ředitelna, tělocvična, byt řídicího učitele a školníka. Názvy školy se postupně měnily podle žáků, kteří školu navštěvovali. Nejdříve se jednalo o **Samostatnou pětitřídní obecnou chlapeckou školu**, později o **Obecnou školu chlapeckou spojenou se školou měšťanskou**.

Pod tímto názvem škola fungovala až do roku 1945, kdy byla změněna na I. a II. Obecnou školu chlapeckou, od roku 1949 zde působila Základní odborná škola pro mechaniky a optiky v Praze, od roku 1957 Průmyslová škola strojnická, od roku 1969 Střední průmyslová škola elektrotechnická, od roku 1982 Těsnopisný ústav a od roku 1991 byl název změněn na Státní těsnopisný ústav. Po ničivých povodních patří budova Magistrátu hl. m. Prahy a počátkem roku 2004 odbor školství rozhodl o přidělení tohoto objektu učilišti. Následovala rozsáhlá rekonstrukce a výuka zde začala 1. 9. 2004 po přestěhování z Roškotové. Vlastníkem objektu v roce 2013 je Magistrát hlavního města Prahy.

### **Pracoviště odborného výcviku**

Výuka odborného výcviku probíhá na šesti provozovnách. Pro každý ročník jsou dvě provozovny. Na třech provozovnách je směnný provoz a na třech jednosměnný pro dojíždějící žáky.

1. ročník – Praha 4-Braník, Branická 36/1689, vlastníkem objektu je SBD pracovníků energetiky a dopravy  
Praha 8, Karlín, Karlínské náměstí 8/225, vlastník Magistrát hl.m. Prahy
2. ročník – Praha 1 – Nové Město, Řeznická 19/661, vlastník MČ Praha 1  
Praha 4 , U Družstva Ideál 3/1516, vlastníkem je Ideál, s.r.o.
3. ročník Praha 6- Dejvice, Kafkova 39/1402, vlastník Centra, a.s.  
a Praha 8–Invalidovna, Molákova 36/578 vlastník objektu Magistrát hl.m. Prahy.

Jen pro zajímavost, jaké provozovny odborného výcviku využívalo učiliště před třiceti lety, tedy roce 1983 je platil podnik Kadeřnictví hl. m. Prahy až do roku 1991.

- M. Pujmanové Praha 4–Pankrác – místo této provozovny získalo SOU provozovnu Invalidovna v roce 1992
- U družstva Ideál - Praha 4
- Kavkazská – Vršovice
- Nevanova – Řepy – místo této provozovny později Braník, Branická 36/1689
- Řeznická – Praha 1
- Kafkova – Praha 6–Dejvice - rekonstrukce srpen 2012
- Údolní – sídliště Lhotka – nahrazeno od 1. 9. 2011 provozovnou v Karlíně, Karlínské náměstí 8/225

#### **Provozovny odborného učiliště v roce 1975:**

Nové Město – Řeznická 19

Nové Město – Vojtěšská 2

Praha 6-Strahov, Stadion 1913

Praha 3-Žižkov, Husitská 19, Praha 3-Žižkov, Koněvova 100

### 5.3. Zřizovatelé školy

1963-1991 - Národní výbor hlavního města Prahy správou školy pověřil podnik Kadeřnictví hl. n. Prahy (do roku 1965 Kadeřnické a lázeňské služby hlavního města Prahy).

1991–1992 Ministerstvo vnitra České republiky – odbor učňovského školství.

1993– 1997 Ministerstvo hospodářství České republiky.

1997–2000 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky – učiliště bylo řízeno prostřednictvím školských úřadů (pro Střední odborné učiliště kadeřnické to byl Školský úřad Praha 4).

**Od 1. 1. 2001 se zřizovatelem stává Magistrát hlavního města Prahy.**

### 5.4. Kronika školy

Při studiu dokumentů, ale také zajímavostí, které se týkaly našeho učiliště jsem našla kroniky, které si psali žáci několika provozoven pod vedením paní mistrové.

Určitě jsou poplatné době svého vzniku, žádné zásadní údaje zde uvedené nejsou, ale některé zápisky jsou velmi zajímavé:

#### **Rok 1988/1989**

Vzorně výchovná skupina č. 9 a 10 budou plnit tyto závazky:

Snížení absence, vylepšení pracovního prostředí, vzorný úklid na pracovišti, včasná docházka, sběr léčivých bylin, úklid před provozovnou, sběr starého papíru, kolektivnost, šetření elektřiny a materiálu.

- Slavnostní zahájení nového školního roku se konalo v prostorách kina Blaník na Václavském náměstí.
- Polovina studentů chodí do stejných tanečních – do Savarinu.
- V lednu 1989 se konala konference SSM a projednávaly se hlavně plány tohoto školního roku.

- Duben 1989 soutěž učilišť místního hospodářství – nejen kadeřnice, ale také švadleny, zahradníci.
- Odjezd na chmelovou brigádu do Chrášťan u Rakovníka.
- Splnění závazek - nasbíráno 93 kg papíru, 50 kg železa, 2 kg hadrů /přepsáno doslova/

### **Školní rok 1986/87 Kafkova**

- Společná návštěva Národního muzea.
- Návštěva Mezinárodního festivalu účesů ve velkém sále Lucerny.
- Ples SOU v únoru 1987 v ÚKDŽ v Majakovského sále – stužkování pěti tříd a předtančení tanečního kroužku SOU mělo velký úspěch.
- Duben 1987 v ÚKDŽ soutěž Dovednosti učňů SOUMH – pánská a dámská účesová tvorba.
- Poslední zvonění, lístky od SSM a diskotéka s Ivetou Bartošovou a Michalem Penkem v Lucerně.
- Návštěva Mistrovství ČSSR v účesové tvorbě a dekorativní kosmetice v Brně.

V současné době se žádné kroniky v teoretickém ani na odborném výcviku nepíší.

## **5.5. Logo školy**

Bylo přebráno od podniku Kadeřnictví hlavního města Prahy. Tento státní podnik byl zrušen v roce 1992 a na základě dohody s posledním ředitelem Kadeřnictví hlavního města Prahy Josefem Karbusickým přešlo užívání stejného loga na Střední odborné učiliště.

Později bylo upraveno současným ředitelem školy Janem Cigánikem do současné podoby. Logo nemá ochranou známku a nebylo heraldicky zpracované. Dříve černobílý znak je v současné době modrobílý a jedná se o kulatý modrý znak s bílým obrysem ženské hlavy.



## 5.6. Učebnice

Ve své práci bych ráda věnovala i malý prostor učebnicím odborných předmětů. Nejstarší učebnice. Používají se v odborných předmětech s názvy Technologie a Materiály, které se věnují oboru a mají úzkou návaznost na odborný výcvik.

### Učebnice **Materiály pro učební obor Kadeřník**

Texty učebnic popisují materiály používané v kadeřnické praxi a jejich chemické a fyzikální působení. Učebnice obsahuje přehled základních složek obsažených v kadeřnických materiálech. Nejstarší učebnice s názvem Nauka o materiálu pro učební obor Holič – Kadeřník byla vydána Státním pedagogickým nakladatelstvím v roce 1961 a autorem byl ing. Jan Nimra. Tato učebnice byla schválena výnosem Ministerstva školství a kultury ze dne 11. února 1961.

První vydání další učebnice s názvem Materiály pro kadeřníky vyšla v roce 1976 a byla vydána Státním pedagogickým nakladatelstvím v Praze, autorem byl RNDr. Emanuel Peterka, schválena Ministerstvem školství ČSR dne 10. března 1975 jako učební text pro odborná učiliště a učňovské školy.

Po roce 1990 bylo potřeba zaktualizovat učebnici E. Peterky. V učebnici se vyskytovaly staré a nepřesné výrazy a proto byl osloven pan Mgr. František Kocourek, který dále ke spolupráci přizval učitele chemie na SOU kadeřnickém v Mělníku pana Mgr. Miloslava Podzimka. Učební texty byly přepracovány, upraveny a aktualizovány a v roce 1996 vychází druhé vydání učebnice Materiály učebního oboru kadeřník pro 1. až 3. ročník, které vydává nakladatelství Informatorium (původně Státní pedagogické nakladatelství). V současné době se podle této učebnice stále vyučuje.

V roce 2011 vyšlo již páté aktualizované vydání.

### Učebnice **Technologie**

Učebnicím technologií se věnovaly velké kapacity oboru. Významná byla učebnice pana Shejby, která byla aktuální ve 40. a 50. letech 20. století. Další učebnice ze 70 let

20. století měla název Speciální technologie. Po roce 1990 začal učebnici aktualizovat tým autorů Polívka, Pech a Komendová.

Základní technologické postupy se mění minimálně během let, pouze se přidávají nové technologie. Poslední, páté vydání učebnice Technologie pro 3. ročník, je z roku 2013.

## **5.7. Závěrečné zkoušky**

Závěrečné zkoušky 3. ročníků jsou velmi důležité z hlediska završení studia a získání výučního listu. Pokusila jsem se porovnat průběh a organizaci závěrečných zkoušek před padesáti lety a v současnosti.

### **Závěrečné zkoušky před padesáti lety**

Ve školním roce 1963/1964 byly závěrečné zkoušky organizovány podle směrnic vydaných Ministerstvem školství. V tomto školním roce se závěrečných zkoušek zúčastnilo 117 učňů.

Každý učeň obdržel pozvánku k závěrečným učňovským zkouškám zaslanou na adresu svého trvalého bydliště s přesnými pokyny a termíny.

Písemné zkoušky zadával předseda zkušební komise společně s učitelem odborných předmětů. Žáci si vybírali ze šesti možných alternativ zadání a měli pět hodin k jejich zpracování.

Výsledné práce byly hodnoceny odbornými učiteli a známky byly předány zkušební komisi při zahájení praktických zkoušek.

Praktické zkoušky se konaly v provozovně Řeznická v Praze 1. Všichni učni byli rozděleni do patnácti pracovních skupin po osmi členech. Pracovaly vždy dvě skupiny střídavě pro pánský obor a dámský obor. Učni prováděli zadané profesní úkony na živých modelech. Obsahem zkoušek byly úkony, které odpovídaly předepsanému učebnímu plánu.

Ústní zkoušky se skládaly z těchto předmětů: technologie, materiály, chemie, zdravotěda, organizace a plánování. Jednotlivá témata byla rozpracována metodickou komisí. Žáci si losovali z celkem devadesáti otázek.

Při ústní zkoušce museli učni předkládat vysvědčení z 2. a 3. ročníku, učňovskou knížku, občanský průkaz, učební smlouvu a hodnocení z pracoviště.

Po ukončení ústní zkoušky bylo provedeno hodnocení, byl oznámen výsledek zkoušky a proveden se žákyní rozhovor. Byly přečteny záznamy v učňovských knížkách, prospěch ve škole, posudky mistrů odborného výcviku a posudky patronů nebo vedoucích provozoven.

Výsledky závěrečných zkoušek odborné učiliště pravidelně každý rok předávalo podniku Kadeřnictví hl. m. Prahy.

### **Závěrečné zkoušky ve školním roce 2012/2013**

Závěrečné zkoušky mají část písemnou, praktickou a ústní. Každému žáku 3. ročníku byla oproti podpisu předána pozvánka s přesným časovým rozpisem, kdy zkoušku konají.

Písemné zkoušky se konaly na začátku června 2013 ve škole na Karlínském náměstí. Žáci si vybírali ze čtyř témat, které vypisoval ředitel školy pan Mgr. J. Cigáník. Na zpracování měli 4 hodiny. Témata se týkala technologických postupů, složení použitých materiálů. Celá práce musela být doplněna výkresem.

Dále žáci konali zkoušku praktickou. V dámské kategorii měli za úkol provést módní střih vlasů – soutěžní pojetí a při střihu využít všechny techniky střihání. Konečná úprava foukanou ondulací. Dále česali společenský účes s prvkem vlny, vytvořený podle předem vypracované dokumentace - jednalo se o obhajobu Samostatné odborné práce.

V pánské kategorii střihali klasický plastický střih – soutěžní pojetí a módní střih, provedený na mokřých vlasech s využitím různých technik střihání vlasů.

Při známkování výsledných prací se hodnotilo dodržení zadání, technologických postupů, čistota provedení, slušivost a dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů.

Nakonec žáci absolvovali část ústní. Po předložení žákovské knížky si před komisí vylosovali celkem ze šedesáti otázek, které byly z odborných předmětů – technologie a materiály. Na přípravu měli 15 minut.

Po absolvování byly žákům sděleny výsledky a komise zhodnotila výsledky jednotlivých částí zkoušek.

Slavnostní předávání výučních listů a vysvědčení za 3. ročník se koná vždy na konci měsíce června na Nuselské radnici.

## 5.8. Zajímavosti

- 29. listopadu 2013 škola oslavila 50. výročí svého založení v divadle Dobeška.
- Zprávy ze školního kadeřnického života se každý měsíc objevují v internetovém časopise Femme Fatale.
- Škola spolupracuje s Mateřskou školou v Praze 4–Zápolí, kde připravuje akci Den s kadeřníkem – žáci školy předvádějí účesovou show a dětem upravují účesy.
- Žáci 3. ročníku navštěvují pravidelně 1x za měsíc Diagnostický ústav mládeže v Praze 4–Hodkovičkách, kde upravují účesy klientkám tohoto zařízení.
- Žáci 3. ročníků pravidelně 1x ročně navštěvují a upravují účesy pacientům Psychiatrické kliniky nemocnice Motol.
- Již třetím rokem si žáci školy vedou profesní portfolia, kde představují své kadeřnické práce.
- Důležitá osoba chodu školy je již od roku 2002 školník pan Jindřich Říha. Má na starosti údržbu školy po stránce technické.

## Závěr

Moje bakalářská práce pojednává o historii Středního odborného učiliště v Praze 8–Karlíně.

Ve své práci jsem se snažila postupovat chronologicky a cílem bylo důkladně zmapovat pět desetiletí v historii odborného učiliště.

Myslím, že se mi tento cíl podařil. Hodiny strávené v archivech, studovnách, knihovnách a při rozhovorech s pamětníky mě utvrdily v tom, že historie čehokoli má v lidském životě velký význam. Práce byla náročná nejen na dohledávání dokumentů, ale také na jejich zpětné ověřování. Určitá období nejsou zmapována úplně přesně, škola se několikrát během let stěhovala a některé listiny byly skartovány.

Pro mě osobně bylo ctí takovou práci napsat, vzhledem k tomu, že v mém životě je tato škola již třicet let. Nejdříve jsem zde byla žákyní a dnes tady působím delší dobu jako učitelka odborných předmětů. Bylo pro mě tedy velmi zajímavé vracet se k historii této školy, vlastně mé „alma mater“.

Shromážděných materiálů bylo velmi mnoho a bohužel vše se do bakalářské práce nevešlo. Vzhledem k tomu, že zamýšlím pokračovat v magisterském studiu, chtěla bych tyto informace použít ve své práci diplomové.

Nejvíce by mě ale potěšilo, kdyby bylo možné vydat mé poznatky ohledně historie naší školy knižně.

K mé velké radosti se tato škola neustále rozvíjí, má dostatek žáků, kvalifikované učitele teoretického i praktického vyučování a výborné vedení školy.

## Seznam použité literatury a informačních zdrojů

### Literatura

MATUSKA, G. *Ročenka vydaná k 25. výročí školy kadeřnictví hlavního města Prahy*, z vlastnictví knihovny Klementinum

ORT, P. *Tvorba bakalářské práce*, Praha 2004

MÍKA, Z. *Karlín – nejstarší předměstí Prahy*, vydalo Muzeum hlavního města Prahy, 2011 ISBN 978-80-85394-80-1

MÚCHE, P.. VANĚK, M. *Třetí strana trojúhelníku*. 1. vydání Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy Praha. 2011 ISBN 978-80-87398-11-1

### Archivní materiály

- Archivní materiály Středního odborného učiliště v Praze 8–Karlíně
- Národní archiv, Archivní 6-Chodovec
- Archiv hlavního města Prahy, Archivní 6 - fond karlínského odborného učiliště - oddělení fondů městských podniků, institucí a fyzických osob - materiály z let 1961-2001, a to katalogové listy učňů (1963/64, 1964/65), podklady k závěrečným učňovským zkouškám, seznamy žáků (1972-98), osobní listy žáků (1979/80-1981/82), klasifikaci (1983/4-1991), výkazy (1975/97), podací deníky, účetnictví a razítka
- Národní knihovna České republiky, Klementinum 190
- Správní archiv Praha 8, Čimická 8
- Správní archiv Praha 4, Antala Staška 2059

# **Přílohy**

## Seznam obrazových příloh

- Obr. 1 - Kostel Cyrila a Metoděje na Karlínském náměstí z roku 1868, budova školy v pozadí
- Obr. 2 - Současná podoba budovy teoretického vyučování Středního odborného učiliště Praha 8-Karlín
- Obr. 3 - Původní znak podniku Kadeřnického hlavního města Prahy
- Obr. 4 - Současný znak SOU kadeřnického
- Obr. 5 - Titulní strana Zřizovací listiny vydaná v roce 2005 Magistrátem hl. m. Prahy
- Obr. 6 - Dlouholetý ředitel školy pan Mgr. František Kocourek při kadeřnické práci
- Obr. 7 - Současný ředitel pan Mgr. Jan Cigánik při kadeřnické práci
- Obr. 8 - Pracoviště odborného výcviku Řeznická v roce 1987
- Obr. 9 - Pracoviště odborného výcviku Údolní
- Obr. 10 - Krajská soutěž v odborných dovednostech Praha 1975
- Obr. 11 - Krajská soutěž v odborných dovednostech Praha 1984
- Obr. 12 - Výherkyně 2. a 3. místa na Mistrovství Slovenské republiky v účesové a dekorativní tvorbě s mezinárodní účastí v roce 2013 se soutěžním účesem
- Obr. 13 - Titulní strany učebnic předmětu Materiály, vydaných během 50 let
- Obr. 14 - Titulní strany učebnic předmětu Technologie vydaných během 50 let
- Obr. 15 - Učební plán oboru Kadeřník
- Obr. 16 - Učební plán oboru Vlasová kosmetika
- Obr. 17 - Téměř 30 let starý kontrolní list o závěrečné učňovské zkoušce autorky
- Obr. 18 - Informační leták SOU kadeřnického





Obr. č. 1 - Kostel Cyrila a Metoděje na Karlínském náměstí z roku 1868, budova školy SOU kadeřnického v pozadí.



Obr. č. 2 - Současná podoba budovy teoretického vyučování Středního odborného učiliště Praha 8-Karlín



Obr. č. 3 - Původní znak podniku Kadeřnictví hlavního města Prahy.



Obr. č. 4 - Současný znak SOU kadeřnického.



SOU kadeřnické

Došlo dne: 29. 4. 2005

Cj. 428/05

## Úplné znění zřizovací listiny

Na základě ustanovení § 68 odst. 2 písm. g) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ustanovení § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanovení § 2 odst. 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů vydává Rada hlavního města Prahy usnesením č. 550 ze dne 3.4.2001, ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 30/41 ze dne 31.5.2001, ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 33/10 ze dne 4.10.2001, ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 13/07 ze dne 18.12.2003, ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 24/42 ze dne 27.1.2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 25/31 ze dne 24.2.2005 tuto

### ZŘIZOVACÍ LISTINU

příspěvkové organizace

**Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8,  
Karlínské náměstí 8/225**

#### I.

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2  
Název: Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225  
Sídlo: Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha 8-Karlín  
IČO: 00639028

#### II.

##### Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Organizace poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou.

#### III.

##### Statutární orgán

Statutárním orgánem organizace je ředitel, kterého jmenuje a odvolává Rada hlavního města Prahy. Ředitel jedná za organizaci samostatně a podepisuje za organizaci tak, že k jejímu napsanému nebo vtištěnému jménu připojí svůj vlastnoruční podpis.

**Obr. č. 5 - Titulní strana Zřizovací listiny vydaná v roce 2005 Magistrátem hl. m. Prahy**



Obr. č. 6 - Dlouholetý ředitel školy pan Mgr. František Kocourek při kadeřnické práci.



Obr. č. 7 - Současný ředitel pan Mgr. Jan Cigánik při kadeřnické práci.



Obr. č. 8 - Pracoviště odborného výcviku Reznická v roce 1987.



Obr. č. 9 - Pracoviště odborného výcviku Údolní.



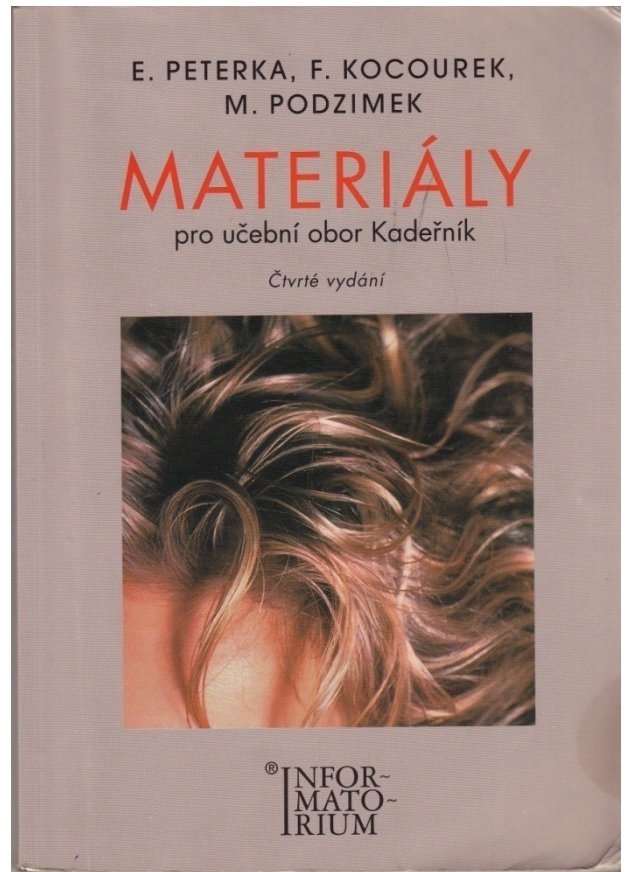
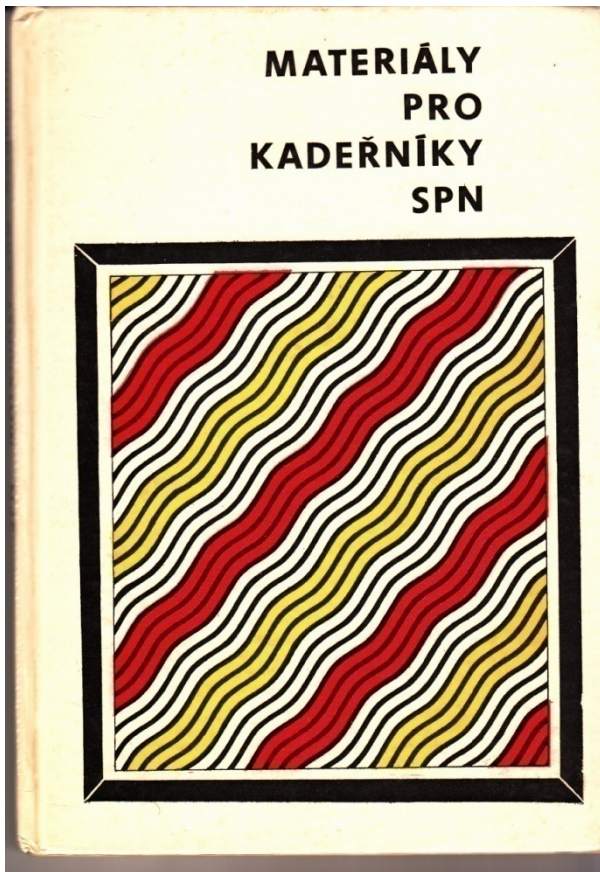
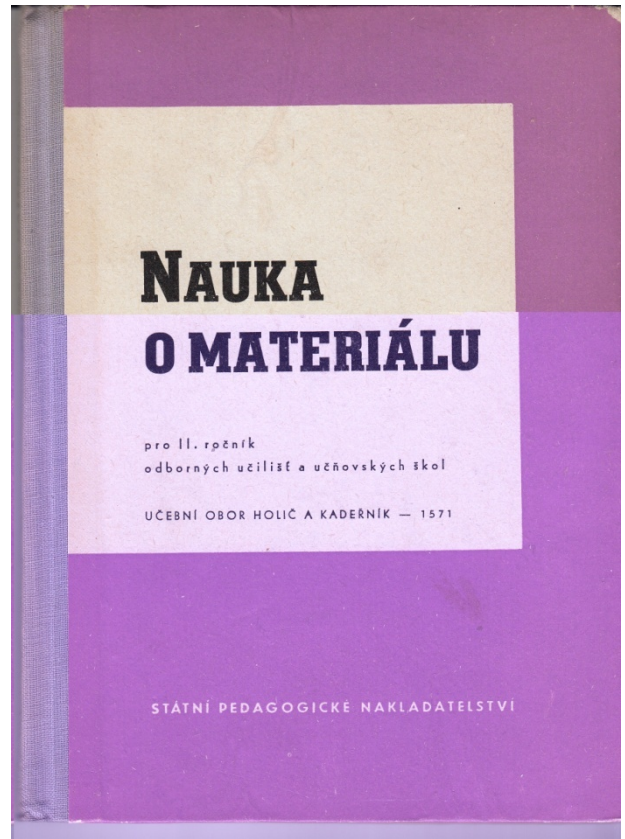
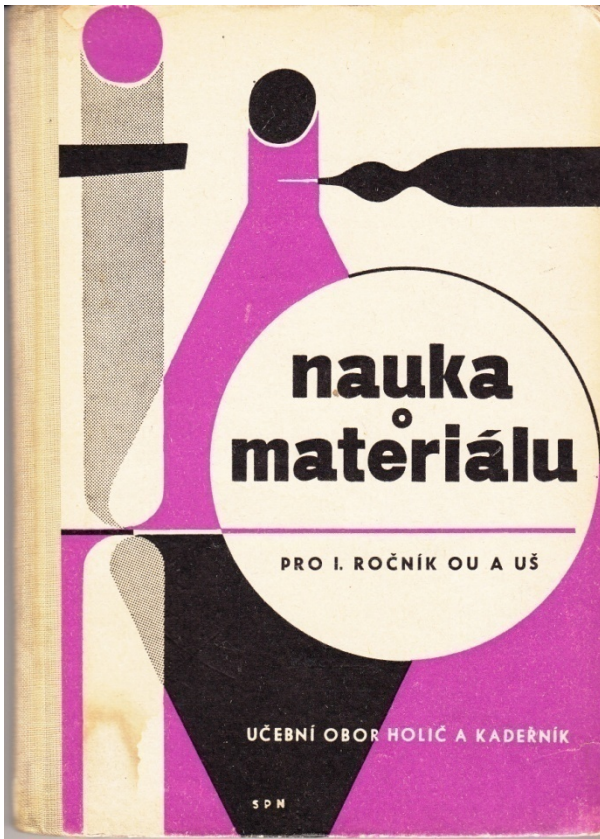
Obr. č. 10 - Krajská soutěž v odborných dovednostech Praha 1975.



Obr. č. 11 - Krajská soutěž v odborných dovednostech Praha 1984.

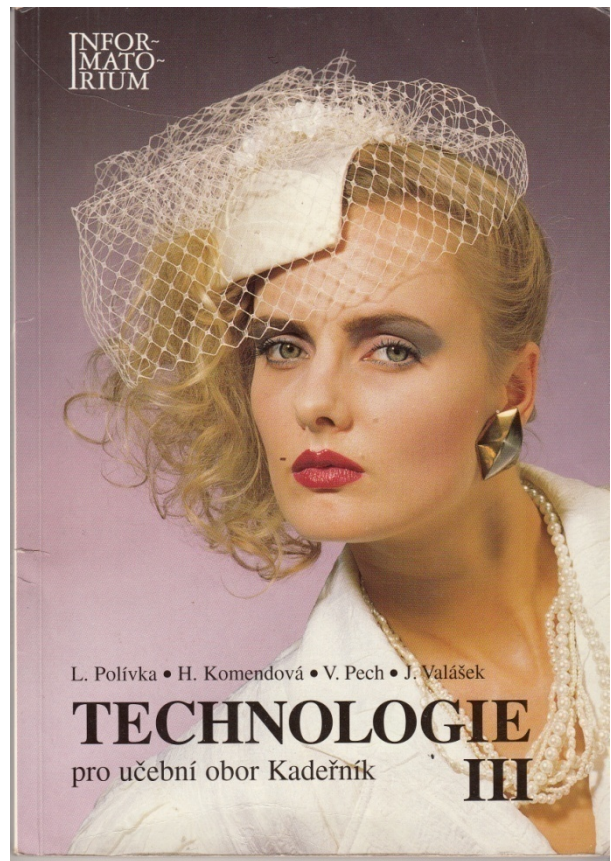
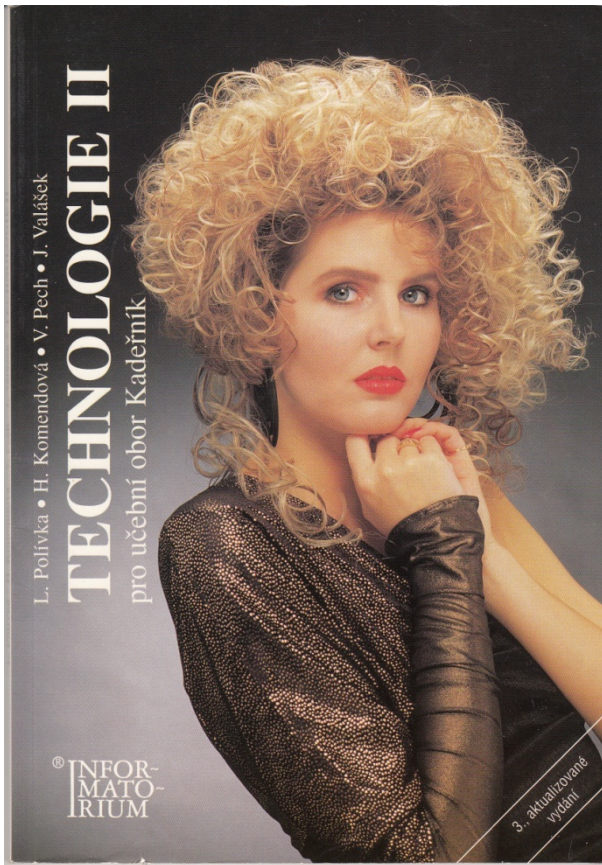


Obr. č. 12 - T. Dolečková a G. Vojířová - výherkyně 2. a 3. místa na Mistrovství Slovenské republiky v účesové a dekorativní tvorbě s mezinárodní účastí v roce 2013 se soutěžním účesem.



Obr. č. 13 - Titulní strany učebnic předmětu Materiály, vydaných během 50 let.





Obr. č. 14 - Titulní strany učebnic předmětu Technologie vydaných během 50 let

Střední odborné učiliště kadeřnické  
Karlínské náměstí 8/225, Praha 8

Kadeřník 69-51-H/01

Škola: Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

### Učební plán

Kód a název oboru středního vzdělání s výučním listem: **69-51-H/01 Kadeřník**

Název ŠVP: Kadeřník

Denní studium

Platný od 1. 9. 2013 počínaje prvním ročníkem.

Název vyučovacího předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (A, N)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Chemie	2	1	1	4
Fyzika	1	0	0	1
Matematika	1,5	1	1	3,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	0	2
Ekonomika	0	0	2	2
Zdravověda	1	1	0	2
Technologie	3	2,5	2	7,5
Materiály	1,5	1	1,5	4
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Psychologie a společenská výchova	0	1	1	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkový počet hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

Obr. č. 15 - Učební plán oboru Kadeřník.

### UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:	69-41-L/52 Vlasová kosmetika
Profilace:	Vlasová kosmetika
Stupeň poskytovaného vzdělávání:	Střední vzdělávání s maturitní zkouškou
Forma:	Dálkové nástavbové studium
Délka:	Tři roky

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
<b>Povinné předměty</b>				
<b>Všeobecně vzdělávací</b>				
ČJ Český jazyk a literatura	20	20	20	60
Aj Cizí jazyk	20	20	30	70
ZSv Základy společenských věd	10	10	10	30
M Matematika	20	20	20	60
Ch Chemie	20	20	10	50
Inf Informatika	10	10	10	30
Ps Psychologie	0	20	20	40
<b>Odborné</b>				
Vl Vlasová kosmetika	20	20	20	60
Zdr Zdravověda	10	0	0	10
Uv Užité výtvarnictví	10	10	10	30
Pk Písemná komunikace	10	0	0	10
Ek Ekonomika	10	20	20	50
Úč Účetnictví	20	10	10	40
<b>Praxe</b>				
Pr Praxe v oboru	20	20	20	60
Celkem	200	200	200	600

Obr. č. 16 - Učební plán oboru Vlasová kosmetika.

Poř. č. kontr. listu

# KONTROLNÍ LIST

o závěrečné učňovské zkoušce \*\*)

Učeň — ~~XXXXXXXX~~ Pavla P rá š k o v á  
 narozen (datum a místo): 27.2.1964 Praha okres Praha  
 je v učebním — ~~XXXXXXXX~~ poměru v organizaci: Kadeřnictví, podnik hl.m. Prahy  
 od 1.9.1979 do 31.12.1982 ~~XXXXXX~~ — učebním\*) oboru (kód a název): 64-56-2 kadeřnice  
 se zaměřením pro

1. Písemná zkouška provedena dne 16. června 1982

Téma písemné práce	Zahájena	Odevzdána
alternativa: <u>D</u>	v <u>700</u> hod.	v <u>11,31</u> hod.
Prospěch z písemné zkoušky: <u>chvalitebný</u>		Podpis zkoušejícího: <u>Milada Kadeřnická</u>

2. Praktická zkouška provedena ve dnech 15, 16 června 1982

Popis práce: <u>Dámská disciplína:</u> <u>Pokládání vlasů -15, ondulace železem -45, stříhání pl. -15, vytí -10.</u> <u>Návrh a provedení módního denního účesu -20. Přechodní z denního účesu</u> <u>na společenský s povinným použitím vlasového příločka -45.</u> <u>Pánská disciplína:</u> <u>Holení s použitím kosmetického přípravku -30. Pánské stříhání provedené</u> <u>nůžkami a břitvou -30. Vytí vlasů -10.</u> <u>Konečná úprava: foukání, ondulací železem, nebo spojení obou technik -30.</u>			
Dne	Záznamy o průběhu	Čas	
		stanovený	skutečný
Plnění výkonové normy (pokud byla stanovena):			%
Prospěch z praktické zkoušky: <u>chvalitebný</u>		Podpis zkoušejícího: <u>Milada Kadeřnická</u>	

\*) Co se nehodí, škrtněte  
 \*\*) U studijních oborů na SOU je kontrolní list o závěrečné učňovské zkoušce součástí vložky A do protokolu o maturitních zkouškách.

3. Ústní zkouška provedena dne .....  
 (týká se pouze učebních oborů)

17. prosince 1982

Okruh otázek	
Odborné předměty - 9 16 01	
Prospěch z ústní zkoušky: <u>výborný</u> Podpis zkoušejícího: <u>[Podpis]</u>	
Předmět	Známka
Český jazyk a literatura	3
Ruský jazyk	2
Obránská nauka	2
Matematika	2
Chemie	2
Cíle a výchova	1
Branná výchova	2
Ekonomika a organizace	2
Materialy	1
Technologie	2
Výtvorná výchova	2
Zdravověda	2
Psychologie a spo. věd.	2
Odborný výcvik	2
Dějepis	2
Fyzika	2
Průměrný prospěch	1,93
Nejhorší známka	3
Poslední ohodnocení odbor. výcviku a všech povinných všeob. vzdělávacích a odborných předmětů, absolvovaných v učebním poměru (u pracovníků též ohodnocení všech předmětů při zkoušce z odborných předmětů na OU nebo UŠ – viz § 5 odstavec 4 vyhlášky číslo 111/1965 Sb., doplněný a upravený vyhláškou číslo 11/1968 Sb., a vyhláškou číslo 143/1969 Sb.	
Výpis z dělního svorníku s originálem a shledali správným (číslo dělního svorníku a adresy): [Podpisy a pečete]	

**ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ**

**Celkový prospěch učně-pracovníka\*):** prospěl velmi dobře

Datum: 17. prosince 1982 Podpis předsedy zkušební komise: [Podpis]

\* ) Co se nehodí, škrtněte

**STUPNICE HODNOCENÍ**

Prospěch:		výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný
Celkový prospěch:	učební obory	prospěl(a) s vyznamenáním	prospěl(a) velmi dobře	prospěl(a)	neprospěl(a)	—
	studijní obory	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný

Skartace po 30 letech

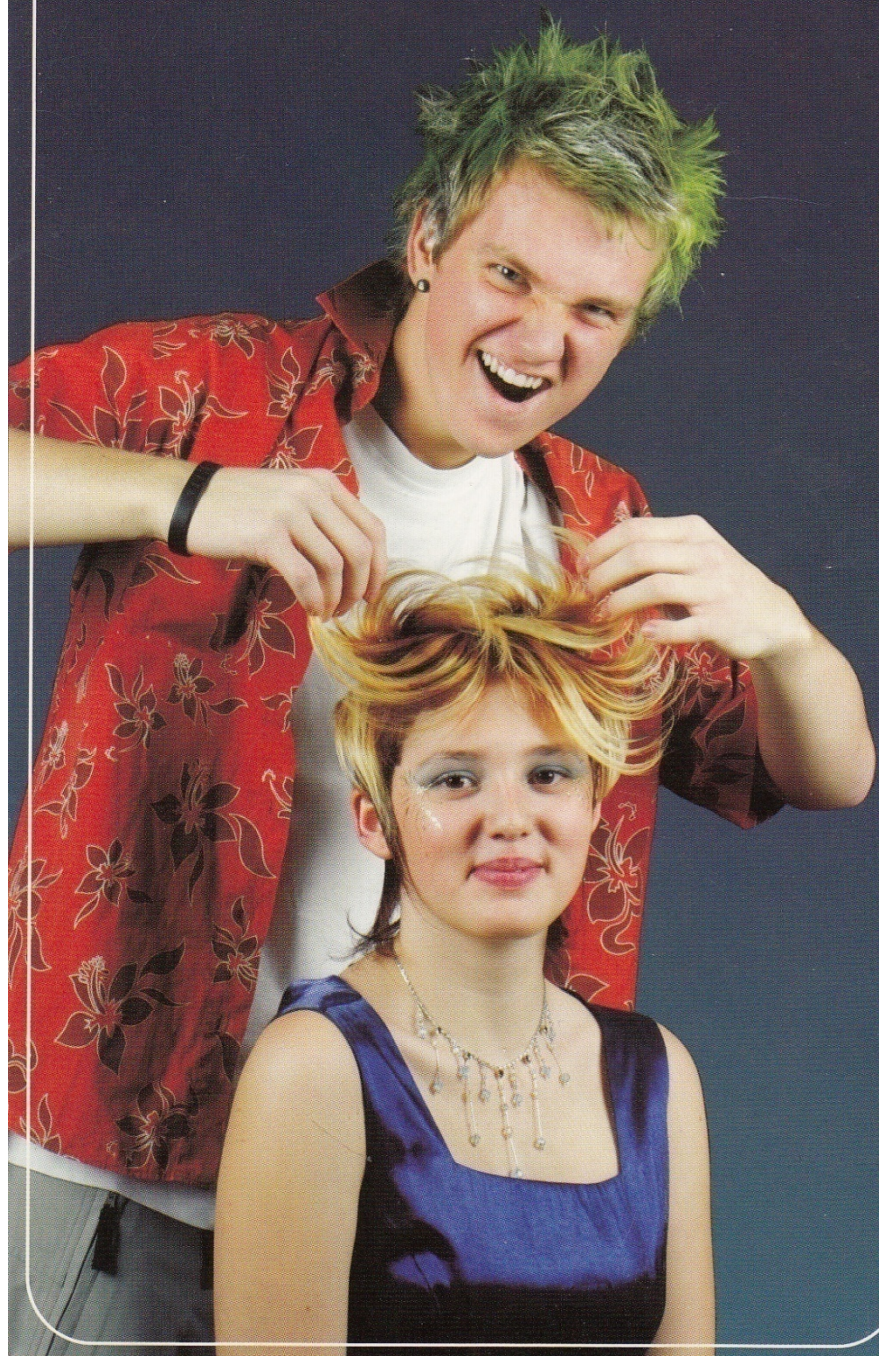
Obr. č. 17 - Téměř 30 let starý kontrolní list o závěrečné učňovské zkoušce autorky .



**SOU KADEŘNICKÉ**

KARLÍNSKÉ NÁMĚSTÍ 8/225  
186 00 PRAHA 8

[www.souhair.cz](http://www.souhair.cz)



Obr. č. 18 - Informační leták SOU kadeřnického.