

Prílohy

Obr. 1: Informovaný súhlas LABELS upravený pre potreby tejto práce

Informace k účasti na experimentech v laboratoři Labels a vyjádření informovaného souhlasu

Byli jste vyzváni, abyste se v rámci plnění požadavků k atestaci v jednom z vašich kurzů zúčastnili experimentu v laboratoři Labels, společného pracoviště Psychologického ústav AV ČR a FF UK. Informace obsažené na této stránce slouží jako podrobnější informace.

Cíl a obsah výzkumu

Experimenty, jichž se máte zúčastnit, se mohou týkat různých aspektů zpracování informací nebo jazykových podnětů lidmi a paměti. Cílem je studovat, jakým způsobem lidé zpracovávají podněty různého typu, jak je vnímají, rozumějí jim, případně jak je ukládají do paměti, co se děje při soustředěné pozornosti na podnět, které aspekty paměti se podílejí na různých jazykových a paměťových úlohách a podobně. Při experimentu budete obvykle žádáni, abyste sledovali na obrazovce počítače různé podněty, např. slova nebo geometrické tvary, a reagovali na ně podle zadání. V některých experimentech budou při prezentaci měřeny některé fyziologické projevy, jako např. oční pohyby. Mohou vám být prezentovány i úlohy, k jejichž předkládání nebude využíván počítač, ale které vám zadá asistent. Zde se může jednat o odpovídání na různé otázky, plnění úloh a reagování na předložené podněty.

Přínosy

Základním přínosem vaší účasti v experimentu je, že přispějete k řešení různých vědeckých otázek týkajících se lidské mysli a jejího fungování. Pro vás osobně představuje pouze minimální přínos, a to v tom, že vám umožní si osobně vyzkoušet pozici testované osoby a poznat tak některé procedury, o nichž můžete číst v učebnicích a v odborné literatuře.

Rizika

Procedury v laboratoři nepřinášejí žádná rizika vyšší než běžný pobyt v kancelářském prostředí a práce s osobním počítačem či podobným elektrickým spotřebičem.

Během experimentů budeme z evidenčních důvodů sbírat některé vaše osobní údaje (jméno, obor studia) a údaje o vašem výkonu. Vaše osobní údaje nebudou sdělovány nikomu mimo výzkumný tým. Údaje o vašem výkonu v experimentech budou využity pouze pro vyhodnocení experimentů a nebudou samostatně sdělovány dalším osobám. Výsledky budou prezentovány nebo publikovány způsobem, který neumožňuje identifikaci výsledků jednotlivých osob.

Vaše práva

Účast v experimentu můžete kdykoli před koncem experimentu odmítnout nebo ukončit. Není vaší povinností se experimentu účastnit. Pokud je účast v experimentu požadavkem k atestaci z nějakého předmětu a vy se z nějakých důvodů nechcete účastnit, dohodněte si s vyučujícím daného předmětu náhradní formu splnění požadavku. Údaje získané během vaší účasti nemohou mít vliv na vaše hodnocení ve škole ani na žádné jiné vaše aktivity.

Potvrzuji, že jsem četl/četla uvedenou informaci a souhlasím s účastí na výzkumu.

Datum

Jméno a podpis

Obr. 2: Záznamový arch 1

Jmeno

vek

datum

☺

katedra

prepisane	nwr	2	v tabulke	t
-----------	-----	---	-----------	---

Vyhodnocení:

Úkol	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Body											
Max	16	14	66	50	33	20	21	15	16	(32)	51

Úkol 1 – Opakování čísel

1.1 Opakování čísel dopředu

Nyní Vám pustím postupně několik nahrávek, na kterých uslyšíte řadu čísel. Vaším úkolem je, po skončení nahrávky zopakovat čísla přesně tak, jak jste je slyšel/a. Další položka/nahrávka se spustí po zmáčknutí mezerníku. Začneme s řadou, která má dvě čísla. Počet čísel v řadách se bude postupně zvyšovat.

//sluchátka

n	Opakování čísel dopředu	body
1	1 - 7	
2	6 - 3	
3	5 - 8 - 2	
4	6 - 9 - 4	
5	6 - 4 - 3 - 9	
6	7 - 2 - 8 - 6	
7	4 - 2 - 7 - 3 - 1	
8	7 - 5 - 8 - 3 - 6	
9	6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3	
10	3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7	
11	5 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8	
12	4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6	
13	5 - 8 - 1 - 9 - 2 - 6 - 4 - 7	
14	3 - 8 - 2 - 9 - 5 - 1 - 7 - 4	
15	2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 2 - 5 - 8 - 4	
16	7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8	
spolu		

n	Opakování čísel pozpátku	body
1	2 - 4	
2	5 - 7	
3	6 - 2 - 9	
4	4 - 1 - 5	
5	3 - 2 - 7 - 9	
6	4 - 9 - 6 - 8	
7	1 - 5 - 2 - 8 - 6	
8	6 - 1 - 8 - 4 - 3	
9	5 - 3 - 9 - 4 - 1 - 8	
10	7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	
11	8 - 1 - 2 - 9 - 3 - 6 - 5	
12	4 - 7 - 3 - 9 - 1 - 2 - 8	
13	9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 5 - 8	
14	7 - 2 - 8 - 1 - 9 - 6 - 5 - 3	
spolu		

1.2 Opakování čísel pozpátku

Nyní uslyšíte další nahrávku s čísly. Tentokrát je ale, až nahrávka skončí, zopakujte pozpátku. Například, když řeknu 7-1-9 tak co řeknete vy?.

Začneme s řadou, která má dvě čísla. Počet čísel v řadách se bude postupně zvyšovat.

//sluchátka

Obr. 3: Záznamový arch 2

Úkol 2 – slovník

Nyní budeme dělat něco jiného. V této části budu chtít abyste mi vysvětlil/a význam některých slov. Poslouchejte pozorně a řekněte mi, co znamená slovo, které vám řeknu. Jste připraven/a?

Řekněte mi, co znamená

(Řekněte mi o tom ještě něco. Vysvětlete mi, co máte na mysli. Jak by jste to vysvětlil/a někomu, kdo to slovo slyší poprvé)

n	slovo	Přepis respondentovi odpovědi	Hodn. 1	Hodn. 2
záč vik	postel		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
	lod'		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
	euro		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
4	Konzumovat		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
5	Léto		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
6	Snídaně		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
7	Shromáždit		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
8	Opravit		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
9	Hloubat		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
10	Včera		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
11	Chrabrost		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
12	Specifikovat		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
13	Hmatatelný		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
14	Ukončit		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
15	Soucit		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
16	Svěřit se		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
17	Rozmanitý		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
18	Zatížit		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
19	výčitka svědomí		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
20	Kolonie		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
21	Troufalý		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2
22	Evoluce		0 – 1 – 2	0 – 1 – 2

Obr. 4: Záznamový arch 3

23	Svatyně		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
24	Stvořit		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
25	Zlověstný		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
26	Věta		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
27	Grimasa		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
28	Balada		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
29	Stoický		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
30	Zdráhavý		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
31	Epos		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
32	Plagiát		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
33	Tiráda		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
spolu				

Úkol 3 - opakování vět

Nyní budeme pokračovat něčím jiným. Uslyšíte nahrávky vět. Vaším úkolem je zopakovat větu, tak, jak ste ji slyšeli.

//sluchátka

n	věta	body chyby	Druh chyby
1	Kandidát se může vzdát své kandidatury do dvaceti čtyř hodin před zahájením volby.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
2	O koncertě dopředu nebylo příliš slyšet, protože ani nebylo proč mu dělat reklamu.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
3	Osoby staršího věku, které hodlají zahájit fyzický trénink, by měly být vyšetřeny lékařem.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
4	Jeho přítelkyně zatelefonovala na nouzovou linku a na pomoc dorazil šestičlenný tým záchranářů.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
5	Hospodaření podniku negativně ovlivňuje řada zakázek uzavřených v minulosti, některé z nich prověřuje policie.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
6	Kočka je noční lovec, vidí nejlépe v šeru a nedokáže rozpoznat červenou od zelené.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
7	Káva je už po staletí jednou z nejdůležitějších povzbuzujících pochutin a zároveň i lékem.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
8	Čokoláda je obvyklá součást nejrůznějších druhů sladkostí a patří bezesporu k nejpoblábnějším pochoutkám na světě.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V

Obr. 5: Záznamový arch 4

9	Jde o jedinou českou veřejnoprávní televizní společnost poskytující své vysílání celoplošně na území Česka.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
10	Trh se dostal do situace, že velkoobchodní ceny benzínu jsou výrazně nižší než ceny nafty.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
11	Do příjezdu záchranné služby je občan povinen poskytnout první pomoc dle svých možností a schopností.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
12	Nadace zdůraznila, že se stal mezinárodně uznávanou osobností obhajující dialog mezi různými vyznáními a nevěřícími.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
13	Severoatlantické alianci věří především pravicoví voliči, lidé s vyšší úrovní vzdělání a materiálního zajištění domácnosti.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
14	Domovníci nepracují na plný úvazek, protože mzda, jakou jim obec může nabídnout, je nižší než podpora.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
15	Lidé v důchodovém věku mají spoustu volného času, který rozdělují mezi svá vnoučata a četbu knih.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
16	Čistá, krásná a především mimořádně zachovalá hornatá krajina okouzlí každého rozlehlými vzácnými rašeliništi a průzračnými potoky.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
17	Základní úlohou policisty je ochrana veřejného pořádku, předcházení kriminalitě, odhalování a vyšetřování trestné činnosti a přestupků.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
18	Bývalý ministr financí bude externím poradcem, jehož úkolem je stanovit priority, které by vláda měla plnit.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
19	Kromě podoby a identity pasažérů, kteří cestovali s kradenými doklady, je zajímavá i průběh bezpečnostních kontrol.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
20	Dům na rušné ulici se stal nejen domovem mladé rodiny, ale mají zde i obchod s nábytkem.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
21	Nový sport si okamžitě získal oblibu a i z dalších škol brzy začaly chodit dotazy na pravidla.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
22	Nobelova cena je ocenění každoročně udělované za zásadní vědecký výzkum, technické objevy či za přínos lidské společnosti.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
23	Působí jako dobrovolník v komunitních projektech zaměřených na ekologické problémy, podporu dětských domovů a péči o zvířata.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
24	Děti mohou volný čas trávit v klubovně, kde si pod dohledem dělají úkoly, hrají si, kreslí nebo muzicírují.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
25	Opatření, která mají přispět k větší harmonii mezi prací a rodinou, jsou například flexibilní a distanční pracovní úvazky.	0 - 1 - 2 viac - 1,2 - 0	O - Z - V
spolu			

Obr. 6: Záznamový arch 5

Úkol 4 – podobnosti

Budeme pokračovat zas něčím jiným. Budu vám číst dvojice slov a vy mi řekněte, v čem jsou si podobná, co mají společného. Co mají společného....?

(Jak to myslíte? Řekněte mi o tom více. Která odpověď to tedy je?)

n	Co mají společného...	Přepis respondentovi odpovědi	Hodn. 1	Hodn. 2
1	Žlutá a zelená		zácvik	
2	Vidlička a lžíce			
3	Pes a lev			
4	Ponožky a boty			
5	Kabát a oblek			
6	Pomeranč a banán		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
7	Klavír a buben		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
8	Lod' a automobil		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
9	Stůl a židle		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
10	Báseň a socha		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
11	Demokracie a monarchie		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
12	Vejce a semeno		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
13	Oko a ucho		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
14	Pára a mlha		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
15	Moucha a strom		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
16	Chvála a trest		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
17	Nepřítel a přítel		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
18	Práce a hra		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
19	Hibernace a migrace		0 - 1 - 2	0 - 1 - 2
spolu				

Obr. 7: Záznamový arch 6

Úkol 5 – reading span – čitatelský rozsah

Nyní budeme dělat zas něco jiného. Na obrazovce, se postupně zobrazí věty.
Každá na 8 (osm) sekund. Vaším úkolem je přečíst větu nahlas a zapamatovat si poslední slovo z věty. Pak mi řekněte poslední slova z vět, které jste právě přečetli.
Začneme s 2 (dvěma) větama a v každém dalším pokusu přibudne další.

n	slovo	Odp.
0	omáčkou	zácvik
	rozpoložení	
1	energie	
	světě	
2	zvířat	
	(v) dopravě	
	povrch	
3	vlasy	
	jídlo	
	postav	
	prostoru	

n	slovo	Odp.
4	rtuť	
	(po) svém	
	rozmar	
	puda	
5	firem	
	života	
	(při) jednáních	
	jídle	
	(ve) zbrojení	
	světa	
	rituály	

spolu

Úkol 6 – 3 věty.

Na obrazovce se postupně/za sebou objeví tři věty.. Každá na tři sekundy. Dvě věty jsou si významově velmi podobné. Přečtěte si je a určete větu, která říká něco jiného než zbylé dvě.

Trojice n°	odpověď	Trojice n°	odpověď	Trojice n°	odpověď
1	<u>1</u> – 2 – 3	8	1 – <u>2</u> – 3	15	1 – 2 – <u>3</u>
2	1 – <u>2</u> – 3	9	1 – 2 – <u>3</u>	16	1 – <u>2</u> – 3
3	1 – <u>2</u> – 3	10	<u>1</u> – 2 – 3	17	<u>1</u> – 2 – 3
4	<u>1</u> – 2 – 3	11	1 – <u>2</u> – 3	18	<u>1</u> – 2 – 3
5	1 – 2 – <u>3</u>	12	<u>1</u> – 2 – 3	19	1 – 2 – <u>3</u>
6	1 – 2 – <u>3</u>	13	1 – 2 – <u>3</u>	20	1 – <u>2</u> – 3
7	1 – <u>2</u> – 3	14	1 – 2 – <u>3</u>	21	<u>1</u> – 2 – 3
spolu					

Obr. 8: Záznamový arch 7

Úkol 7 – opakování slov

7.1 opakování slov

V tomto úkolu uslyšíte nahrávku 15 (patnácti) slov. Pozorně si vyslechnete celou nahrávku a po jejím skončení zopakujte co nejvíc slov, která jste si zapamatovali.

//sluchátka

buben	záclona	zvonek	káva	škola
rodiče	měsíc	zahrada	klobouk	zemědelec
nos	Čína	barva	dům	řeka
Spolu				

7.2 opakování pseudoslov

V tomto úkolu vám pustím jednotlivě nahrávky několika pseudoslov. Po skončení každé nahrávky zopakujte (pseudoslovo), co jste slyšeli. Poprosím vás, vyslovujte srozumitelně.

//sluchátka

n	pseudoslovo	n	pseudoslovo
1	NÝ	9	MANTUPELÁ
2	MOŠ	10	RODLOŽNĚVO
3	TABAN	11	CIMOLEPTÝN
4	MONÁ	12	OKROVATAHNĚ
5	HOBRE	13	ZINLÁKUMAPÁŠ
6	SALNURÍ	14	BRUTNAHOTENKAŠEM
7	KRÁKAMAP	15	VLOMRÉTAKUŠÍVA
8	LOŠTABO	16	DULUKÚPÁSEŠŇA
spolu			

Obr. 9: Záznamový arch 8

Úloha 8 – PPVT/ obrázkový slovník

Nyní budeme dělat zas něco jiného. V tomto úkolu vám ukážu 4 obrázky a zeptám se, na kterém z nich se nachází nějaký objekt, nebo který z nich má nějakou vlastnost. Vaším úkolem je ukázat mi, kde na je na obrázku to, na co se ptám. Ukažte mi, ...

N	Výzva	Slovo	odpověď	N	Výzva	Slovo	odpověď
157	Kde je tady	mravenečník	1... <u>2</u> ...3...4	195	Kde je tady něco	merkantilní	1...2... <u>3</u> ...4
159	Kdo je tady	zmožený	1... <u>2</u> ...3...4	197	Kde je tady	kondenzace	1...2...3... <u>4</u>
161	Co je tady	transparentní	<u>1</u> ...2...3...4	198	Kde je tady	korekce	1... <u>2</u> ...3...4
162	Kde je tady	sedan	<u>1</u> ...2...3...4	199	Kde je tady	trajektorie	<u>1</u> ...2...3...4
164	Kde jsou tady	čífry	<u>1</u> ...2...3...4	200	Kdo tady	preluduje	1...2...3... <u>4</u>
166	Kde je tady	sokl	1... <u>2</u> ...3...4	201	Co tady má	bodec	1... <u>2</u> ...3...4
170	Kde je tady	pentagon	<u>1</u> ...2...3...4	202	Kde tady něco	konverguje	<u>1</u> ...2...3...4
172	Který z nich je	hrabavý	1...2...3... <u>4</u>	203	Kdo tady něco	obtahuje	1... <u>2</u> ...3...4
173	Kde je tady	chřipí	1...2... <u>3</u> ...4	205	Kde je tady	tapír	1...2...3... <u>4</u>
174	Kde je tady	poloostrov	1...2...3... <u>4</u>	206	Kde je tady	konifera	1...2... <u>3</u> ...4
175	Co je tady	glazované	1... <u>2</u> ...3...4	207	Kde je tady	tympán	1...2... <u>3</u> ...4
177	Co je tady	renální	1... <u>2</u> ...3...4	209	Kde je tady	těrka	1...2...3... <u>4</u>
178	Kde je tady	tangenta	<u>1</u> ...2...3...4	212	Co je tady	visuté	1...2... <u>3</u> ...4
180	Kde je tady	otoskop	1... <u>2</u> ...3...4	214	Co je tady	embosované	1...2...3... <u>4</u>
182	Kde je tady	useň	<u>1</u> ...2...3...4	217	Kde je tady	legumen	<u>1</u> ...2...3...4
183	Kde je tady	spár	1...2... <u>3</u> ...4	218	Kde je tady	tumulus	1...2...3... <u>4</u>
184	Co je tady	pneumatické	1... <u>2</u> ...3...4	220	Kdo je tady	supinní	1...2...3... <u>4</u>
185	Kde je tady	prismatoid	1...2...3... <u>4</u>	221	Kde je tady	revers	1... <u>2</u> ...3...4
186	Kde je tady	ekvilibratika	1...2... <u>3</u> ...4	222	Která z nich je	melancholická	1... <u>2</u> ...3...4
187	Co je tady	spotřebované	1...2...3... <u>4</u>	223	Kde je tady	sklíčidlo	1... <u>2</u> ...3...4
188	Kde je tady	sternum	1...2... <u>3</u> ...4	224	Kde je tady	rej	1...2... <u>3</u> ...4
189	Kde je tady	marína	<u>1</u> ...2...3...4	225	Kde je tady	kenotaf	<u>1</u> ...2...3...4
191	Kdo je tady	frustrovaný	1...2...3... <u>4</u>	226	Kde je tady	calyx [kalyks]	1... <u>2</u> ...3...4
192	Kde je tady	kvintet	1...2... <u>3</u> ...4	227	Kde je tady	pocel	1... <u>2</u> ...3...4
193	Kde je tady	radiace	1...2...3... <u>4</u>	228	Kdo je tady	lazebník	1...2...3... <u>4</u>
194	Kde je tady vidět	konfidenci	<u>1</u> ...2...3...4	SPOLU			

•

Tabuľka 1: Zoznam viet v úlohe 3 vety

blok	n	veta	
1	1	Cestou po dálnici předjel 3 auta.	
	2	Cestou předjel 3 auta na dálnici.	
	3	Cestou k dálnici předjel 3 auta.	*
2	1	Tuto skladbu hrají hudebníci díky fanouškům.	*
	2	Hudebníci hrají tuto skladbu pro své fanoušky.	
	3	Skladba, kterou hudebníci hrají, je pro jejich fanoušky.	
3	1	Hrála fotbal s kluky.	
	2	Fotbal hráli kluci a dívka.	
	3	Dívka si hrála s fotbalisty.	*
4	1	Chlapec dovede jezdit na byciklu.	
	2	Kluk umí jezdit na kole.	
	3	Kluk se učil jezdit na kole.	*
5	1	Dítě vidělo 3 psy, jak běhají v parku.	
	2	Dítě vidělo v parku běhat 3 psy.	
	3	Dítě v parku vidělo běhat 3 psy.	*
6	1	Janě jsme dovolili, aby si půjčila náš počítač.	
	2	Nechali jsme Janu půjčit si náš počítač.	
	3	Dovolili jsme Janě půjčit náš počítač.	*
7	1	Koupila dárek na její oslavu.	*
	2	Koupila jí dárek na oslavu.	
	3	Na oslavu jí koupila dárek.	
8	1	Podle nového vědeckého objevu konzumace čokolády zlepšuje činnost srdce.	
	2	Vědci zjistili, že na oběhový systém má pozitivní vliv konzumace čokolády.	
	3	Podle nového vědeckého objevu má na srdce vliv konzumace čokolády.	*
9	1	Jako snídani si dnes vybrala jogurt.	
	2	Dívka dnes snídá jogurt.	
	3	Dívka mívá jogurt k snídani.	*
10	1	Nemůže najít, jaké má telefonní číslo.	
	2	Nemůže najít její telefonní číslo.	
	3	Nemůže jí najít telefonní číslo.	*
11	1	Nezačínajte, dokud nezazní signál.	
	2	Signál nezazní, dokud nezačnete.	*
	3	Vyčkejte na signál a pak začňte.	
12	1	Zákazník přinesl peníze, ačkoli zboží nebylo na skladě.	
	2	I když požadovaný výrobek nebyl na skladě, měl s sebou zákazník peníze.	
	3	Zákazník se chystal zaplatit, jelikož zboží nebylo k dispozici.	*
13	1	Za ulicí a domem je vysoký strom.	*
	1	Mezi domem a ulicí stojí vysoký strom.	
	3	Dům a ulici odděluje vysoký strom.	
14	1	Před schůzí se výbor musel poradit.	
	2	Po poradě výboru začala schůze.	
	3	Porada časově následovala schůzi výboru.	*
15	1	Řediteli přinesla sekretářka svatební koláčky.	
	2	Sekretářka přinesla řediteli ze své svatby koláčky.	*
	3	Ředitel dostal svatební koláčky od sekretářky.	
16	1	Reportér informoval redakci, jakmile se o novince dozvěděl.	
	2	Ihned po obdržení zprávy dal reportér vědět do redakce.	
	3	Redakce po obdržení informace bezodkladně kontaktovala reportéra.	*
17	1	Slíbil, že jeho přátelé chtějí koupit nové auto.	
	2	Slíbil majiteli autobazaru, že přesvědčí přátele o koupi auta.	
	3	Ubezpečoval prodejce aut o záměru přátel.	*
18	1	Telefon zazvonil, zatímco se ozýval zvuk budíku.	
	2	Telefon a budík zvonily najednou, ale budík začal o něco později.	*
	3	Do zvuku budíku se najednou začal ozývat i telefon.	
19	1	Jakkoli byl nainstalovaný systém lepší, zákazník byl nespokojen.	
	2	Kupující nebyl nadšen ze zakoupeného systému i přes jeho jednoznačné přednosti.	
	3	Zákazníkovi se nelíbily přednosti nově zakoupeného systému.	*
20	1	Nový nábytek byl do školy instalován při rekonstrukci budovy.	
	2	Při úpravách budovy dostala škola také nové stoly a židle.	
	3	Během přestavby školní budovy byl vyměněn i nový nábytek.	*
21	1	I zkušený námořník může v mlze ztratit orientaci na lodi.	
	2	V mlze se na palubě může ztratit i námořník, který má dostatek zkušeností.	
	3	I námořník s bohatými zkušenostmi může v mlze nechat loď zabloudit.	*

* – označenie cieľovej vety

Tabuľka 2: Vety z úlohy Opakovanie viet s počtom slov a slabík vo vetách

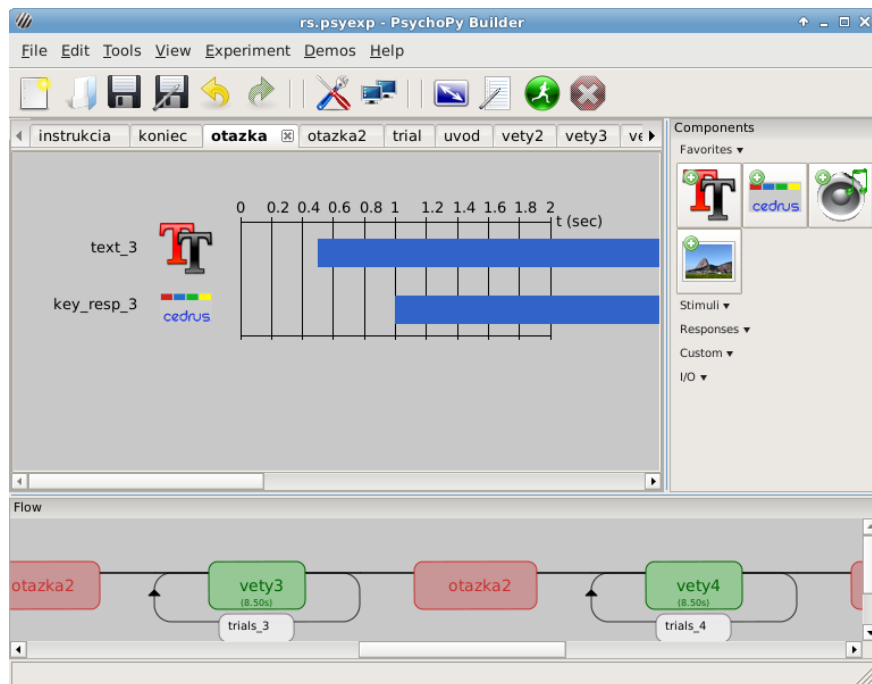
n	veta	slo	sla
1	Kandidát se může vzdát své kandidatury do dvaceti čtyř hodin před zahájením volby.	13	27
2	O koncertě dopředu nebylo příliš slyšet, protože ani nebylo proč mu dělat reklamu.	13	29
3	Osoby staršího věku, které hodlají zahájit fyzický trénink, by měly být vyšetřeny lékařem.	13	31
4	Jeho přítelkyně zatelefonovala na nouzovou linku a na pomoc dorazil šestičlenný tým záchranářů.	13	36
5	Hospodaření podniku negativně ovlivňuje řada zakázek uzavřených v minulosti, některé z nich prověřuje policie.	14	41
6	Kočka je noční lovec, vidí nejlépe v šeru a nedokáže rozpoznat červenou od zelené.	14	30
7	Káva je už po staletí jednou z nejdůležitějších povzbuzujících pochutin a zároveň i lékem.	14	32
8	Čokoláda je obvyklá součástí nejrůznějších druhů sladkostí a patří bezesporu k nejoblíbenějším pochoutkám na světě.	15	36
9	Jde o jedinou českou veřejnoprávní televizní společnost poskytující své vysílání celoplošně na území Česka.	14	39
10	Trh se dostal do situace, že velkoobchodní ceny benzínu jsou výrazně nižší než ceny nafty.	15	31
11	Do příjezdu záchranné služby je občan povinen poskytnout první pomoc dle svých možností a schopností.	15	31
12	Nadace zdůraznila, že se stal mezinárodně uznávanou osobností obhajující dialog mezi různými vyznáními a nevěřícími.	15	45
13	Severoatlantické alianci věří především pravcoví voliči, lidé s vyšší úrovní vzdělání a materiálního zajištění domácnosti.	15	47
14	Domovníci nepracují na plný úvazek, protože mzda, jakou jim obec může nabídnout, je nižší než podpora.	16	33
14	Lidé v důchodovém věku mají spoustu volného času, který rozdělují mezi svá vnučata a četbu knih.	16	34
16	Čistá, krásná a především mimořádně zachovalá hornatá krajina okouzlí každého rozlehlými vzácnými rašeliništi a průzračnými potoky.	16	47
17	Základní úlohou policisty je ochrana veřejného pořádku, předcházení kriminalitě, odhalování a vyšetřování trestné činnosti a přestupků.	16	49
18	Bývalý ministr financí bude externím poradcem, jehož úkolem je stanovit priority, které by vláda měla plnit.	16	38
19	Kromě podoby a identity pasažérů, kteří cestovali s kradenými doklady, je zajímavá i průběh bezpečnostních kontrol.	16	40
20	Dům na rušné ulici se stal nejen domovem mladé rodiny, ale mají zde i obchod s nábytkem.	17	31
21	Nový sport si okamžitě získal oblibu a i z dalších škol brzy začaly chodit dotazy na pravidla.	17	33
22	Nobelova cena je ocenění každoročně udělované za zásadní vědecký výzkum, technické objevy či za přínos lidské společnosti.	17	43
23	Působí jako dobrovolník v komunitních projektech zaměřených na ekologické problémy, podporu dětských domovů a péči o zvířata.	17	44
24	Děti mohou volný čas trávit v klubovně, kde si pod dohledem dělají úkoly, hrají si, kreslí nebo muzicírují.	18	37
25	Opatření, která mají přispět k větší harmonii mezi prací a rodinou, jsou například flexibilní a distanční pracovní úvazky.	18	41

Tabulka 3: Věty z úlohy Čitateľský rozsah s počtom slabík a slov vo vetách

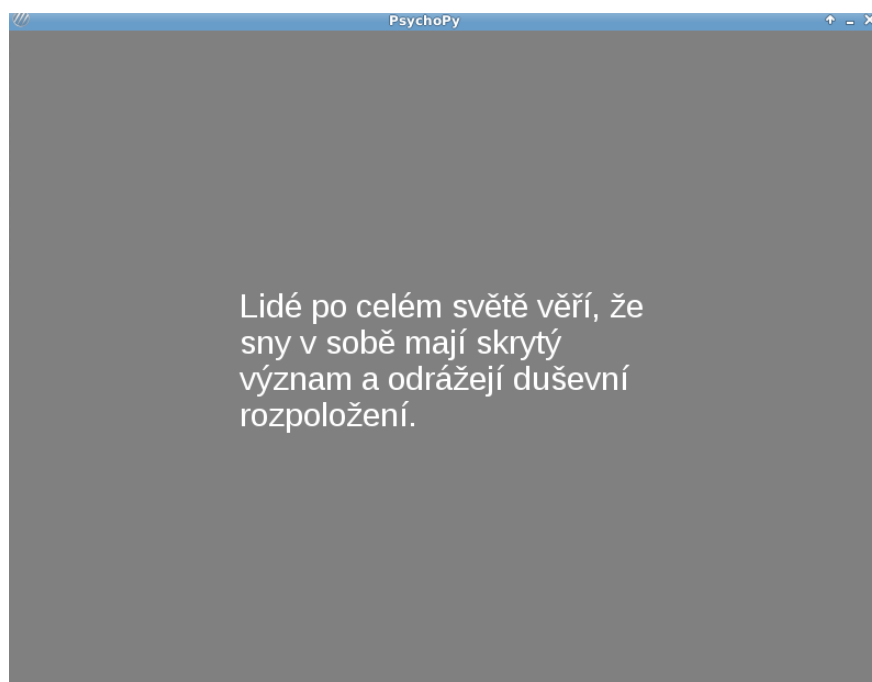
blok	n	veta	sla	slo
0	1	Jednou ze zvláštností místní kuchyně je poněkud netypická kombinace masa s čokoládovou omáčkou.	33	13
	2	Lidé po celém světě věří, že sny v sobě mají skrytý význam a odrážejí duševní rozpoložení.	33	16
1	1	Smažené pokrmy jsou velmi tučné a tělo spotřebovuje během jejich trávení velké množství energie.	33	14
	2	Hlavním cílem společnosti je budování profesionálních manažerských týmů pro klienty na celém světě.	34	14
2	1	Přírodní vodní nádrže jsou v krajině základním prvkem, který je mimořádně důležitý pro život zvířat.	33	15
	2	Úřady varovaly obyvatelstvo před možným nedostatkem elektrické energie a výpadky v dopravě.	34	12
	3	V minulosti existovaly lokality, kde ropa v komerčních množstvích přirozeně vyvěrala na zemský povrch.	35	14
3	1	V dobách středověku a raného novověku bylo běžné, že muži i ženy nosili dlouhé vlasy.	32	15
	2	Všichni si posedali za dlouhý stůl zakrytý bílým ubrusem, na kterém bylo rozloženo chutné jídlo.	32	15
	3	Biblický příběh o potopě světa sice islám uznává, avšak zakazuje zpodobování náboženských postav.	35	13
4	4	Stavebnictví má značný dopad na veřejné zájmy a jeho výsledky se výrazně uplatňují ve veřejném prostoru.	36	16
	1	Léky, které tehdy doktoři na tuto nemoc předepisovali, obsahovaly mimo jiné právě rtuť.	32	13
	2	Mladí lidé by měli přestat spoléhat na pomoc rodičů a své problémy se naučit řešit po svém.	31	17
	3	Muži mají oděv v základech stabilizován, kdežto u žen je současná móda hotový rozmar.	29	14
	4	Kromě mnoha jezer krajině dominují rozsáhlé severské lesy, které se stále zvětšují, a obdělávaná půda.	37	15
	5	Lidé se příliš soustředí na provoz každodenního života, konzum a ekonomický systém, který dbá jen o zisky firem.	37	18
5	1	V operním světě se naprosto našel a utvrdil, že operní zpěv je smyslem jeho života.	26	15
	2	Je to forma komunikace vedená tak, aby umožnila dosáhnout dohody při jednáních.	28	12
	3	Zuby by si měl každý člověk čistit minimálně dvakrát denně, ideálně však po každém jídle.	29	15
	4	V reakci na vyjednávání prezident prohlásil, že uskutečnění plánů by mohl vést k novým závodům ve zbrojení.	28	17
	5	Amerika dnes vydává na zdraví občanů větší část svého hrubého domácího produktu než kterákoli jiná země světa.	39	17
	6	Umění provází lidské společnosti od nejstarších dob a ve starších společnostech bylo úzce spojeno s kultem a rituály.	39	18

slo – počet slov vo vete; sla – počet slabík vo vete

Obr. 10: PsychoPy – ukážka programátorského prostredia



Obr. 11: PsychoPy – okno pre participanta



Zoznam obrázkov

1.1	Informovaný súhlas LABELS upravený pre potreby tejto práce	3
1.2	Záznamový arch 1	4
1.3	Záznamový arch 2	5
1.4	Záznamový arch 3	6
1.5	Záznamový arch 4	7
1.6	Záznamový arch 5	8
1.7	Záznamový arch 6	9
1.8	Záznamový arch 7	10
1.9	Záznamový arch 8	11
1.10	PsychoPy – ukážka programátorského prostredia	13
1.11	PsychoPy – okno pre participanta	13