

## Hodnocení bakalářské práce

### „Problematika šikany na 2. stupni ZŠ“

**Autor:** Petra Obrová

**Oponent práce:** PhDr. Hana Dvořáčková

**Cíl práce:** Zjistit informovanost žáků 2. Stupně o problematice šikany,

Téma bakalářské práce je aktuální.

Studentka logicky řadí jednotlivé kapitoly v teoretické části práce a dobře analyzuje jednotlivé pojmy. K vysvětlení problematiky používá více pramenů a tvrzení jednotlivých autorů vhodně doplňuje. Velmi dobře rozpracovává a popisuje jednotlivé okruhy šikanování a přehledně utřídí přímé a nepřímé známky šikany. Velmi užitečné, zvláště pro učitelskou veřejnost, je zpracování příčin a stádií šikany. Velmi oceňuji, že studentka charakterizuje jednotlivé role aktérů - agresora a oběti, ale také přihlízející neboli mlčící většinu. Vhodné pro práci učitelů by byly zvláště kapitoly o prevenci a řešení šikany. Teoretickou část studentka doplňuje přehledem organizací zabývajících se problematikou šikany.

Praktickou část zaměřuje zvláště na průzkum, jak efektivně škola své žáky o šikaně informuje. Zvolenou metodou je dotazníkové šetření a polostandardizovaný rozhovor s metodiky prevence na zvolených základních školách. Velmi vhodný se mi jeví výběr základních škol (malotřídní, venkovská a městská se zaměřením na nadané děti). Výsledky dotazníkového šetření studentka zpracovává do přehledných tabulek a grafů s popisky, což usnadňuje orientaci a každou položku interpretuje a zamýšlí se nad výsledkem. Velmi oceňuji dobře zpracovaný dotazník, ze kterého by se některé otázky mohly využít pro průběžné šetření spokojenosti žáků ve třídách. V závěru praktické části studentka sumarizuje výsledky šetření s ohledem na stanovené hypotézy. Přepisy rozhovorů s metodiky jsou velmi kvalitně sestavené.

Cíl práce byl splněn.

Studentka prokázala dovednost práce s literaturou, internetovými zdroji i dovednost používat zvolené metody.

#### **Otázka k diskuzi:**

- 1) Jakou formu komunikace s žáky považujete Vy za nejvhodnější (při informování o šikaně).
- 2) Které formy využívali metodici na Vámi zvolených školách.
- 3) Kdy je třeba začít pracovat s informovaností o šikaně. Doporučte věk.
- 4) Zjišťovala jste, jakou zkušenost se šikanou má téměř polovina žáků z Vašeho šetření.

Výsledné hodnocení: **výborně**

4.7.2014