

## POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Téma: Alkoholismus jako ohrožující faktor dětí a mládeže

Autorka: Lupínková Aneta DiS.

Vedoucí práce: Mgr. Jana Poláčková

Téma práce je stále velmi aktuální a diskutované. Bakalářská práce čtenáře seznámí s problematikou alkoholismu u nezletilé populace, na tento sociálně patologický jev se nahlíží jako na ohrožující faktor dětí a mládeže, přičemž mu není věnována dostatečná pozornost, nese s sebou mnoho problémů pro jedince i okolí. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Splněným cílem bakalářské práce bylo zjistit, v jakém rozsahu mají děti na druhém stupni ZŠ přístup k alkoholu, zda alkohol konzumují, jaká je informovanost dětí o tomto jevu, cílem práce bylo též shrnutí a utřídění názorů na alkoholismus, jeho léčbu, možnosti předcházení tomuto patologickému jevu i pohled na současný životní způsob dětí a mládeže. V praktické části se autorka zaměřila především na zjišťování zkušeností žáků 7. Až 9. Tříd ZŠ s konzumací alkoholických nápojů a s účinky na lidský organismus po jeho užití.

První kapitoly se věnují obecně drogám a dále přímo alkoholu, zmíněna je i jedna z kauz. Zajímavá je tabulka hladiny alkoholu v krvi a s tím související pocity a chování. Není opomenuta ani problematika nemocí způsobených nadměrnou konzumací alkoholu, následky užití této drogy, samotné závislosti na alkoholu. Za užitečné považuji kapitoly, kde najít odbornou pomoc. Pátá kapitola se věnuje formám léčby, Sananimu. Dále studentka řeší alkohol a drogy u dětí a mládeže v ČR. Za velmi důležitou považuji sedmou kapitolu, která se věnuje prevenci, poskytuje konkrétní rady pro rodiče, jejichž děti projevují tyto problémy. Osmá kapitola se nazývá „První pomoc při otravě alkoholem a drogami“ a autorka popisuje konkrétní postupy při intoxikaci, dále se věnuje zvláštnostem otravy u jednotlivých drog a popisuje peer programy. Celá teoretická část je přehledná, srozumitelná, možná však až příliš jednoduchá. Stylisticky je na odpovídající úrovni, autorka prokázala schopnost pracovat v textu i s citacemi.

Pro praktickou část si studentka zvolila ZŠ Londýnská v Praze, byla použita metoda kvantitativního výzkumu dotazníku, který vyplnilo 100 respondentů, což považuji za obsáhlý vzorek. Před započítáním šetření si studentka vytyčila cíl a hypotézy. Splněným cílem bylo objasnit rozsah konzumace alkoholu mezi žáky 7. Až 9. Tříd, stejně jako dostupnost alkoholu těmto žákům. Výzkum byl zaměřen zejména na názory a vztahy žáků k alkoholu / do jaké míry jsou děti informovány, zda mají zkušenosti s alkoholem/. Byly stanoveny 4 hypotézy. Dotazník je jednoduchý, tvořený 13 otázkami. Odpovědi jsou přehledně graficky zpracovány a slovně interpretovány. Zvláště je zhodnocena platnost hypotéz. Dále autorka vedla rozhovory s 5 žáky zmíněné školy a ty celou práci oživily a doplnily.

Byla využita bohatá odborná literatura a internetové zdroje. Práce je poměrně stručná, ale čtivá, základní cíl byl splněn, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci VELMI DOBRĚ.

Jak můžete svou práci využít v praxi? Co Vás při její tvorbě nejvíce překvapilo? Jakou účinnou formu prevence proti tomuto jevu mezi mládeží byste sama zvolila? Jaké znáte organizace věnující se závislosti na drogách?