

Husitská teologická fakulta UK v Praze

Posudek vedoucí diplomové práce

Bc.ŽILINCOVÁ Hana :

Vzdělávání osob s poruchou autistického spektra v ČR

Studentka si zvolila ke své diplomové práci téma, které je v naší společnosti závažné. Při současné praxi zvyšujícího se počtu dětí s diagnostikovanými poruchami autistického spektra je nutné i přiměřené vzdělávání těchto dětí se specifickými potřebami přístupu. Dále sama diplomantka uvádí, že v této oblasti již pracuje a má i řadu zkušeností.

V teoretické části nejprve představuje poruchy autistického spektra z různých hledisek - pohled historický, vývoj teorií ohledně možnosti vzniku poruch, dále podle jednotlivých diagnóz, následuje kapitola, která přibližuje diagnostické metody, na jejichž základě jsou odborníky doporučovány postupy práce s dítětem. Nejproblémovější potíže v oblasti komunikace, sociálního chování a představitivosti uvádí v samostatné části a ukončuje nejčastěji používanými metodami vzdělávání pro děti s autismem. Text je doplněn příběhy a několika fotografiemi z vlastní praxe autorky.

V této části dokazuje svoji dovednost práce s relevantní literaturou.

V části praktické se zaměřila na spokojenost rodičů se vzděláváním jejich dětí, diagnostikou a následnou péčí. Vytvořila dotazník s 22 /resp.17ti výzkumnými otázkami, kterým oslovila rodiče z celé ČR a získala celkem 77 vyplněných dotazníků. Získaná data pak zpracovala i statisticky. V jednotlivých subkapitolách popisuje kroky svého výzkumu, výsledky uvádí přehledně v grafech a tabulkách. Interpretuje a diskutuje výsledky svých předpokladů na základě své praxe i s údaji odborné literatury.

Práci doplnila ilustrativními rozhovory s pracovníky – odborníky a tyto rozhovory také vyhodnocuje a jejich zápisy uvádí v přílohách.

Text předkládané diplomové práce je přehledně členěný a čtivý.

Cíl, který si diplomantka stanovila – tedy přiblížení tématu i čtenáři, který se s daným tématem setkává poprvé, splnila.

Studentka vynaložila nemalé úsilí při zpracovávání své diplomové práce. V průběhu konzultovala nejen s vedoucí práce, zohlednila řadu připomínek a doporučení.

Je přiměřeně kritická k získaným výsledkům a otevřená i ke sdělení potřeb ohledně vzdělávání, které vyplynuly z její praxe.

Při relevantní obhajobě hodnotím předkládanou práci stupněm – výborně -.

Praha 28.5.2015

PhDr. Jana Procházková