

ABSTRAKT

V první části této práce shrnuji teoretické poznatky z oblastí, které se týkají charakteristiky pervazivních vývojových poruch, dále pak kapitola zaměřená na rodinu a vyrovnávací mechanismy s diagnózou a přijetím dítěte. Kapitola pomáhajících profesí je krátkým představením konkrétních profesí, se kterými jsem se za dobu studia měla možnost setkat, a poznat tak jejich práci a metody používané s cílovou skupinou předškolních dětí s PAS. Význam rané péče považuji z hlediska práce s rodinou a dítětem za podstatný, proto se zaměřuji na diagnostické metody a organizaci Apla Praha a Střední Čechy. V této organizaci jsem měla možnost absolvovat několik praxí, poznat metody práce s klienty s PAS. Celkově musím tuto praxi hodnotit jako velice přínosnou. Fungování této organizace je skutečně dobrým příkladem pro praxi. Zmiňovanou organizaci se snažím přiblížit i formou kazuistik a rozhovorů s rodinami. V kapitole o sociálním zabezpečení se zaměřuji na sociální podporu rodin a finanční možnosti, které jsou těmto rodinám nabízeny. Na toto téma navazuje předposlední kapitola o sociálních službách pro zmiňovanou cílovou skupinu, které podle zákona o sociálních službách představují služby sociální prevence, péče a poradenství. Forma poskytování těchto služeb je ambulantní, terénní a v neposlední řadě pobytová. Práce posléze ukazuje konkrétní příklady pěti rodin, kdy jsou jejich osudy čtenáři přiblíženy formou kazuistiky a polostrukturovaného rozhovoru.

