

POSUDEK

vedoucí na magisterskou diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: **Bc. Damaris Tišerová**

Téma diplomové práce: **Problematika funkční gramotnosti v populaci mladých dospělých s těžkým sluchovým postižením**

Vedoucí práce: **prof. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc.**

Předložená diplomová práce má 84 stran autorského textu členěného do třinácti hlavních kapitol. Přílohy v počtu 9, smysluplně ilustrují realizované šetření. Vzhledem k tématu předložené práce je odkazovaná literatura (počtem 19), a další informační zdroje, skromná co do počtu, je ale relevantní k tématu, je výlučně domácí provenience a aktuální co do zpracování, autorů i data vydání. Text graduační práce je ilustrovaný fotografiemi a tabulkami, v části výzkumné pak i grafickým zpracováním dat získaných šetřením. Dlouhodobě ale zvláště v současnosti, jsou otázky vztahující se k dosahované míře sociální gramotnosti u osob s těžkým sluchovým postižením vysoce frekventované, zejména ve vztahu k důsledkům pro jejich soběstačnost, průřezschopnost a ekonomickou i sociální nezávislost.

Diplomantka si předsevzala poukázat na význam synergického přístupu v oblasti edukační, sociální a pracovní přípravy osob se sluchovou vadou popsala specifika a limity komunikace a následně se zaměřila podrobně a důsledně, na zjištění míry funkční gramotnosti v oblastech: skutečné informovanosti o volných pracovních místech v relevantní profesi, konkrétního postupu při hledání zaměstnání, povědomí o existenci konkrétních firem kde by se provane mohl kvalifikačně uplatnit, napsání profesního životopisu, vyhledání podmínek pro založení a provozování živnosti, kde je úřad práce a jaké jsou jeho funkce, postup při uzavírání pracovního poměru, struktura pracovní smlouvy co z ní vyplývá, k čemu slouží, ujednání která by si mohl provane vymocit, vyřízení hypotéky, struktura a vedení domácího rozpočtu ... a další sociálně nezbytné dovednosti.

Diplomantka v práci vychází z vlastních zkušeností, výuky studentů na SOU pro žáky se sluchovým postižením. Konstatují, že magisterská práce reaguje na aktuální a potřebné společenské téma a opírá se ve výzkumné části o dlouholeté vlastní zkušenosti.

Teoretické zpracování historie vzdělávání neslyšících, odpovídá úrovni současného vědeckého poznání v této oblasti, autorka se opírá o bibliografické zdroje, jež jsou k tématu relevantní a aktuální. Celkově je předložený text pečlivě zpracovaný, opírá se o bohaté informační zdroje, je pěkně formulovaný, dílčí tvrzení jsou logicky seřazená a spějí k cíli či mnoha dílčím závěrům.

Šetření míry sociální gramotnosti, je metodologicky správně strukturované, získané výsledky šetření jsou mimořádně pečlivě zpracované i interpretované. Diplomantka navíc reaguje na mnohovrstevnost problematiky a předjímá i složitost řešení.

- ✓ Doporučuji u obhajoby přednést z bohatých výsledků šetření, zejména jak tyto ovlivnily autorku při výuce vlastních žáků se sluchovým postižením. Zvláště pak doporučuji zmínit specifika kariérového poradenství pro tuto skupinu osob.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě s navrhovanou klasifikací výborně.

V Praze 11. 5. 2015

Beáta Krahulcová