

## **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**STUDENT: MARTINA REBCOVÁ**

**NÁZEV PRÁCE: VYŠETŘENÍ PROSTOROVÉ ORIENTACE**

**VEDOUCÍ PRÁCE: PhDr. ONDŘEJ ČAKRT, Ph.D.**

---

Bakalářská práce studentky Martiny Rebcové si klade za cíl podat přehled poznatků o neurofyzilogii prostorové navigace a možnostech jejího vyšetření v běžné klinické praxi. V rámci experimentu pak ověřit, zda má vyšší věk vliv na změny prostorové orientace. V experimentální části práce bylo vyšetřeno 20 jedinců rozdělených do dvou skupin na základě rozdílného věku (mladí do 25 let a senioři nad 75 let).

Práce je sepsána na 47 stranách a obsahuje dvě přílohy. Kapitoly jsou členěny obvyklým způsobem a text na sebe logicky navazuje. V referenčním seznamu je uvedeno 36 zdrojů české a zahraniční literatury.

V teoretické části je uveden přehled poznatků týkajících se zejména fyziologie prostorové orientace. Jsou vysvětleny hlavní rozdíly mezi idiotetickou a alotetickou navigací. Dále se autorka věnuje popisu jednotlivých systémů souvisejících s prostorovou orientací. V závěru teoretické části je vysvětlen vliv stárnutí na kognitivní funkce, zejména pak na schopnost prostorové orientace. Navazuje text s přehledem testů navigace, které byly použity v práci. Pro experiment si autorka stanovila hypotézu, že u starších jedinců bude zhoršena prostorová orientace, a že budou v jednotlivých parametrech testů vykazovat horší výsledky proti mladým jedincům.

V experimentální části práce studentka vyšetřila 20 jedinců rozdělených do dvou skupin po 10 probandech. Skupina ve věku 75-85 let a skupina ve věku 18-25 let. Pro testování byly využity standardní testy triangulace a chůze po trase, které je možné realizovat bez náročného technického vybavení. Metodika je výstižná, mírným nedostatkem je, že chybí podrobnější informace o vyšetřených jedincích a podrobný popis testů.

Část s výsledky je zpracována přehledně logicky pomocí sloupcových grafů a doplňujícího textu.

Diskuse je dokladem dobré syntetické schopnosti autorky, naměřená data konfrontuje s výsledky jiných autorů a doplňuje o vlastní komentář. Dále uvádí praktické zkušenosti s testováním a doporučení pro praxi.

Závěry práce jsou správné a odpovídají stanoveným cílům. Shrnují výsledky experimentu a předkládají doporučení jak využít v klinické praxi testy na vyšetření prostorové orientace.

Práce je vyvážená, text je logický a výstižný. Autorka ve své práci navázala na oblast výzkumu, které je v rámci rehabilitace věnována pozornost pouze okrajově. Za největší pozitivum považuji vlastní experiment, který studentka realizovala zcela samostatně.

Autorka předvedla výborné organizační schopnosti, práci konzultovala s předními odborníky v dané problematice na Fyziologickém ústavu AVČR. Osvojila si práci při testování pacientů. Práce jednoznačně splňuje kritéria kladená a na bakalářskou práci a doporučuji jí k obhajobě.

V Praze dne 12.5.2014

PhDr. Ondřej Čákr, Ph.D.

