

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Anežka Králová  
Název práce: Rizika odměn a trestů u dětí mladšího školního věku  
Vedoucí práce: PhDr. Hana Krykorková, CSc.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 48 stran  
Počet stránek příloh: -  
Počet titulů v seznamu literatury: 37 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

#### Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Do jaké míry jsou podle autorky učitelé informováni o složité účinnosti odměn a trestů ?  
Mohla by autorka uvést možnosti, které dovolují situace zejména trestů a trestání účinně řešit ?

#### Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou odměn a trestů z hlediska jejich případných rizik a nefunkčního uplatnění. Řešení problematiky autorka směřuje do období mladšího školního věku s opodstatněným zdůvodněním zvýšené citlivosti v tomto věkovém období. Jde o práci velmi kultivovanou, která přesvědčivě a kriticky nahlíží na zavedené schéma „odměna – trest“ a vymezuje podmínky, které determinují jejich účinnost. Teoretický pohled na rozdílné chápání odměn a trestů u tří vybraných psychologických směrů zdůrazňuje jejich nejednotné pojetí a nejednotnou psychologickou interpretaci. Identické strukturování 4. (Odměny) a 5. (Tresty) kapitoly - pojetí, druhy, rizika, zmírnění rizik, umožňuje logický vhled do dané problematiky. Autorce se tak podařilo do jasného a stručného vyjádření zakomponovat problémy, které zejména ve výchovně vzdělávacím procesu se stávají častým jevem. Tyto kapitoly by po určité úpravě mohly poskytnout, zejména učitelům, hlubší psychologickou informovanost. Autorčino pojetí dané problematiky se zdaleka neomezuje na konstatování bezprostředních negativních důsledků ve sledovaných situacích, ale upozorňuje na zvýšené riziko vstupujícího jako negativní okolnost do dalšího rozvoje osobnosti. K dokreslení složitosti dané problematiky lze připomenout hledisko vlastností osobnosti a jejich vztahu k odměňování a trestání. Předložená práce splnila požadavky kladené na bakalářské práce a lze ji doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:

12. května 2014