

## Příloha A

<p><b>PRAVĚK</b> 2 500 000-4000 <i>potřeba rozvoje fyzických schopností a zručností jako základního existenčního předpokladu; zdroje vzniku fyzických aktivit podobných sportu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce</li> <li>- instinkt</li> <li>- intelekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• paleolit (2,5 mil.-8000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přechod od stáda k matriarchátu, štípané kamenné nástroje</li> <li>• kořistnický způsob života</li> <li>• přirozená dělba práce</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mezolit (8000-6000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usedlý způsob života</li> <li>• první společenská dělba práce</li> <li>• domestikace obilnin</li> <li>• sběr, rybolov, drobný lov</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neolit (6000-3300)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• polní hospodářství, chov zvířat</li> <li>• patriarchát</li> <li>• vznik zemědělských osad</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eneolit (3300-2300)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba měděných nástrojů</li> <li>• vznik válek</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bronzová doba (2300-800)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bronzové zbraně a nástroje</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• železná doba (800-)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• železné nástroje</li> <li>• vznik rodové šlechty</li> </ul>
<p><b>STAROVĚK</b> 4000-476 n.l. <i>dominance vojenské tělesné přípravy; vyloučení otroků a žen z cvičení a her; vznik teorie „sportu“; harmonický ideál, sport jako systémová součást života v antickém Řecku, OH; gladiátorství v Římě</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starověký Východ (4000-500 před n.l.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vznik třídní otrokářské společnosti</li> <li>• formování státních útvarů (od městských po světové říše)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• euroasijská antika (500-476 n.l.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• finanční hospodářství a světový obchod</li> <li>• používání písma</li> <li>• vznik vědy, školství a jejich rozvoj</li> <li>• předkřesťanská náboženství a počátek křesťanství</li> </ul>
<p><b>STŘEDOVĚK</b> 476-1640 <i>negativní postoj křesťanství k tělesným</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raný středověk (476-1000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naturální hospodářství</li> <li>• nestálost států – feudální rozdrobenost</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvinutý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• finanční hospodářství, vznik</li> </ul>

<i>cvičením, hrám a zábavám; stavovská diferenciacie sportovních aktivit; rytířská výchova; humanismus – obnova antické gymnastiky, obnovení teorie TV; formování sportů</i>	<p>středověk (1000-1400)</p>	<p>měst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• centralizované stavovské monarchie</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozdní středověk (1400-1640)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nástup kapitalistických vztahů a formování buržoasie</li> <li>• absolutistické monarchie</li> </ul>
<p><b>NOVOVĚK</b> 1640-současnost vznik moderního sportu a národních tělovýchovných systémů; povinná školní TV; vznik autonomní TVS mládeže a žen; rozvoj sportovních věd; mezinárodní sportovní hnutí, obnovení OH a jejich vývoj; zpolitizování sportu, komercializace a profesionalizace</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vítězství kapitalismu (1640-1789)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• původní akumulace, postupné prosazování kapitalistických vztahů</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj kapitalismu (1789-1870)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• průmyslová revoluce, strojová výroba</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imperialismus (1870-1914)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• internacionalizace ekonomiky, politiky a kultury</li> <li>• kolonialismus</li> <li>• vyhrocování světových konfliktů</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nejnovější dějiny I (1914-1915)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nástup totalitních systémů (fašismus, nacismus, komunismus)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nejnovější dějiny II (1945- )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bipolární rozdělení světa</li> <li>• pád komunismu v Evropě</li> <li>• postindustriální společnost</li> </ul>

(GREXA, STRACHOVÁ, *Dějiny sportu: Přehled světových a českých dějin tělesné výchovy a sportu*, 2011)

## Příloha B

### DOTAZNÍK PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

Ahoj, ráda bych Tě požádala o chvíli Tvého času na vyplnění tohoto dotazníku, který mi pomůže napsat moji bakalářskou práci s názvem „Oblíbenost atletiky na středních školách, sportovních středních školách a ve sportovních klubech“.

Datum : .....

Škola : ..... Třída : ..... Věk : .....

Pohlaví : MUŽ / ŽENA

1. Jaký máš vztah k atletice? *pozitivní / neutrální / negativní*
2. Sleduješ v médiích atletické závody? ANO / NE  
(Letní olympijské hry, Mistrovství světa, Zlatá tretra, Golden league, atd.)
3. Pokud víš, připiš k těmto atletům disciplínu, kterou se proslavili.
  - A. Emil Zátopek - .....
  - B. Roman Šebrle - .....
  - C. Jan Železný - .....
  - D. Jarmila Kratochvílová - .....
  - E. Barbora Špotáková - .....
4. Vyskytuje se v okolí Tvého bydliště atletický klub? ANO / NE  
Víš, jak se jmenuje? Napiš. ....
5. Je někdo z Tvých známých členem/ členkou atletického klubu? ANO / NE
6. Provozují/provozovali Tvoji rodiče závodně atletiku? ANO / NE
7. Jsi členem/členkou atletického klubu? ANO / NE  
Jak dlouho atletiku provozuješ? .....
8. Ohodnot' sestupně sporty od nejvíce oblíbeného (7 bodů) po nejméně oblíbený (1 bod).  
Každé číslo použij pouze jednou.

A. Fotbal	.....b.	E. Plavání	.....b.
B. Atletika	.....b.	F. Florbal	.....b.
C. Basketbal	.....b.	Aerobic	.....b.
D. Volejbal	.....b.		

9. Ohodnot' sestupně jednotlivé atletické disciplíny od nejvíce oblíbené (10 bodů) po nejméně oblíbenou (1 bod). Každé číslo použij pouze jednou.

- |                      |         |                |         |
|----------------------|---------|----------------|---------|
| A. Vytrvalostní běhy | .....b. | F. Skok vysoký | .....b. |
| B. Sprinty           | .....b. | G. Skok o tyči | .....b. |
| C. Překážkové běhy   | .....b. | H. Vrh koulí   | .....b. |
| D. Štafetové běhy    | .....b. | I. Hod diskem  | .....b. |
| E. Skok daleký       | .....b. | J. Hod oštěpem | .....b. |

10. Označuj oblíbenost sportů provozovaných v rámci tělesné výchovy. (1 – nejoblíbenější)

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| A. Gymnastika                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. Atletika                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C. Plavání                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D. Míčové hry (fotbal, florbal, volejbal, ...) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E. Jiný – (napiš) .....                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Děkuji Ti za Tvůj čas věnovaný vyplnění tohoto dotazníku.**

Vypracovala Kristýna Zonková, studentka 3. ročníku, PedF UK v Praze, obor TVS - BI

## Příloha C

### DOTAZNÍK PRO SPORTOVNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY

#### SPECIALIZACE V ATLETICE

Ahoj, ráda bych Tě požádala o chvíli Tvého času na vyplnění tohoto dotazníku, který mi pomůže napsat moji bakalářskou práci s názvem „*Oblíbenost atletiky na středních školách, sportovních středních školách a ve sportovních klubech*“.

Datum : .....

Škola/Sportovní klub : ..... Věk : .....

Pohlaví : MUŽ / ŽENA

1. Jaký máš vztah k atletice? *pozitivní / neutrální / negativní*
2. Sleduješ v médiích atletické závody? ANO / NE  
(*Letní olympijské hry, Mistrovství světa, Zlatá tretra, Golden league, atd.*)
3. Vyskytuje se v okolí Tvého bydliště atletický klub? ANO / NE  
Víš, jak se jmenuje? Napiš. ....
4. Je někdo z Tvých známých členem/ členkou atletického klubu? ANO / NE
5. Provozují/provozovali Tvoji rodiče závodně atletiku? ANO / NE
6. Jsi členem/členkou atletického klubu? ANO / NE  
Jak dlouho atletiku provozuješ?  
.....
7. Zakroužkuj, jakým atletickým disciplínám se věnuješ.
  - A. Vytrvalostní běhy
  - B. Sprinty
  - C. Překážkové běhy
  - D. Štafetové běhy
  - E. Skok daleký
  - F. Skok vysoký
  - G. Skok o tyči
  - H. Vrh koulí
  - I. Hod diskem
  - J. Hod oštěpem
  - K. Hod kladivem
  - L. Víceboje

8. Ohodnot' sestupně sporty od nejvíce oblíbeného (7 bodů) po nejméně oblíbený (1 bod). Každé číslo použij pouze jednou.

- |              |         |            |         |
|--------------|---------|------------|---------|
| A. Fotbal    | .....b. | E. Plavání | .....b. |
| B. Atletika  | .....b. | F. Florbal | .....b. |
| C. Basketbal | .....b. | G. Aerobic | .....b. |
| D. Volejbal  | .....b. |            |         |

9. Ohodnot' sestupně jednotlivé atletické disciplíny od nejvíce oblíbené (10 bodů) po nejméně oblíbenou (1 bod). Každé číslo použij pouze jednou.

- |                             |                |                |         |
|-----------------------------|----------------|----------------|---------|
| A. Vytrvalostní běhy.....b. | F. Skok vysoký | .....b.        |         |
| B. Sprinty                  | .....b.        | G. Skok o tyči | .....b. |
| C. Překážkové běhy.....b.   | H. Vrh koulí   | .....b.        |         |
| D. Štafetové běhy           | .....b.        | I. Hod diskem  | .....b. |
| E. Skok daleký              | .....b.        | J. Hod oštěpem | .....b. |

10. Co Tě vedlo k tomu, abys začal/a s atletikou? Můžeš zakroužkovat i více odpovědí.

- A. Zdraví
- B. Kondice
- C. Místo pro seznámení se s novými lidmi
- D. Možnost účastnit se soutěží/závodů
- E. Individualita tohoto sportu
- F. Rekreace
- G. Rodina/přátelé
- H. jiné .....

**Děkuji Ti za Tvůj čas věnovaný vyplnění tohoto dotazníku.**

Vypracovala Kristýna Zonková, studentka 3. ročníku, PedF UK v Praze, obor TVS – BI

## Příloha D

### DOTAZNÍK PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

Dobrý den, ráda bych Vás požádala o chvíli Vašeho času na vyplnění tohoto dotazníku, který mi pomůže napsat moji bakalářskou práci s názvem „*Oblíbenost atletiky na středních školách, sportovních středních školách a ve sportovních klubech*“. Dotazník obsahuje *sedm* otázek.

Datum: ..... Škola: .....

1. Vlastní nebo pronajímá vaše škola atletický stadion pro výuku atletiky v rámci hodin tělesné výchovy? ANO / NE
2. Kolik hodin tělesné výchovy je na vaší škole ročně průměrně věnováno atletice?  
.....
3. Vyučují se na vaší škole atletické disciplíny, ke kterým je zapotřebí i speciálního vybavení? (doskočiště výšky, oštěp, koule, překážky, ...) ANO / NE
4. Věnujete se v hodinách tělesné výchovy atletickým průpravným cvičením?  
ANO / NE
5. Podle toho, jak často v hodinách provozujete jednotlivé atletické disciplíny, ohodnoťte následující výčet. (0-*nikdy*, 1-*občas*, 2-*často*)
  - A. Vytrvalostní běhy (800m, 1500m,...) 0 1 2
  - B. Sprinty (100m, 200m, 400m) 0 1 2
  - C. Překážkové běhy 0 1 2
  - D. Štafetové běhy (4x100m, 4x400m, ...) 0 1 2
  - E. Skok daleký 0 1 2
  - F. Skok vysoký 0 1 2
  - G. Skok o tyči 0 1 2
  - H. Vrh koulí 0 1 2
  - I. Hod diskem 0 1 2
  - J. Hod oštěpem/kriketovým míčkem 0 1 2
6. Účastní se vaše škola atletických závodů? ANO / NE
7. Děláte v rámci tělesné výchovy testy atletických dovedností? ANO / NE

# Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

M.D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

## Prohlášení žadatele o nahlédnutí do listinné podoby závěrečné práce

### Evidenční list

Jsem si vědom/a, že závěrečná práce je autorským dílem a že informace získané nahlédnutím do zveřejněné závěrečné práce nemohou být použity k výdělečným účelům, ani nemohou být vydávány za studijní, vědeckou nebo jinou tvůrčí činnost jiné osoby než autora.

Byl/a jsem seznámen/a se skutečností, že si mohu pořizovat výpisy, opisy nebo rozmnoženiny závěrečné práce, jsem však povinen/povinna s nimi nakládat jako s autorským dílem a zachovávat pravidla uvedená v předchozím odstavci tohoto prohlášení.

Poř. č.	Datum	Jméno a příjmení	Adresa trvalého bydliště	Podpis
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				