

## Posudek vedoucího bakalářské práce

### **Nikola Kuželová: Interdisciplinární přístup k výuce přírodovědných předmětů na středních odborných školách nechemického zaměření**

Autorka se v práci zaměřuje na stále neprávem opomíjené střední odborné školství. I proto se při jejím zpracování musela vyrovnat s omezeným množstvím odborné literatury. Práce je přesto postavena na jasně a dostatečně podrobně popsanych teoretických východiscích, kterými studentka prokazuje svou dobrou orientaci v dané problematice i schopnost práce s literaturou.

Výzkum v oblasti pojetí výuky přírodovědných předmětů, jehož výsledky jsou uvedeny v této práci, je veden velice ambiciózní výzkumnou otázkou. Pro řešení výzkumného problému autorka využívá v absolventských pracích méně obvyklých metod kombinovaného výzkumu: analýzu textů a rozhovor. Právě analýza textů představovala nutnost vyhledat a prostudovat desítky školních vzdělávacích programů. Výsledkem jsou pak zevrubné informace o přístupu jednotlivých SOŠ k výuce přírodovědných předmětů.

Z formálního hlediska práce splňuje požadavky na bakalářskou práci. V systému Thesis nebyly nalezeny shody s jinou prací. V celé práci je pouze několik překlepů nebo formálních nedostatků. Celkovému vzhledu práce lze vytknout pouze formátování tabulek na str. 14 a 15 (příliš velký font), zkomolení jména autorky v jednom z odkazovaných zdrojů (Kekule) nebo chybějící rok vydání citace Vojtěcha a Chamoutové (2012). U grafu 3 není jasně uvedeno, co udávají hodnoty na ose y.

Přes tyto drobné nedostatky je před námi precizně vypracovaná bakalářská práce, která může být stabilním základem pro další práce v této doposud nezmapované oblasti.

Pro obhajobu uvádím tyto podněty k diskusi:

1. Velice rozsáhlé výsledky analýzy ŠVP by bylo vhodné shrnout do pro čtenáře přívětivější podoby. Jak autorka hodnotí interdisciplinární pojetí výuky přírodovědných předmětů v podobě, v jaké je realizováno na SOŠ?
2. Jak autorka hodnotí interdisciplinární přístup k výuce přírodovědných předmětů oproti v Čechách tradičnímu separovanému přístupu?

V Praze dne 2.9.2014

PhDr. Martin Rusek, Ph.D.