

## **Tereza Bobačiková: Volnočasové sportovní aktivity**

### **žáků základních škol na Táborsku**

#### **1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce**

V úvodu práce zcela chybí kapitola cíl a formulace problémových otázek. Jednou větou je náznak v úvodu výzkumné části.

#### **2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou**

Autorka pracuje s dostatečným množstvím informačních zdrojů a náležitě je cituje. Teoretická část je zaměřena na problematiku dospělých a dětí, věková kategorie žáků 8. roč. je zcela opomíjena a ani neřeší volný čas dětí 13 – 14 letých. K čemu patří obrázek na str. 21, řeší problém bakalářské práce? Některé kapitoly zcela nevhodné, nesouvisí s volnočasovými aktivitami na Táborsku.

#### **3. Formulace hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce**

Studentka si formulovala 4 hypotézy, které jsou v souladu s názvem a cílem práce

#### **4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce**

Zvolenou výzkumnou metodou bakalářské práce je metoda dotazníku. Testovaný vzorek je dostačující- 97 žáků z pěti základních škol.

#### **5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuse**

Výsledky jsou přehledně interpretovány v tabulkách, graficky a doplněny textově. Diskuse je věcná, v kapitole zhodnocení hypotéz doporučuji pro přehlednost výsledků vykazovat procentuálně u všech hypotéz.

#### **6. Formulace závěrů, přínos a využití výsledků**

Závěr tvoří shrnutí výsledků bakalářské práce. Kapitulu č.8 doporučuji zařadit jako přílohu. O této problematice není v celé práci ani zmínka.

#### **7. Formální stránka práce**

Přestože bakalářská práce nesplňuje některé základní požadavky po formální stránce, obsahově vyvažuje její nedostatky. Na závadu jsou i drobné gramatické chyby.

## **8. Celkové hodnocení práce**

Celkově práce přes všechny uvedené nedostatky působí uceleným dojmem, autorka prokázala schopnost pracovat s informačními zdroji a pracovala samostatně.

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení:

Otázky: Jakým způsobem, formou zapůsobíte na děti, abyste je získala na sportovní aktivity.

Mgr. Věra Kuhnová

Praha 6. 5. 2014