

Teoretickými východisky této práce je objasnění terminologie didaktických prostředků, učebních pomůcek, digitální techniky a digitálních vzdělávacích objektů. Teoretická část stručně charakterizuje tuto moderní technologii s jejími specifiky a provádí základní rozdělení dle jednotlivých kritérií. Poukazuje na výhody a nevýhody při využití v edukačním procesu. Ukazuje možnosti použití již vytvořených DVO, ale také tvorbu a využití vlastních digitálních vzdělávacích objektů. Rozebírá výhody a nevýhody využití vytvořených DVO a použití vlastních digitálních vzdělávacích objektů. Všechna témata jsou zaměřena na možnosti výuky anglického jazyka na I. stupni ZŠ.

V praktické části je věnována pozornost konkrétním digitálním vzdělávacím objektům a jejich použití ve výuce. Zjištění, zda se naplnily požadované cíle, bude realizováno použitím výukových objektů ve vyučovacím procesu ve 3. třídě. Tato část realizuje informace popsané v teoretické části a může sloužit jako inspirace pro učitele, kteří by chtěli tvořit vlastní digitální výukové objekty pro interaktivní tabule.