

V. PŘÍLOHY

České instrukce k NES

Úkoly pro 3. – 4. měsíc

POSPO 1: Vleže na zádech zvedá hlavu a hrudník

Pískající míček

Velký kroužek na provázku

(Alternativně: libovolný objekt)

Instrukce:	Položte kojence na břicho a paže mu posuňte před tělo. Pokud spontánně nezvedne hlavu, lze ho k tomu povzbudit pomocí pískacího míčku nebo kroužku.	Vleže na břicho
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Kojenec vysune paže před hrudník, opírá se o předloktí nebo dokonce už i o ruce a zvedá hlavu a hrudník o 60-90° nad podložku. Rovnováha už je relativně stabilní. Při ohybu v kyčli klesá svalový tonus v pánvi, dolní končetiny jsou volně rotovány směrem ven a v abdukci, v hlezenním kloubu jsou pohyblivé.</p> <p>Nápadné: Hlava a hrudník jsou zvedány o méně než 60°. Dítě se ještě neopírá o předloktí. Rovnováhu udržuje jen málo nebo vůbec. Při ohybu v kyčli je patrný velký svalový tonus, přehnané natažení kyčlí nebo silná abdukce dolních končetin.</p>	

POSPO 2: Symetrické pohyby vleže na zádech

Instrukce:	Pozorujte v průběhu vyšetření pohyby dítěte v poloze vleže na zádech. Povzbudte je (vy nebo doprovázející osoba) ke kopavým pohybům.	Vleže na zádech
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě je schopné ležet v symetrické poloze na zádech a udržet hlavu na středu. Kope silně, aniž by upřednostňovalo jednu stranu, pohyby již působí celkem plynule. Horní a dolní končetiny jsou střídavě pokrčovány a natahovány, svalový tonus je vyrovnaný.</p> <p>Nápadné: Výrazná asymetrie v poloze nebo pohybech, stereotypní pohybové vzorce, zřetelná převaha flexe nebo extenze, přetrvávající nadměrný nebo příliš slabý svalový tonus, trhané, těžké nebo nemotorné pohyby, nápadně malá nebo naopak nadměrná motorická aktivita.</p>	

POSPO 3: Krátké natažení dolních končetin

Instrukce:	Uchopte kojence v podpaží, přičemž mu rukama stabilizujete záda a hlavu, a pomalu ho přibližujete k podložce, jako byste ho chtěli postavit.	Závěs v podpaží
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě natahuje dolní končetiny směrem k podložce. Při dotyku s podložkou je schopné alespoň jednou přerušit pokrčenou polohu nohou jejich mírným natažením v kolenních a hlezenních kloubech. Přitom již přebírá část své tělesné váhy. Vzpěrná reakce a kráčivý reflex už jsou přítomny nanejvýše v náznacích. Nápadné: Dolní končetiny jsou zatěžovány nedostatečně nebo vůbec. Dítě se buďto „zhroutí“ nebo udržuje nohy v křečovitě extenzi, aniž by je vrátilo do pokrčené polohy. Tělo je nataženo, s hlavou zvrácenou směrem dozadu, stále je pozorovatelná vzpěrná reakce a kráčivý automatismus.	

JMOT 1: Hra s prsty vleže na zádech

Instrukce:	Pozorujte v průběhu vyšetření, zda kojeneček v poloze vleže na zádech spojuje ruce před tělem tak, aby se dotýkaly, zda si hraje s prsty, proplétá je, zda je pozoruje nebo vkládá do úst. Pokud během vyšetření není pozorovatelná žádná hra s prsty, je možné se zeptat doprovázející osoby, zda k ní vůbec někdy dochází.	Vleže na zádech
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě předvádí výše popsanou hru s prsty. Nápadné: Hra s prsty není pozorovatelná a nereferuje o ní ani doprovázející osoba.	

JMOT 2: Krátké držení kroužku

Malý kroužek na provázku

Instrukce:	Vložte kroužek do ruky dítěte, aniž byste se přitom dotýkali plochy dlaně, abyste nevyvolali úchopový reflex. Můžete se kroužkem jemně dotknout hřbetu ruky nebo konečků prstů, abyste k němu přitáhli pozornost dítěte; stejným způsobem vyšetřete levou i pravou ruku.	Vleže na zádech nebo vsedě na klíně
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě záměrně rozevře obě dlaně, uchopí kroužek a udrží ho nejméně dvě vteřiny . Nápadné: Jedna nebo obě ruce zůstanou sevřené v pěst, dítě kroužek neuchopí nebo není schopné ho udržet po dobu dvou vteřin.	

JMOT 3: Předřečová tvorba (alespoň dvě různé hlásky)

Instrukce:	Registrujte, zda dítě během vyšetření tvoří různé předřečové zvuky, například: <ol style="list-style-type: none">1. Samohlásky (á, é, í, ó, ú)2. Hrdelní zvuky (che, g, k) nebo rrr-hlásky3. Retnice (m, b)4. Retozubné hlásky (v, f) <p>Pokud dítě zvuky nevydává spontánně, požádejte doprovázející osobu, aby je k tomu stimulovala, nebo se jí zeptejte, zda je za jiných okolností tvoří, a případně které. Křik a pláč v této souvislosti nejsou hodnoceny jako předřečové projevy.</p> <p><i>Zapište příklady zvuků do záznamového archu.</i></p>	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě tvoří alespoň dva různé předřečové zvuky. Nápadné: Dítě tvoří méně než dva různé předřečové zvuky. Nápadnými znaky jsou i nadměrná tvorba slin, nepřetržitě otevřená ústa nebo potíže při sání, polykání a dýchání.	

ZRAK 1: Sleduje kroužek (horizontální i vertikální pohyb)

Velký kroužek na provázku

<p>Instrukce:</p> <p>3x</p> <p>3x</p>	<p>Dítě sedí na klíně doprovázející osoby, hlavu má opřenou. Postavte se přímo před dítě a držte kroužek za provázek tak, aby se jeho spodní okraj nacházel ve vzdálenosti 15 až 20 cm od obličeje dítěte, ve výši jeho očí. Jakmile dítě kroužek fixuje pohledem, pomalu s ním pohybujte v horizontálním směru, nejprve na pravou stranu, poté přes středovou osu dítěte na jeho levou stranu a zase zpět na střed (1. průběh). Opakujte tento sled pohybů maximálně třikrát, pokud dítě kroužek v průběhu ztratí z očí.</p> <p>V dalším kroku pohybujte kroužkem pomalu ve vertikálním směru, nejprve k čelu dítěte, poté k jeho hrudi a zase zpět na úroveň očí (1. průběh). Opakujte tuto sérii maximálně třikrát, pokud dítě v průběhu ztratí kroužek z očí.</p> <p>V případě, že má dítě velké potíže udržet pozici vsedě s hlavou ve stabilizované poloze, lze tento úkol alternativně provádět i v poloze vleže na zádech.</p>	<p>Vsedě na klíně nebo vleže na zádech</p>
<p>Hodnocení:</p>	<p>Přiměřené věku: Dítě kroužek nepřetržitě sleduje minimálně v jednom celém pohybu v horizontálním i vertikálním směru. Oční pohyby již jsou přítom relativně plynulé.</p> <p>Nápadné: Dítě není schopné kroužek dostatečně fixovat a sledovat ho nepřetržitě v alespoň jednom celém pohybu v horizontálním i vertikálním směru. Oční pohyby působí trhaně.</p>	

ZRAK 2: Sleduje kroužek (kruhový pohyb)

Velký kroužek na provázku

Instrukce: 3x	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby, hlavu má opřenou. Postavte se přímo před ně a držte kroužek za provázek tak, aby se jeho spodní okraj nacházel ve vzdálenosti 15 až 20 cm od obličeje dítěte, ve výši jeho očí. Jakmile dítě kroužek fixuje pohledem, pomalu s ním opisujte kruh o průměru cca 25 cm, směrem nahoru a zase zpátky na úroveň očí (1. průběh). Opakujte tento pohyb maximálně třikrát , pokud dítě kroužek v průběhu ztratí z očí. V případě, že má velké potíže udržet pozici vsedě s hlavou ve stabilizované poloze, lze tento úkol alternativně provádět i v poloze vleže na zádech.	Vsedě na klíně nebo vleže na zádech
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě kroužek nepřetržitě sleduje minimálně v jednom celém kruhovém pohybu. Oční pohyby už jsou relativně plynulé. Nápadné: Dítě není schopné kroužek dostatečně fixovat a sledovat ho nepřetržitě alespoň jednou po celém kruhu. Oční pohyby působí trhaně.	

ZRAK 3: Sleduje vzdálenější pohyblivý předmět

Kachnička na provázku

(Alternativně: velký kroužek na provázku)

Instrukce: 3x	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby tak, aby dobře vidělo na plochu stolu před sebou. Kachnička na provázku je umístěna na stůl v úrovni středové osy dítěte ve vzdálenosti 15 až 20 cm od jeho těla. Jakmile dítě hračku fixuje pohledem, pomalu ji táhnete zprava doleva a poté zase zpět na střed (1. průběh). Opakujte tento pohyb maximálně třikrát , pokud dítě objekt ztratí z očí.	Vsedě na klíně u stolu
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě hračku sleduje s pootočením hlavy minimálně do úhlu 30° od středové osy v obou směrech. Nápadné: Obdobné sledování předmětu chybí.	

KOG 1: Orální explorace

Instrukce:	Sledujte během vyšetření, zda dítě vkládá do úst své prsty nebo jiné předměty a intenzivně je zkoumá pomocí rtů a jazyka. Případně mu do ruky dejte vhodný objekt, například dřevěný kroužek, šátek apod.	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě orálně zkoumá alespoň své prsty. Nápadné: Chybí jakákoliv forma orální explorace.	

KOG 2: Předstupeň stálosti objektu

Dřevěný panáček na provázku

Instrukce:	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby. Postavte se za ně a nabídněte mu panáčka ve vzdálenosti 25 cm od obličeje ve výši jeho očí. Jakmile panáčka bezpečně fixuje, pohybujte s ním pomalu na jednu stranu a nechte ho zmizet za zády dítěte, nechte ho znovu vynořit na druhé straně jeho těla a dítě na něj upozorněte (1. průběh). Opakujte tento postup maximálně třikrát .	Vsedě na klíně
3x		
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě setrvá alespoň na krátkou dobu pohledem na místě, kde hračka zmizela z jeho zorného pole, nebo se za ní dokonce už otáčí. Nápadné: Dítě o hračku nejeví zájem, nefixuje ji zrakem a ani na krátkou chvíli nesetrvává pohledem v místě jejího zmizení.	

KOG 3: Zraková pozornost

(2 různé objekty)

Malý kroužek na provázku

Dřevěný panáček na provázku

<p>Instrukce:</p> <p>3x</p>	<p>Dítě sedí na klíně doprovázející osoby (alternativně: leží na zádech). Postavte se před něj a v každé ruce držte jeden předmět tak, aby mezi nimi byl 15 cm odstup a aby byly oba umístěny ve vzdálenosti 15 až 20 cm od obličeje dítěte ve výši jeho očí. Nejprve zaměřte pozornost dítěte na jeden z objektů, například cinkáním a chrastěním. Jakmile ho dítě fixovalo po dobu 3 až 4 vteřin, převed'te jeho pozornost stejným způsobem na druhý z objektů (1. průběh). Opakujte tento postup maximálně třikrát.</p> <p><i>Zapište do záznamového archu, jak dlouho byl který z předmětů fixován (například dítě se nejprve 5 vteřin dívá na objekt 1, poté přesouvá pozornost na 3 vteřiny na objekt 2 apod.).</i></p>	<p>Vsedě na klíně nebo vleže na zádech</p>
<p>Hodnocení:</p>	<p>Přiměřené věku: Dítě alespoň jednou přesune pohled z jednoho objektu na druhý a každý z nich fixuje minimálně 3 až 4 vteřiny.</p> <p>Nápadné: Dítě předměty nefixuje dostatečně dlouho nebo ani jednou nepřesune pozornost z jednoho na druhý.</p>	

POSPO 4: Trakční test (vytahuje se do sedu)

Instrukce:	Položte kojence na záda a uchopte ho za obě ruce tak, aby se mohl chytit vašich palců. Pak ho pomalu vytahujte do sedu.	Vsedě na zádech
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě se aktivně snaží vytáhnout do sedu. Hlavu a ramena spontánně zvedá z podložky, jakmile ucítí, že je taženo. Hlavu udržuje stabilně v rovině prodloužení páteře., paže má v loktech pokrčené, nohy už mírně natažené.</p> <p>Nápadné: Dítě na vytahování téměř nespolupracuje, jeho tělo buďto zůstává povolené, nebo se křečovitě prohne dozadu. Hlava není stabilní a padá dozadu. Paže jsou natažené a dolní končetiny v rigidní extenzi, takže může být dítě vytaženo do sedu jen těžko.</p>	

POSPO 5: Přetáčení se po ose těla

Instrukce:	Sledujte během vyšetření, zda se dítě dokáže samostatně přetočit z břicha na záda nebo naopak. Případně je k tomu povzbuzujte pomocí hračky. Částečně lze vycházet i z údajů poskytnutých rodiči.	Vleže na břicho nebo na zádech
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě se samostatně otáčí okolo osy svého těla. Jedná se o dobrou rotaci, nikoliv o pouhé přepadnutí. Tuto dovednost vykazuje alespoň na jedné straně těla.</p> <p>Nápadné: Dítě není schopné se samostatně obrátit, ale pouze přepadává, protože ještě nedokáže udržovat rovnováhu.</p>	

POSPO 6: Snaží se o pohyb vpřed

Instrukce:	Položte kojence na břicho a před něj položte libovolnou hračku tak, aby ji viděl, ale nemohl na ni dosáhnout.	Vleže na břicho
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě se snaží k objektu přiblížit, nemusí se mu to však ještě dařit. Může se například pokoušet o plazení, lezení, převalování se, posunování se dozadu, plavecké pohyby nebo nadzvedávání zadečku. Sledujte přitom i koordinaci pohybů a posturální symetrii.</p> <p>Nápadné: Dítě se nepokouší o jakékoliv pohyby vpřed nebo vykazuje nápadnosti v rovnováze, držení těla, koordinaci pohybů nebo svalovém tonu.</p>	

JMOT 4: Jednostranný palmární úchop (vpravo i vlevo)

Dřevěná kostka

Instrukce:	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby u stolu, na jehož plochu dobře vidí. Kostka je umístěna na stůl v dosažitelné vzdálenosti nejprve jeho levé a poté jeho pravé ruky. Pokud dítě po kostce okamžitě nesáhne, krátce se jí dotkněte.	Vsedě u stolu
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě se kostku snaží uchopit všemi prsty jedné ruky, přičemž ji tlačí proti své dlani a přibližuje si ji hrabavým pohybem, nebo už vykazuje vývojově vyšší formu úchopu se začínající opozicí palce. Dítě takto uchopuje oběma rukama a kontroluje pohyby zrakem.</p> <p>Nápadné: Žádný úspěšný úchop nebo jen jednou rukou. Dítě se na uchopovaný předmět nedívá. Ruce jsou stále silně sevřené v pěst. Dítě se o úchop snaží, ale postupuje přitom velmi nepřesně a neohrabaně.</p>	

JMOT 5: Předává si předmět z ruky do ruky

Velký kroužek na provázku

Instrukce:	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby. Do ruky mu vložíme velký dřevěný kroužek. Lze sledovat i v průběhu celého vyšetření s jinými předměty.	Vsedě na klíně nebo vleže na zádech
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě si předmět alespoň jednou předá z jedné ruky do druhé a zpět. K předávání nepoužívá podložku nebo jinou část těla než ruce (například ústa). Nápadné: Žádné nebo jen jednostranné předávání.	

JMOT 6: Kombinace samohlásek a souhlásek (alespoň 2)

Instrukce:	Registrujte, zda dítě během vyšetření tvoří různé slabiky, jako například „ava“, „ere“, „ma“, „gu“, „baba“, „lo“. Pokud dítě zvuky nevydává spontánně, požádejte doprovázející osobu, aby je k tomu stimulovala, nebo se jí zeptejte, zda podobné slabiky za jiných okolností tvoří, případně které. <i>Zapište příklady do záznamového listu.</i>	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě tvoří alespoň dvě různé kombinace samohlásek a souhlásek. Nápadné: Dítě tvoří méně než dvě různé slabiky. Nápadnými znaky jsou i nadměrná tvorba slin, nepřetržitě otevřená ústa nebo potíže při sání, polykání a dýchání.	

ZRAK 4: Fixuje malé objekty

Upozornění: Informujte doprovázející osobu, že se jedná o hroznový cukr, který je v případě spolknutí zdravotně nezávadný.

Dřevěná kostka

Instrukce:	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby u stolu, na jehož plochu dobře vidí. Na stůl, přímo před dítě, umístíte tabletku hroznového cukru a případně se jí lehce dotkněte, abyste na ni dítě upozornili.	Vsedě u stolu
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě tabletku fixuje zrakem, přičemž oční bulvy a zornice hledí rovnoběžně. Nápadné: Dítě tabletku nefixuje, nebo vykazuje špatnou koordinaci očních svalů, šilhání nebo nystagmus.	

ZRAK 5: Rychlé fixace pohybujícího se předmětu

Pískající míček

Instrukce: 3x	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby u stolu, na jehož plochu dobře vidí. Nechte míček rychle kutálet po ploše ve vzdálenosti 15 cm od dítěte. Začněte přitom na jeho pravé straně, přes střed pokračujte na stranu levou a poté zase zpět do výchozího bodu (1. průběh). Potřebujete-li nejprve upoutat pozornost dítěte, míček před pohybem lehce stiskněte, aby zapískal. Opakujte maximálně třikrát .	Vsedě u stolu
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě pohyb míčku sleduje minimálně jednou na obě strany s otočením hlavy. Nemusí sledovat celou jeho trajektorii, stačí kousek přes středovou linii. Pohyby hlavy a očí probíhají koordinovaně. Nápadné: Dítě nesleduje pohyb míčku přes středovou linii alespoň jednou na obě strany. Pohyby hlavy a očí působí trhaně a nekontrolovaně.	

ZRAK 6: Úchop na dálku

Velký kroužek na provázku

Instrukce:	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby. Uchopte kroužek za provázek a držte ho ve vzdálenosti 15 cm od dítěte ve výši jeho očí. Lehce ho rozpohybujte, abyste upoutali pozornost dítěte, a jakmile ho fixuje, uveďte kroužek znovu do klidu.	Vsedě na klíně
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě se na kroužek dívá a cíleně k němu vztahuje jednu nebo obě paže. Ruka se přitom otevírá v anticipaci úchopu. Kroužek je dítětem rychle uchopen a držen v ruce. Nápadné: Dítě se nesnaží kroužek uchopit, nebo se o to pokouší bez účasti zrakové kontroly a úchop se opakovaně nedaří. Kroužek po úchopu není držen v ruce.	
<i>Pokračovat s JMOT 5</i>		

KOG 4: Hledí za spadlým předmětem

Upozornění: V případě, že je vyšetřovací místnost vybavena kobercem, umístěte na zem pevnou podložku.

Lžička

Dřevěná kostka

Pes

(Alternativně: libovolný předmět)

Instrukce:	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby. Ukažte mu předmět (například lžičku, kostku, psa). Jakmile dítě k předmětu obrátilo pozornost, nechte ho s co největším hlukem spadnout na zem.	Vsedě na klíně
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě hledí za předmětem, aby zjistilo, kam se poděl. Za tím účelem musí obrátit pohled směrem k zemi. Nápadné: Dítě na zmizení objektu nereaguje. Jakmile předmět nevidí, přestal pro ně existovat.	

KOG 5: Odstraní si šátek z obličeje

Upozornění: U velmi úzkostných dětí se doporučuje tento úkol nechat na konec vyšetření.

Šátek

Instrukce:	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby. Zakryjte mu hlavu a obličej šátkem.	Vsedě na klíně
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě šátek uchopí a samo si ho stáhne z obličeje. Nápadné: Dítě se nesnaží šátku zbavit vlastní aktivitou. Pokud toho z důvodu motorického postižení není schopné, ale je patrná cílená snaha, je třeba hodnotit úkol jako splněný.	

KOG 6: Manuální explorace

Instrukce:	Sledujte během vyšetření, zda dítě manuálně zkoumá předměty, které drží v ruce.	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě s předměty manipuluje, například s nimi třepe, bouchá o stůl, tře je v ruce nebo je ohmatává. Nápadné: Dítě s předměty nemanipuluje výše popsaným způsobem. Pouhé dávání si předmětů k ústům ke splnění této úlohy nestačí.	

Úkoly pro 10. – 12. měsíc

POSPO 7: Cílesměrný pohyb

Upozornění: Tato úloha může být rovněž sledována v průběhu celého vyšetření.

Libovolný objekt

Instrukce:	Dítě se nachází v poloze na břiše na zemi, nebo jiné vhodné podložce. Umístěte hračku ve vzdálenosti 30 – 50 cm před ně.	Vleže na břiše
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě se nějakým způsobem cíleně pohybuje vpřed. Může se plazit, lézt, posouvat se na zadečku, jít, apod. Pohyby horních a dolních končetin probíhají koordinovaně, rovnoměrně a symetricky, svalový tonus je vyrovnaný a rovnováha stabilní. Nápadné: Dítě se nepohybuje směrem vpřed, nebo u toho vykazuje nápadně nekoordinované a nemotorné, rigidní nebo příliš uvolněné pohyby. Držení těla a motorika jsou asymetrické, rovnováha je špatná.	

POSPO 8: Volný sed

Upozornění: Tato úloha může být sledována v průběhu celého vyšetření.

Libovolný objekt

Instrukce:	Dítě se nachází v poloze na břiše na zemi. Pokud se neposadí spontánně, můžete je k tomu povzbuzovat pomocí hračky. V blízkosti by se neměl nacházet nábytek, kterého by se dítě mohlo přidržovat.	Vleže na břiše
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě se z výchozí polohy vleže samostatně posadí, například flexí pánve a rotací trupu z polohy na čtyřech, aniž by se muselo něčeho přidržovat. Nápadné: Dítě není schopné se samostatně posadit, nebo to dokáže jen s přidržováním.	

POSPO 9: Vytažení se do stoje		
Upozornění: Tato úloha může být rovněž sledována v průběhu celého vyšetření		
<i>Libovolný objekt</i>		
Instrukce:	Dítě se nachází v poloze vleže na břiše v blízkosti židle, stolu, doprovázející osoby apod. Pokud se spontánně nevytáhne do stoje, lze je k tomu motivovat pomocí hračky, kterou umístíte na okraj židle.	Vleže na břiše
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě se přidržuje nohy židle, doprovázející osoby apod., vytáhne se do stoje a chvíli takto vydrží stát (s přidržováním).</p> <p>Nápadné: Dítě není schopné vytáhnout se do stoje.</p>	

JMOT 7: Úplný klíšťkový/pinzetový úchop		
Upozornění: Informujte doprovázející osobu, že se jedná o hroznový cukr, který je v případě spolknutí zdravotně nezávadný.		
<i>Tabletka hroznového cukru</i>		
Instrukce:	Dítě sedí na klíně doprovázející osoby u stolu, na jehož plochu dobře vidí. Položte tabletku hroznového cukru nejprve před jeho levou a v dalším kroku před jeho pravou ruku. Případně se kuličky krátce dotkněte, abyste na ni upozornili.	Vsedě u stolu
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě tabletku uchopí konečky palce a ukazováčku, nebo palce a prostředníčku, přičemž je palec v úplné opozici. Tento způsob úchopu ovládají obě ruce.</p> <p>Nápadné: Klíšťkový úchop chybí na jedné nebo obou stranách.</p>	

JMOT 8: Zdvojené slabiky nebo řetězce

Instrukce:	<p>Sledujte během vyšetření, zda dítě vyslovuje řetězce slabik, jako „a-ba-ba-da“, „ma-ma-ma“, „ava-va-va“ nebo zdvojené slabiky jako „ma-ma“, „ba-ba“, „ta-ta“, „de-de“, aj.</p> <p>Pokud k produkci slabik nedochází spontánně, požádejte doprovázející osobu, aby k ní dítě povzbudila, nebo se jí zeptejte, jaké slabiky dítě vyslovuje za jiných okolností.</p> <p><i>Zapište příklady do záznamového listu.</i></p>	
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě tvoří alespoň dva různé řetězce slabik nebo zdvojené slabiky, přičemž zdvojené slabiky představují kvalitativně vyšší úroveň.</p> <p>Nápadné: Dítě tvoří méně než dva řetězce slabik nebo zdvojených slabik. Nápadnými znaky jsou i nadměrná tvorba slin, nepřetržitě otevřená ústa nebo potíže při sání, polykání a dýchání.</p>	

JMOT 9: Záměrné pouštění z ruky

Libovolný objekt

Instrukce:	<p>Sledujte během vyšetření, zda dítě umí záměrně pustit z ruky předmět. Pokud toto chování nevykazuje spontánně, dejte mu do ruky libovolný předmět a požádejte je, aby vám ho vydalo, nebo mu místo něj nabízejte jiné předměty.</p>	
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě umí předmět záměrně pustit z ruky, například ho zahodí, nebo odevzdá vám nebo matce.</p> <p>Nápadné: Dítě není schopné ruku záměrně rozevřít, aby předmět pustilo. Náhodné upuštění předmětu, jeho uvolnění z ruky pomocí desky stolu, nebo smetení ze stolu, se nehodnotí jako záměrné upuštění.</p>	

EXPLO 1: Tluče o sebe dvě kostky (imitace)

Dřevěná kostky

Instrukce:	Uchopte do rukou dvě kostky a udeřte jimi několikrát o sebe. Poté je vložte dítěti do levé a pravé ruky a povzbuzujte je, aby je také tlouklo o sebe. Pokud dítě nezačne samo, předved'te mu postup ještě jednou a znovu je vyzvěte, aby vás napodobilo, např. slovy: „Udělej to po mně?“ nebo „Umíš to taky?“.	Vsedě (na klíně nebo na zemi)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě kostkami udeří alespoň jednou o sebe, nebo napodobuje jinou dovednost, při které je třeba spojit ruce ve středové linii, například tleskání. Nápadné: Dítě nenapodobuje tlučení kostkami o sebe nebo tleskání.	

EXPLO 2: Vyklízí a uklízí kostky (imitace)

Velký kelímek

Dřevěná kostky

Instrukce: 3x	Postavte před dítě velký plastový kelímek, dovnitř vložte jednu nebo dvě kostky a hned je zas vyjměte. Poté vložte kostku do ruky dítěti a povzbud'te je, aby ji také vložilo do kelímku a zase vyndalo. Také je možné nejprve všechny kostky vložít do kelímku a poté vyndat najednou. Opakujte celý postup maximálně třikrát .	Vsedě (u stolu nebo na zemi)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě sahá do kelímku a alespoň jednou do něj vloží a zase vyndá kostku. Nápadné: Dítě nevloží do kelímku a ani z něj nevyndá žádnou kostku.	

EXPLO 3: Překonává překážku

Miska z plexiskla (průhledná)

Autíčko

(Alternativně: kostka)

Instrukce:	Umístěte autíčko nebo kostku pod misku z plexiskla, aniž by vás dítě přitom mohlo sledovat. Případně požádejte doprovázející osobu, aby na chvíli odvedla jeho pozornost. Poté umístěte vše před dítě a povzbudte je, aby si autíčko nebo kostku vzalo.	Vsedě (u stolu nebo na zemi)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě misku záměrně odstraní během 30 vteřin , aby získalo předmět pod ní. Nápadné: Dítěti se nepodaří dostat se během 30 vteřin k předmětu, například do misky pouze strká zepředu, nebo se zajímá jen o misku, ale nikoliv o hračku pod ní.	

KOG 7: Vizuální explorace

Libovolný předmět

Instrukce:	Sledujte během vyšetření, zda dítě vizuálně zkoumá objekty, které drží v ruce, tj. zda ukazováčkem objíždí jejich obrysy, zda předměty v ruce obrací a pečlivě si je prohlíží ze všech stran. Pokud takové chování nelze sledovat spontánně, dejte do ruky dítěti libovolný předmět. Nejlépe se k tomuto účelu hodí předměty, které jsou pro dítě nové a navíc mají rohy, výstupky, nebo části vchlípené dovnitř, po nichž může přejíždět ukazováčkem.	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě vykazuje výše popsané explorační chování s přejížděním ukazováčkem. Nápadné: Dítě výše popsané vizuálně-explorační chování nevykazuje. Pouhé orální nebo manuální zkoumání předmětu ke splnění úkolů nestačí.	

KOG 8: Cíleně vytváří zvuk

Pískající míček

Instrukce:	Předved'te dítěti několikrát za sebou jak mačkat míček, aby pískal. Poté mu míček dejte do ruky a povzbuďte je, aby jím také zapískalo.	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě cíleně mačká míček tak, aby pískal. Nápadné: Dítě nepoznalo, jak z míčku vyloudit zvuk. Pouze si s ním hraje, bere ho do úst a míček přitom náhodou pískne, případně o hračku vůbec nejeví zájem.	

KOG 9: Stálost objektu

Velký kelímek

Autíčko

(Alternativně: kostka)

Instrukce: 2x	Upoutejte pozornost dítěte pomocí malé hračky, která se vejde pod kelímek, například autíčka. Poté hračku před očima dítěte ukryjte pod kelímek a povzbuďte je, aby ji hledalo, například slovy: „Kde je auto?“ nebo „Najdi auto“. Opakujte ukrytí hračky maximálně dvakrát .	Vsedě (u stolu nebo na zemi)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě cíleně hledá hračku pod kelímkem, nadzvedne ho a autíčka se zmocní. Nápadné: Dítě po autíčku nepátrá, nebo si hraje pouze s pohárkem.	

POSPO 10: Volná chůze s dobrou koordinací

Upozornění: Tato dovednost může být rovněž sledována v průběhu celého vyšetření.

Instrukce:	Sledujte během vyšetření, zda dítě ovládá chůzi bez opory. Pokud nechodí spontánně, přidržte je za ruce, dokud nebude pevně stát. Poté je pusťte a povzbud'te je, aby samo došlo k doprovázející osobě.	
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě je schopné ujít bez opory alespoň pět kroků. Při chůzi má dobrou rovnováhu a koordinaci pohybů, normální držení paží a našlapuje na celá chodidla.</p> <p>Nápadné: Dítě ještě nechodí vůbec, nebo jen velmi nejistě, se špatnou rovnováhou a ztuhlýma nohama; zakopává nebo padá, našlapuje na špičky nebo vykazuje abnormní držení paží a nekoordinované pohyby.</p>	

POSPO 11: Vstává ze dřepu

Upozornění: Tato úloha může být rovněž sledována v průběhu celého vyšetření.

Libovolný předmět

Instrukce:	Dítě stojí na zemi, v jeho blízkosti by se neměl nacházet nábytek nebo jiné předměty, kterých by se mohlo přidržovat. Umístěte na zem u jeho nohou hračku a povzbud'te dítě, aby si ji vzalo.	
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě se bez opory a správným sledem pohybů dostane do dřepu, zvedne hračku a znovu se vrátí do vzpřímené polohy, aniž by se muselo něčeho přidržovat nebo ztratilo rovnováhu.</p> <p>Nápadné: Dítě se musí něčeho přidržovat, opírat se o zem, nebo si kleknout, případně ztratí rovnováhu.</p>	

POSPO 12: Vstává ze sedu		
Upozornění: Tato dovednost může být rovněž sledována v průběhu celého vyšetření		
<i>Libovolný předmět</i>		
Instrukce:	Dítě sedí na zemi. Povzbudte je, aby se postavilo. Můžete je k tomu nalákat i hračkou.	Vsedě na zemi
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě správným sledem pohybů (například přes polohu na čtyřech) samostatně vstává, aniž by se muselo o něco přidržovat nebo vytahovat rukama.</p> <p>Nápadné: Dítě se samo nedokáže postavit, nebo jen s přidržováním.</p>	

VISMOT 1: Zastrkuje válečky do zasouvačky		
<i>Zasouvačka se 4 dřevěnými válečky</i>		
Instrukce: 3x	<p>Vsuňte válečky do příslušných otvorů zasouvacího prkénka tak, aby vás dítě nemohlo sledovat. Postavte zasouvačku před dítě. Postupně vytahujte jeden váleček za druhým a pokládejte je na plochu mezi dítě a prkénko. Ukažte prstem na válečky a otvory v prkénku a povzbudte dítě, aby válečky znovu zasunulo.</p> <p>Opakujte celý postup maximálně třikrát. Můžete přitom přidržovat prkénko nebo sbírat kutálející se válečky, ale nesmíte je dítěti dát do ruky nebo mu předvádět, jak se zasunují.</p>	U dětského stolku nebo na zemi (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě do otvorů v prkénku zasune dva nebo více válečků tak, že zůstanou stát, klidně i trochu nakřivo.</p> <p>Nápadné: Dítě zasune méně než dva válečky, pouze si s nimi hraje, pokládá je na prkénko, nebo o úkol vůbec nejeví zájem.</p>	

VISMOT 2: Vyklopí tabletku z úzké nádoby

Upozornění: Informujte doprovázející osobu, že se jedná o hroznový cukr, který je v případě spolknutí zdravotně nezávadný.

Lahvička

Tabletka hroznového cukru

Instrukce:	Vložte tabletku do umělohmotné lahvičky a zatřepete s ní dítěti před očima, abyste je upozornili na obsah. Poté mu lahvičku dejte do rukou a povzbuďte je, aby tabletku vyklopilo. Pokud dítě tabletku nevyklopí, jednou mu správný postup předvedte.	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě najde způsob jak tabletku obratnými pohyby zápěstí za vizuální kontroly vyklopit z lahve. Nápadné: Dítěti se ani po předvedení nedaří dostat tabletku skrze hrdlo lahve. Nejeví žádné známky porozumění, pouze tluče lahví o stůl, nebo si ji strká do úst.	

VISMOT 3: Čmárá na papír (příčný úchop pastelky)

Voskovky

Papír

Instrukce:	Na stoleček položte arch papíru a nakreslete na něj voskovkou postupně vodorovné a svislé čáry, kolečko a několik teček. Poté dejte voskovku dítěti a povzbuďte je, aby také něco na papír nakreslilo. Řekněte například: „Podívej se, nakreslím teď takhle dlouhou čáru“ a poté mu dejte voskovku a povzbuďte je: „A teď ty! Namaluj mi taky dlouhou čáru“. Můžete dítěti papír přidržovat.	U dětského stolku (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě se čmáráním snaží napodobit tvary na papír. Přitom drží voskovku příčně v dlani (nebo už vývojově vyšším způsobem za její špičku). Nápadné: Dítě se o kreslení nezajímá, čmárá mimo papír, nebo drží pastelku nestabilně, tj. za její vrchní konec v pěsti.	

REC 1: Řídí se pokynem s nápovědou

Autíčko

Pískající míček

(Alternativně: libovolný předmět)

Instrukce:	Ukažte prstem na předmět, který se nachází ve vaší blízkosti, a požádejte dítě, aby vám ho podalo. Řekněte například: „Dej mi autíčko“ nebo „Přines míček/balónek“.	Na zemi nebo u dětského stolku
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě se řídí vaší instrukcí. Nápadné: Dítě nenásleduje žádný z pokynů.	(případně i na klíně u stolu)

REC 2: Ukáže dvě části těla

Panenka

Instrukce:	Držte panenku v blízkosti dítěte tak, aby na ni mohlo ukazovat. Požádejte je, aby ukázalo na různé části jejího těla. Řekněte například: „Ukaž mi vlasy“ nebo „Kde má panenka vlasy?“. Zeptejte se na tyto části těla: oči, břicho/pupík, pusa, nos, ruce, vlasy, uši. <i>Správně ukázané části těla odškrtněte na záznamovém archu.</i>	
	Upozornění: Dítě může části těla ukazovat také na doprovázející osobě nebo samo na sobě.	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě ukáže alespoň dvě části těla. Nápadné: Dítě ukáže méně než dvě části těla.	

REC 3: Vyhledá tři předměty

Pískající míček

Panenka

Pes

Autíčko

Lžička

Kelímek

Instrukce: 3x	Rozmístěte před dítě všechny předměty a zeptejte se postupně na každý z nich. Používejte formulace „Ukaž mi...“, „Kde je...?“ nebo „Dej mi...“. Pokud dítě nereaguje, opakujte otázku pro každý z předmětů maximálně třikrát a přitom střídejte pořadí předmětů. Nikdy se neptejte na předmět, se kterým dítě právě manipuluje, nebo po kterém sahá. V případě, že dítě nereaguje na vaši výzvu, požádejte doprovázející osobu, aby se na předmět zeptala. <i>Ukázané předměty odškrtávejte na záznamovém archu.</i>	Na zemi nebo u dětského stolku (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě ukáže alespoň tři předměty, které ještě nemusí být schopné pojmenovat. Nápadné: Dítě ukáže méně než tři předměty.	

EXPR 1: Používá dvě stálé zvukové aproximace slov

Instrukce:	Sledujte během vyšetření, zda dítě používá smysluplné a cílené zvukové aproximace slov, jako například „hafhaf“ pro slovo pes, „tútú“ pro auto, „ba“ pro balón, atd. Můžete se také zeptat rodičů, jaké výrazy dítě používá. <i>Příklady zapište do záznamového archu.</i>	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě používá alespoň dvě takové aproximace. Nápadné: Dítě tvoří méně než dvě zvukové aproximace slov. Nápadnými znaky jsou i nadměrná tvorba slin, nepřetržitě otevřená ústa nebo potíže při sání, polykání a dýchání.	

EXPR 2: Vyslovuje alespoň dvě smysluplná slova

Instrukce:	Sledujte, zda dítě vyslovuje smysluplná slova tak, že jsou srozumitelná i pro cizí osobu. Můžete se také zeptat rodičů, jaká slova dítě používá. <i>Příklady zapište do záznamového archu.</i>	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě srozumitelně vyslovuje alespoň dvě smysluplná slova. Nápadné: Dítě vyslovuje méně než dvě slova.	

EXPR 3: Pomocí gest a zvuků vyjadřuje přání

Instrukce:	Sledujte během vyšetření, zda dítě k vyjádření svých přání používá určitá jednoznačná spojení gest a zvuků. Například naznačuje, že chce něco dostat nebo se něčeho zbavit, opakovat hru, jíst nebo pít.	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě takto vyjadřuje alespoň jedno přání. Nápadné: Dítě nevyjadřuje srozumitelně žádné přání.	

KOG 10: Složí do sebe 2-3 kelímky

3dílná sada skládacích kelímků (ve třech velikostech)

Instrukce:	Postavte před dítě do sebe zasunuté kelímky, rozeberte je (rozestavte ve správném sledu) a znovu je složte. Poté postavte rozebrané kelímky před dítě a požádejte je, aby je samo složilo. Předvádějte skládání kelímků maximálně třikrát .	Na zemi nebo u dětského stolku (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě do sebe zasune ve správném pořadí podle velikosti alespoň dva kelímky. Může se při tom samo opravovat. Nápadné: Dítě kelímky nesloží ve správném pořadí, pouze si s nimi hraje nebo je skládá na sebe.	

KOG 11: Vloží dva disky do zasouvačky

Zasouvačka se 2 disky

Instrukce:	Položte před dítě zasouvačku, vyndejte z ní disky a položte je vedle prkénka. Poté vložte dítěti do ruky nejprve velký a v dalším kroku malý disk a povzbudte je, aby oba zasunulo do příslušných otvorů v prkénku. Neměli byste při tom na správný otvor ukazovat prstem.	Na zemi nebo u dětského stolku (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě během dvou minut cíleně vloží oba disky do správných otvorů tak, aby nikde nepřesahovaly. Nesmí se při tom opravit více než dvakrát. Nápadné: Dítěti se nedaří vložit oba disky výše popsaným způsobem do příslušných otvorů.	

KOG 12: Najde předmět po změně místa

2 identické, stejně velké kelímky

Autíčko

Instrukce: 3x	Postavte před dítě oba stejně velké kelímky dnem vzhůru. Upozorněte dítě slovy: „ Podívej se, teď schovám autíčko. Schovám ho po tenhle kelímek. “ a ukryjte hračku před jeho zrakem pod pravý kelímek. Poté vyměňte pozice kelímků a povzbudte dítě ke hledání autíčka, například slovy: „Najdi autíčko“ nebo „Kde je auto?“. Opakujte celý postup maximálně třikrát a přitom pokaždé změňte pozici autíčka.	Na zemi nebo u dětského stolku (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě alespoň jednou okamžitě najde autíčko pod správným kelímkem. Nápadné: Dítě nehledá pod správným kelímkem, zvedá oba zároveň, nechápe úkol nebo po nadzdvžení jeví zájem jen o kelímek, ale nikoliv o autíčko.	

POSPO 13: Zvládne tři kroky dozadu

Kachnička na provázku

Instrukce:	Sledujte během vyšetření, zda dítě zvládá udělat několik kroků dozadu. Pokud tak nečinní spontánně, předved'te mu to tak, že uděláte pár kroků zpět a při tom za sebou potáhnete kachničku. Poté vložte provázek do ruky dítěti a povzbuďte je, aby s kachničkou také šlo pozpátku.	Vstoje
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě ujde pozadu alespoň tři kroky.</p> <p>Nápadné: Dítě neumí chodit pozadu a místo toho dělá kroky do strany nebo se otáčí, aby pokračovalo chůzí vpřed.</p>	

POSPO 14: Jistý běh

Velký nafukovací míč

Instrukce:	Sledujte během vyšetření, zda dítě již s jistotou běhá. Případně kutálejte po zemi míč a dítě povzbuďte, aby za ním běželo.	Vstoje
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě dokáže uběhnout alespoň šest kroků, s dobrou rovnováhou a zřetelným pohybem paží.</p> <p>Nápadné: Dítě ještě nedovede běhat nebo běhá s velmi strnulými pohyby nohou, na široké bázi nebo kývavě. Případně zakopává, běží po špičkách nebo se zvednutými pažemi.</p>	

POSPO 15: Odkopne míč

Velký nafukovací míč

Instrukce:	Položte si míč před nohy a kopněte ho směrem k dítěti. Povzbuďte je, aby do něj také koplo, případně mu míč položte před nohy a znovu mu předved'te správný pohyb.	Vstoje
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě zvednutou nohou zřetelně odkopne míč tak, aby se kutálel nejméně 60 cm.</p> <p>Nápadné: Dítě do míče neumí kopnout, pouze do něj „nabíhá“, ztrácí rovnováhu, nebo se musí přidržovat.</p>	

VISMOT 4: Navlékne nejméně dva korálky na tyčku

Dřevěná tyčka

Dřevěné korálky (s otvorem i bez)

Kelímek

Instrukce:	Vložte korálky do jednoho z kelímků. Ukažte dítěti dřevěnou tyčku a pomalu na ni navlékněte dva korálky. Poté dítěti dejte kelímek se zbylými korálky a požádejte je, aby je také navlékalo. Můžete tyčku dítěti podat nebo mu ji přidržovat. Pokud dítě navlékne jen jeden korálek, podejte mu další a povzbuďte je, aby pokračovalo.	Na zemi nebo u dětského stolku (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě navlékne nejméně 2 korálky . Nápadné: Dítěti se nepodaří navléknout dva korálky.	Pokračovat S KOG 14

VISMOT 5: Postaví věž ze šesti kostek

Dřevěné kostky

Instrukce:	Položte na stůl několik kostek a začněte z nich stavět věž. Poté požádejte dítě, aby to také zkusilo. Dítě také může pokračovat ve stavbě vaší věže. Pokud na sebe postaví jen dvě kostky, podávejte mu další a povzbuzujte je k pokračování. Pokud se věž sesype, může dítě začít znovu.	U dětského stolku (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě na sebe navrší nejméně šest kostek . Pokračuje-li na vaší věži, počítají se pouze kostky, které samo položilo. Nápadné: Dítě není schopné postavit věž ze šesti kostek.	

VISMOT 6: Přesype obsah pohárku (zprava i zleva)		
<i>2 malé kelímky</i> <i>Hrubozrnná sůl</i>		
Instrukce:	Naplňte jeden z kelímků až do poloviny jedlou solí. Poté dítěti předvedte, jak obsah několikrát přesypáváte z jednoho kelímku do druhého. Dejte kelímky dítěte a požádejte je, aby také sůl přesypalo.	U dětského stolku (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě přesype obsah kelímku každou rukou alespoň jednou, aniž by mnoho rozsypalo vedle. Pohyb je prováděn obratným ohybem lokte a ruky a kontrolován zrakem. Okraje kelímků se při tom mohou dotýkat. Přesypání se musí provést levou i pravou rukou.</p> <p>Nápadné: Přesypání se nezdaří vůbec nebo jen jednou rukou.</p>	

REC 4: Ukáže tři části těla		
<i>Panenka</i>		
Instrukce:	<p>Držte panenku v blízkosti dítěte tak, aby na ni mohlo ukazovat. Požádejte je, aby ukázalo na různé části jejího těla. Řekněte například: „Ukaž mi vlasy“ nebo „Kde má panenka vlasy?“.</p> <p>Zeptejte se tímto způsobem na následující části těla: oči, břicho/pupík, pus, nos, ruce, vlasy, uši.</p> <p><i>Zaškrtněte na záznamovém archu správně ukázané části těla.</i></p>	
	Upozornění: Dítě může části těla ukazovat i na doprovázející osobě nebo samo na sobě.	
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě ukáže alespoň tři části těla.</p> <p>Nápadné: Dítě ukáže méně než tři části těla.</p>	

REC 5: Řídí se pokynem bez nápovědy

Upozornění: Pokyny mají být udíleny ve vhodných okamžicích vyšetření, neměly by být „přezkušovány“ jeden po druhém.

Pískající míček

Panenka

Pes

2 autíčka

(Alternativně: libovolný předmět)

Instrukce:	Dejte dítěti v průběhu vyšetření následující pokyny: <ol style="list-style-type: none">1. „Přines (míček).“2. „Běž k (doprovázející osoba).“3. „Dej mi (panenku).“4. „Polož (pejska) na stůl.“5. „Polož (míček) do krabice.“6. „Přines auta.“ Přitom se vy ani doprovázející osoba nesmíte na příslušný předmět dívat nebo na něj ukazovat. Předem na to doprovázející osobu upozorněte. <i>Zaznamenejte splněné položky do záznamového archu.</i>	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě následuje alespoň čtyři pokyny. Nápadné: Dítě následuje méně než čtyři pokyny.	

REC 6: Vyhledá z příboru lžíci

Dětský příbor (nůž, vidlička, lžíce)

Instrukce:	Předložte dítěti všechny tři části příboru. Poté je požádejte: „Dej mi lžíci“. Pokud na váš pokyn nereaguje, zkuste variantu „Kde je lžíce?“ nebo „Kde je lžička?“. Neměli byste se přitom na lžíci dívat ani na ni ukazovat, totéž platí i pro doprovázející osobu.	Na zemi nebo u dětského stolku (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě okamžitě ukáže na lžíci nebo vám ji podá. Nápadné: Dítě lžíci nenajde.	

EXPR 4: Věty o jednom nebo více slovech

Instrukce:	<p>Sledujte během vyšetření, zda dítě používá jedno- nebo víceslovné věty (například „napít“, „máma auto“, „tam pes“ apod.), které vyslovuje tak, že by jim rozuměla i cizí osoba. Můžete se také zeptat rodičů, jaké věty dítě používá.</p> <p><i>Příklady zapište do záznamového archu.</i></p>	
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě používá alespoň dvě věty.</p> <p>Nápadné: Dítě tvoří méně než dvě jedno- nebo víceslovné věty. Nápadnými znaky jsou i nadměrná tvorba slin, nepřetržitě otevřená ústa nebo potíže při sání, polykání a dýchání.</p>	

EXPR 5: Pojmenuje tři předměty

Pískající míček

Autíčko

Panenka

Pes

Lžíce

Kelímek

Pastelka (voskovka)

Instrukce:	<p>Rozmístěte před dítě všechny předměty. Nezačne-li je samo pojmenovávat, berte jeden za druhým do ruky a ptejte se: „Co to je?“, „Co to tady mám?“, „Jak se to jmenuje?“. Předměty již pojmenované nejlépe hned odložte stranou.</p> <p><i>Pojmenované předměty zaškrtněte na záznamovém archu.</i></p>	<p>Na zemi nebo u dětského stolku</p> <p>(případně i na klíně u stolu)</p>
Hodnocení:	<p>Přiměřené věku: Dítě pojmenuje alespoň tři předměty. Správná výslovnost není pro tento úkol podstatná, pokud nebudete rozumět, můžete se zeptat doprovázející osoby, co mělo dítě na mysli.</p> <p>Nápadné: Dítě pojmenuje méně než tři předměty.</p>	

EXPR 6: Používá slovo „ne“ ve správném kontextu

Instrukce:	Sledujte během vyšetření, zda dítě ve správném kontextu používá slovo „ne“. Musí je přitom zřetelně vyslovovat, kroucení hlavou se nepočítá. Můžete se také informovat u doprovázející osoby.	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě již používá slovo „ne“. Nápadné: Slovo „ne“ není přiměřeně užíváno.	

KOG 13: Vloží tři tvary do zasouvačky

Zasouvačka s domem, měsícem a hvězdou

Instrukce:	Položte před dítě zasouvačku, vyndejte všechny tři tvary a položte je vedle zasouvacího prkénka. Poté dávejte dítěti do ruky nejprve dům, pak měsíc a nakonec hvězdu, povzbuzujte je k tomu, aby tvary vložilo do příslušných otvorů. Říkejte například: „Teď tam zandej dům, „Polož měsíc do jeho dírky“, „Kam patří hvězda?“. Snažte se přitom neukazovat na správné otvory.	Na zemi nebo u dětského stolku (případně i na klíně u stolu)
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě během dvou minut zasune všechny tvary do příslušných otvorů, aniž by přesahovaly. Může se při tom maximálně jednou opravit. Nápadné: Dítěti se nepodaří tvary během dvou minut správně zasunout.	

KOG 14: Rozpozná, že nelze navléknout korálek bez otvoru

Upozornění: Provádějte tento úkol spolu s VISMOT 4. Požádejte doprovázející osobu, aby dítěti nenapovídala.

Dřevěná tyčka

Dřevěné korálky (s otvorem i bez)

Kelímek

Instrukce:	Zatímco se dítě snaží navléknout korálky na tyčku (úloha VISMOT 4), zamíchejte mezi korálky jeden bez otvoru a podejte ho dítěti. Ujistěte se ale, že nesáhne hned napoprvé po korálku bez otvoru, abyste je zbytečně neznejistili.	Provádět v návaznosti na VISMOT 4
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě rozpozná, že korálek bez otvoru nelze navléknout. Okamžitě ho odloží stranou, případně na něm začne hledat otvor nebo si problém uvědomí po prvním marném pokusu. Nápadné: Dítě se opakovaně snaží korálek navléci, aniž by přišlo na to, proč není vhodný.	

KOG 15: Vysune tyčkou obsah trubičky

Trubička z plexiskla (průhledná)

Dřevěná tyčka

Kulička z papíru

Instrukce:	Zasuňte do trubičky papírovou kuličku (z kapesníku, ubrousku apod.), aniž by vás dítě u toho mohlo sledovat. Poté mu trubičku i tyčku podejte a povzbuďte je, aby kuličku odstranilo, například slovy: „A teď tu kuličku vyndej!“, „Jak to půjde ven?“. Pokud dítě tyčku nepoužívá, můžete je na ni upozornit, nesmíte však předvádět správný postup.	
Hodnocení:	Přiměřené věku: Dítě kuličku pomocí tyčky vysune z trubičky. Nápadné: Dítěti se ani po upozornění, že může použít tyčku, nepodaří kuličku vysunout.	