

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

Doc. Dr. Eva Šotolová, Ph.D.

Autor práce:

Rozálie Hokůvková

Název práce:

Léčba alkoholové závislosti. Současná apolinářská léčba

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	VÝBORNĚ
---	----------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka v teoretické části vyšla v klasifikaci návykových látek z WHO, konkrétně se zabývala F 10 závislostí na alkoholu. Zpracovala ucelený systém péče počínaje ambulantní terapeutickou skupinou, detoxifikací, léčbou rezidenční a doléčovací. Zdůraznila význam zvládnání cravingu, motivace k léčbě, komplikací v případě duálních diagnóz. Samostatná kapitola je věnována léčebným postupům s důrazem na koncepci léčby doc. Jaroslava Skály. Závěrečná kapitola uvádí současné přístupy v ambulantním a detoxifikačním programu, v rezidenčním programu na oddělení pro muže a ženy u Apolináře. Tyto léčebné programy lze zpracovat pouze na základě přímé účasti v terapeutické skupině.

Studentka Rozálie Hokůvková vyšla z přední adiktologické literatury, velice citlivě a s velkým pochopením pro konkrétní formu závislostního chování systematicky rozpracovala léčbu AL závislosti s využitím psychoterapeutických prostředků a s důrazem na rizikové faktory léčby.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Kdy a kým byla založena první záchytná stanice na světě? Pro jakou klientelu a ve kterém období byly u nás realizovány první psychoterapeutické přístupy?

Dne: 7.6.2013

Podpis: