

Posudek rigorózní práce
Edukační interakce učitel-žák pohledem učitele
Mgr. Pavla Majerová

Předložená práce mgr. Majerové navazuje na diplomovou práci obhájenou v roce 2008. Jak uvádí autorka, došlo k rozšíření literárněpřehledové části a zcela nově byla zpracována část empirická. Téma pro diplomovou práci bylo zvoleno vhodně, totéž platí i pro změny zabudované do rigorózní práce.

Literárněpřehledová část se zabývá relevantními východisky empirické části, tedy edukací obecně, sociální a pedagogickou interakcí a komunikací, sociálními vztahy ve škole a rolí učitele. Autorka dobře pracuje s literaturou, práce je bez balastu bezesmyslných literárních odkazů, vystihuje podstatu jednotlivých kapitol. Použitá literatura je hojná jak v tuzemské, tak i v cizojazyčné sekci.

Jestliže jsem literárněpřehledovou část chválil, u empirické nemohu jinak. Zvolený vzorek, jeho velikost, použité metody, zpracování i diskuse jsou naprosto vyhovující. Pokud dokážu soudit, tak i na této části se projevuje pozitivní působení konzultací s vedoucí práce.

Práce vykazuje vyzrálou, dílčí časový odstup kvalitě zpracování nepochybně pomohl. Výtky jsou na úrovni drobných chybiček, které by zachytil korektor.

Závěr:

Předložená práce splňuje požadavky kladené na katedře psychologie FFUK a jednoznačně doporučuji aby se stala předmětem obhajoby.

PhDr. Václav Mertin
30.10.2012