

## **ABSTRAKT**

Ošetrovatelská praxe, stejně tak jako celý systém poskytování zdravotní péče čelí v současné době mnoha dynamickým změnám. Sestry jsou denně konfrontovány se situacemi, které s sebou přináší významnou zátěž pro nositelky této profese. Tato zátěž souvisí nejen s profesí samou, ale též s jejím postavením ve společnosti, s celým kontextem socio-ekonomického vývoje a s aktuálně probíhajícími změnami v systémech financování zdravotnictví, vzdělávání zdravotnických pracovníků i v celoživotním vzdělávání. Metoda supervize by mohla v této nelehké situaci sestrám nabídnout prostor pro hluboké pochopení a pro poskytnutí podpory na jejich náročné cestě. Supervizní problematika není v zahraniční ošetrovatelské praxi zcela novým konceptem, avšak u nás si stále hledá své místo. Hlavním tématem předkládané práce je tedy nastínění a identifikování možností, jak by mohla být supervize integrována do vzdělávání sesterských profesí a do jaké formy vzdělávání v našich podmínkách.

V teoretické části, která je členěna do několika kapitol, je vymezeno ošetrovatelství a je popsána současná podoba jeho vzdělávacího systému. Dále je charakterizován nástroj supervize a je nastíněna specifičnost této problematiky v oblasti ošetrovatelského kontextu.

Výzkum je založen na kvalitativní analýze rozhovorů, které byly uskutečněny se zástupci z řad všeobecných sester, sester v manažerských pozicích, vyučujících ošetrovatelství a supervizorů. Výzkumná část se zaměřuje na problematiku implementace supervize do ošetrovatelského systému vzdělávání a ošetrovatelské praxe, podhaluje názory jednotlivých účastníků výzkumu jakožto představitelů jednotlivých skupin, které jsou v celém procesu angažovány, a nabízí pohled na prostředí realizace ošetrovatelství u nás.

**Klíčová slova:** supervize, ošetrovatelství, vzdělávání, kvalitativní přístup, rozhovory