

## **Abstrakt**

**Název disertační práce:** Srovnání úspěšnosti pubescentů ve volnočasových aktivitách a ve škole

**Autorka:** Mgr. Bc. Iva Žlábková

**Školitel:** doc. PhDr. Jaroslav Kořa

**Rok odevzdání práce:** 2012

**Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Katedra pedagogiky**

Disertační práce má teoreticko-empirický charakter a zabývá se řešením problému srovnání úspěšnosti pubescentů ve volnočasových aktivitách a ve škole. Cílem práce bylo zmapování teoretických východisek problému a jejich ověření prostřednictvím výzkumného šetření. V teoretické části práce je nejprve analyzována úspěšnost v edukačních procesech z pohledu sociologických teorií a výzkumů. Následně je proveden rozbor příčin školní úspěšnosti a neúspěšnosti pubescentů, na jehož základě jsou vyvozeny předpoklady pro úspěšnost pubescentů v organizovaných volnočasových aktivitách.

V empirické části práce je popsán kvantitativně orientovaný výzkum, v jehož rámci je řešen výzkumný problém: „Jaký je vztah mezi úspěšností pubescentů ve volnočasových aktivitách a ve škole?“ Pro jeho řešení byla použita metoda dotazníku a sémantického diferenciálu. Výzkumný vzorek tvořili žáci druhého stupně základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií z Jihočeského kraje. Výsledky výzkumu ukazují, co žáci považují za úspěch ve volnočasových aktivitách a co ve škole, jak hodnotí svoji úspěšnost ve volnočasových aktivitách a jak ve škole. Z empirického porovnání úspěšnosti pubescentů ve volnočasových aktivitách a ve škole nevyplývá jejich vzájemný vztah. Zároveň je z výsledků výzkumu možné vyvodit funkčnost kompenzace školního neúspěchu ve volnočasových aktivitách.

**Klíčová slova:** úspěšnost ve škole, úspěšnost ve volnočasových aktivitách, organizované volnočasové aktivity