

Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a
teologická

Posudek oponenta absolventské práce

Název práce:

**Strategie zvládání adaptačních problémů dětí při vstupu do
mateřské školy / bakalářská práce**

Jméno studenta: **Ester Fejfarová**

Jméno vedoucího: **Mgr. Marie Ortová**

Jméno oponenta: **Mgr. Olga Klímová**

Text posudku:

- Graficko-formální a jazyková stránka práce
Předložená bakalářská práce je graficky jednotná, přehledně a logicky členěná, bez gramatických chyb, přejaté myšlenky jsou citovány, citace jsou v jednotném stylu a podle normy. Stylisticky je práce jednotná, srozumitelná, vyspělá.
- Práce s prameny
Autorka čerpá z dostatečného množství aktuálních pramenů z těchto oblastí: vývojová psychologie (batolecí, předškolní období), psychologie předškolního věku, speciální témata týkající se dítěte v mateřské škole, oficiální dokumenty k předškolnímu vzdělávání. Studium literatury a osobní zkušenost jistě napomohla vystižení klíčových myšlenek a správnému užívání odborných termínů.
- Úroveň zpracování tématu
Téma strategie zvládání adaptačních problémů dětí při nástupu do mateřské školy je pojato komplexně s důrazem na nutnost porozumění dětskému vývoji a na klíčovou roli pedagoga. Téma je jistě vhodné. Obsah práce odpovídá zvolenému názvu a splňuje její cíle. Prezentovaná strategie zvládání adaptačních problémů vysvětluje nejružnější aspekty, s nimiž se děti v době nástupu do mateřské školy potýkají. Zároveň nabízí srozumitelná, proveditelná řešení, která dětem tento první životní přechod usnadní.

Práci doporučuji k obhajobě.

Zdůvodnění, závěr:

Bakalářská práce E. Fejfarové splňuje všechny náležitosti

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

Jaký je Váš názor na adaptační program vytvořený před lety pro jesle, kdy si dítě postupně zvyká na nové prostředí, nejdříve za přítomnosti matky nebo jiné pro něj blízké osoby, a doba pobytu v zařízení se průběžně prodlužuje?

Práci navrhuji hodnotit stupněm: A - výtečně

V Proseči dne 2. září 2012

Mgr. Olga Klímová
podpis oponent