

Příloha č. 1

Vážení kolegové, prosím Vás o vyplnění dotazníku. Dotazník je anonymní a slouží výhradně pro potřeby výzkumu diplomové práce. Vím, že mnoho z Vás je příliš pracovně vytížených, přesto Vás prosím o pár minut dotazování. Žádám, abyste odpovídal (a) pravdivě a své odpovědi promyslel (a). Dotazník vraťte nejpozději do 14 dnů.

V dotazníku se často objevuje pojem „práce s textem“. Máme tím na mysli, že žák studuje nebo se učí z knihy, z učebnice, z internetu, čte doporučený článek nebo i literární text z časopisu, knihy nebo internetu.

Děkuji Bc. S. Kohoutová

*1/ Které předměty vyučujete?*

*2/ Využíváte ve svých hodinách práci s textem?*

*Ano - někdy - ne*

*V případě, že ano, napište, s jakým cílem, jak často a jakou formu čtení využíváte (např. žáci čtou nahlas, sami pro sebe, společně, pro vytvoření zápisu apod.)*

*3/ Myslíte si, že váš předmět je vhodný pro rozvoj čtenářské gramotnosti?*

*Ano - do určité míry - ne*

*4/ Používáte ve vyučování texty?*

*Ano – někdy - ne*

*4a / Jestliže ano, jaké texty to jsou? Označte, v jakém pořadí.*

*Knihy..., učebnice..., časopisy..., pracovní listy....*

*5/ Využíváte ve vaší vyučovací hodině počítač k vyhledávání informací?*

*Ano – někdy- nikdy*

*6/ Je pro žáky práce s textem součástí domácího úkolu?*

*Často - méně často - vůbec*

*7/ Považujete rozvíjení čtenářské gramotnosti pro žáka za důležité?*

*Ano - do určité míry - ne*

*8/Jste ochoten – ochotna se kupř. zúčastnit kurzu, jak učit čtenářskou gramotnost?*

*Ano - spíše ano - spíše ne - ne*

*9/ Motivovalo Vás vedení školy k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků?*

*Ano – ne - nevím*

*10/ Myslíte si, že Vy sám motivujete žáky ke čtení?*

*Ano - středně - ne*

*11/ Jaká je situace podle vás v oblasti čtenářské gramotnosti mezi mládeží ve věku 11 – 15 let?*

*Na vysoké - střední - nízké úrovni*

*12/*

*Používáte ve vyučování vyprávění příběhů? (vyprávět příběhy mohou žáci, ale i učitelé)*

*Ano - někdy - vůbec*

*13/ Co by se mělo udělat pro to, aby se v budoucnu naši žáci zlepšili ve čtenářské gramotnosti?*

*14/ Pokuste se popsat, co umí žák (člověk), který je čtenářsky gramotný?*

*15/ Zde můžete napsat jakoukoliv poznámku k tématu či k dotazníku.*