

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta: Kateřina Krejsová

Název práce: Výuka plaveckého způsobu prsa u dětí mladšího školního věku s využitím delfinové vlny

Jméno vedoucího práce: Mgr. Daniel Jurák

Plavecký způsob prsa je jedním z nejčastěji vyučovaných plaveckých způsobů v ČR. Metoda výuky je známá a příliš se nemění. Kolegyně Krejsová ve své práci prezentuje odlišný přístup výuky prsařské techniky, který nabízí současná německá didaktika plavání. Na základě rešerše německých zdrojů, přeložila a popsala didaktiku prsařské techniky, která v první fázi výuky vyžaduje od dětí zvládnout delfinové vlnění. V další části práce kolegyně pokračuje v porovnání české a německé didaktiky a to na základě intervence, ve které se snažila prakticky porovnat účinnost obou přístupů.

Myslím si, že práce je cenná především pro prezentaci odlišného přístupu výuky a že na základě vlastní zkušenosti podala ucelenou zprávu o účinnosti delfinového vlnění v didaktice plaveckého způsobu prsa.

Během provádění intervence na bazéně se mnou kolegyně Krejsová konzultovala pravidelně. V průběhu zpracování a dokončení diplomové práce, ale nebyla dostatečně soustředěná. Práce obsahuje formální chyby. V textu se objevují pravopisné chyby, překlepy, změny formátu odrážek a samozřejmě, v souvislosti s překladem z německého jazyka, se nevyvarovala některých slov, které v české plavecké terminologii nejsou používány.

I přes určité nedostatky doporučuji diplomovou práci Kateřiny Krejsové k obhajobě.

Otázka k obhajobě:

1. Ze zkušeností, které jste intervencí získala, můžete říci, zda má smysl nabízet odborné veřejnosti německý způsob výuky plaveckého způsobu prsa?
2. Ve výsledcích se zmiňujete, že bylo potřeba korigovat rozsah vlnění některých dětí, můžete říci z jakého důvodu?
3. Myslíte si, že lze výuku delfinového vlnění doporučit pro skupinu dětí ve věku 5 až 6 let. Jakou strategii výuky bychom měli pro tuto věkovou kategorii volit?

V Praze dne 7.1.2014

Mgr. Daniel Jurák