

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Ing., Bc. Karel Matějů	Vedoucí diplomové práce: Doc. Jaroslav Kalous, Ph.D.
Název diplomové práce: Analýza dopadu nepříznivého demografického vývoje do středních škol v jednotlivých krajích ČR a následná opatření zřizovatelů těchto škol	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	X			
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.			X	
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.		X		
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			X	
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.		X		
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		X		
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.			X	
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		X		
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		X		
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru			X	
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.			X	
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.			X	
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Klady práce:

Cílem práce bylo *analyzovat veškeré dostupné údaje o průběhu demografického vývoje v jednotlivých krajích a porovnat opatření zřizovatelů ke zvýšení kvality vzdělávání a ekonomické efektivity středního školství v období demografického poklesu.*(s. 10) Dá se říci, že tento cíl byl splněn. Autor shromáždil na jednom místě užitečný přehled situace a přijímaných opatření ve všech krajích ČR (s. 30 – 57). Vedle shromáždění, deskripce a analýzy informací, je hlavním autorovým vkladem pokus nastínit ideální model postupu při slučování škol.

Nedostatky práce:

Teoretická část je odbytá.

Dlouhý formální popis vzdělávací soustavy ČR je zbytečný.

Hodnocení práce:

Velmi dobře

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. *Po roce 1989 došlo v ČR k rozsáhlým společenským změnám. V důsledku těchto změn zaznamenáváme nepříznivý demografický vývoj.* To není pravda. Demografický vývoj je stejný i v zemích, kde nedošlo v roce 1989 k rozsáhlým společenským změnám. Můžete pohovořit o demografickém vývoji v Evropě obecně?

2. Shrňte stručně svá hlavní doporučení!

V Praze, dne 7.1.2013

Doc. Jaroslav Kalous, Ph.D.

