

ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJUBY

[Diplomová práce]

Název práce: Profil začínajícího učitele 1. stupně ZŠ

Jazyk práce: Čeština

Student: Tereza Šedivá

Fakulta: Pedagogická

Studijní program: učitelství 1. stupně

Vedoucí / školitel: PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.

Oponent(i): Mgr. Tereza Krčmářová, Ph.D.

Předseda komise: prof. PhDr. Dagmar Mocná, CSc.

Členové komise: PhDr. Ondřej Hausenblas., Mgr. Štěpánka Klumparová, PhD.

Datum obhajoby: 13. 6. 2013

Průběh obhajoby:

1. Představení práce studentkou

Motivace pro výběr tématu: sama diplomantka je začínající učitelkou; cílem práce je vytvořit profil začínajícího učitele 1. stupně ZŠ; sběr dat a jeho analýza; návratnost dotazníků 17%; neexistence standardizovaného dotazníku: vlastní dotazník; předvýzkum a výzkum; závěry z průzkumu (shrnutí profilu) a interpretace dat.

2. Promluva vedoucího práce

Oceňuje praktický přínos a praktický dosah práce; vlastní vklad do diplomové práce; dále oceňuje kvalitu interpretace získaných a analyzovaných dat. Pro účely obhajoby doporučuje diplomantce shrnout nejzajímavější zjištění + zamyšlení nad tzv. standardy začínajícího vs. zavedeného učitele (měl-li by existovat, v jaké podobě a měl-li by se lišit).

3. Oponent práce

Nedostatek aktuálních zdrojů k tématu; absence kapitoly, která by se vázala k začínajícímu učiteli 1. stupně ZŠ. Poctivě sebraná, analyzovaná a interpretovaná data; metodologické výhrady. Evaluační nástroj: rámec profesních kvalit. Specifika začínajícího učitele ZŠ a specifika učitelů zavedených.

4. Závěrečná diskuse

Rámec profesních kvalit učitele – evaluační nástroj; různé zorné úhly na začínajícího učitele 1. stupně ZŠ (ředitelé škol; kolegové atp.); specifická výuka na 1. stupni ZŠ; specifická začínajících učitelů 1. st. ZŠ; sebepojetí učitele.

Výsledek obhajoby: velmi dobře

[jméno předsedy či zástupce]