

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce
Posudek - Závěrečná práce - CZV

Student: Tereza ŠEDIVÁ

Obor: učit. 1. st. ZŠ

Název práce v českém jazyce: Profil začínajícího učitele 1. stupně ZŠ

Název práce v anglickém jazyce: The Profile of a Novice Primary School Teacher

Vedoucí práce: PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Tereza Krčmářová, Ph.D.

Diplomové práce Terezy Šedivé jsem se ujal ze dvou důvodů. Prvním z nich byla skutečnost, že jsem byl sám na sklonku dráhy začínajícího učitele po třech letech působení na základní škole, a že jsem si tedy řadou problémů a otázek začínajícího učitele sám prošel a sám je reflektoval. Druhým důvodem bylo, že jsem s Terezou Šedivou vyučoval na stejné základní škole; byli jsme tedy kolegové a měli jsme více prostoru na konzultování její diplomové práce, a to i přímo v prostředí základní školy: doslova po ruce jsme měli žáky, jiné začínající učitele i profesně starší a zkušené učitele.

V teoretické části práce se Tereza věnuje vymezení pojmů, základním rozdílům mezi začínajícími a zkušenými učiteli, zamyšlení nad vlastnostmi, schopnostmi a dovednostmi ideálního učitele, rovněž upozorňuje na nejčastější problémové oblasti učitelů na počátku jejich profesní kariéry, v poslední kapitole teoretické části hovoří o kvalitě učitele ve vztahu k jeho osobnosti. Dle mého názoru je teoretická část solidně založena a z hlediska vytyčeného cíle práce (sestavit profil začínajícího učitele prvního stupně ZŠ) obsahuje vše podstatné.

Jádrem praktické části práce je kvantitativní výzkum (který má charakter průzkumu) založený na dotazování a následném vyhodnocení získaných dat. Tento kvantitativní průzkum je vhodně kombinován s kvalitativním přístupem; metodologickou poctivost práce je dle mého názoru rovněž třeba připomenout. Tereza se svého výzkumu zhostila s poctivostí a nebyvalým zaujetím; smutnou skutečností je však velmi nízká návratnost dotazníků: diplomantka emailem oslovila 323 základních škol ve 14 krajích ČR. Celkově diplomantka rozeslala či rozdala 391 dotazníků, zpět se jí vrátilo 67 vyplněných (17%).

Práci Terezy Šedivé oceňuji i pro její praktický přínos. Podobné kvantitativní šetření se snahou o profil začínajícího učitele prvního stupně ZŠ v poslední době nebylo uskutečněno; práce by se mohla stát východiskem pro další zkoumání a další zamyšlení. Domnívám se, že na dobré kvalitě práce se odrazila také skutečnost, že Tereza ve své práci bohatě zhodnotila i vlastní zkušenost začínajícího učitele.

Pro účely obhajoby doporučuji Tereze shrnout nejzajímavější zjištění své práce, a to nejen vybraná zajímavá data, která získala, ale také závěry z jejich analýzy a interpretace. Pro diskusní část obhajoby navrhuji Tereze krátké zamyšlení nad tím, co by mělo být tzv. standardem začínajícího učitele a v čem by se tento standard lišil od standardu zavedeného učitele. Práci Terezy Šedivé hodnotím jako **výbornou, doporučuji** ji k obhajobě. Přeji Tereze mnoho úspěchů v dalším odborném i osobním růstu.

V Praze dne 22. května 2013

PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.

