

Přílohy

Příloha A – dotazník zadávaný v rámci předvýzkumu

Profil začínajícího učitele 1.st. ZŠ

Vážená kolegyně, vážený kolego,
věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku, přispějete tím ke zlepšení podmínek začínajících učitelů. Pokud není určeno jinak, u každé otázky zaškrtněte pouze jednu zvolenou odpověď nebo svou odpověď napište. DOTAZNÍK JE ANONYMNÍ.

1. Jaký je Váš současný vztah k učitelskému povolání?

kladný spíše kladný spíše záporný záporný

2. Jaký je Váš současný vztah k obsahu školního předmětu/předmětů, který/které vyučujete?

ZDE klikněte a napište svou odpověď.

3. Jaký je Váš současný vztah k žákům?

kladný spíše kladný spíše záporný záporný

Profesní připravenost

4. Absolvoval/a jsem:

- PedF
- jinou fakultu nebo vysokou školu připravující učitele
- nejprve fakultu nebo vysokou školu neučitelského směru, poté doplňující pedagogické studium
- ještě jsem neabsolvoval/a
- jsem nekvalifikovaný učitel

5. Svoji připravenost z vysoké školy vnímám celkově jako¹:

naprosto nedostačující naprosto dostačující
1 2 3 4 5 6 7

6. Svoji obsahovou připravenost z vysoké školy vnímám jako¹:

naprosto nedostačující naprosto dostačující
1 2 3 4 5 6 7

7. Svoji metodologickou připravenost z vysoké školy vnímám jako¹:

naprosto nedostačující naprosto dostačující
1 2 3 4 5 6

¹ Vyplňte v případě, že jste absolventem PedF.

8. V čem se domníváte, že Vás fakulta / VŠ na výkon učitelského povolání nejvíce připravila?

ZDE klikněte a napište svou odpověď.

9. V čem se domníváte, že Vás fakulta / VŠ na výkon učitelského povolání nejméně připravila?

ZDE klikněte a napište svou odpověď.

10. Jak by měla podle Vás vypadat dnešní kvalitní vysokoškolská příprava budoucích učitelů?

ZDE klikněte a napište svou odpověď.

Uvádějící učitel

11. Uvádějící učitel mi:

- byl přidělen konzultuji s ním (skutečně mě uvádí do praxe)
 nebyl přidělen nekonzultuji s ním (byl mi přidělen jen formálně)

Školní klima

12. Celkové klima školy vnímám jako otevřené, podporující a příjemné:

naprosto nesouhlasím naprosto souhlasím
1 2 3 4 5 6 7

13. Klima pedagogického sboru vnímám jako otevřené, podporující a příjemné:

naprosto nesouhlasím naprosto souhlasím
1 2 3 4 5 6 7

14. Mezi kolegy panuje vzájemný respekt a úcta, soudržnost a přátelská atmosféra.

naprosto nesouhlasím naprosto souhlasím
1 2 3 4 5 6 7

15. Předpokládám, že vytvářím prostředí vzájemné úcty a respektu, v němž se žáci cítí dobře a mohou pracovat s vysokým nasazením.

naprosto nesouhlasím naprosto souhlasím
1 2 3 4 5 6 7

16. Podporuji soudržnost třídy a spolupráci mezi žáky.

- ano spíše ano spíše ne ne

17. Zvládám kázeň ve třídě. Žáci dodržují dohodnutý řád a pravidla chování.

naprosto nesouhlasím naprosto souhlasím
1 2 3 4 5 6 7

Pedagogická komunikace

18. Při komunikaci s žáky mi činí největší problémy:

- mluvit spisovně
- mluvit dostatečně nahlas
- volit vhodnou neverbální komunikaci
- udržovat zrakový kontakt s žáky
- improvizovat
- zachytit projevy žáků a reagovat na ně

Problémy při vstupu do praxe

19. Při vstupu do praxe jsem se potýkal/a s problémy, které přetrvávají.

- ano: Zde klikněte a uveďte jaké.
- ne

20. Za největší překážky dosavadního povolání považuji:

- nedostatek vlastní praxe
- nedostatek ve znalosti obsahu a metod
- administrativa (dokumentace, výkazy, třídní kniha, katalogové listy, apod.)
- jiné důvody: Zde klikněte a uveďte jaké.

Plánování výuky

21. Při plánování výuky²:

- výuku systematicky plánuji
- zohledňuji kurikulární dokumenty (zejména RVP a ŠVP)
- zohledňuji individuální možnosti
- vybírám smysluplný obsah, promýšlím návaznosti, komplexnost a provázanost učiva z hlediska dlouhodobých vzdělávacích cílů
- vycházím z reflexe a výsledků předchozí výuky a učení žáků
- předvídám situace, které při učení mohou nastat

Vybrané možnosti, prosím, zdůvodněte.
ZDE klikněte a napište své zdůvodnění:

² U této otázky můžete vybrat více možností.

Hodnocení žáků

22. Jaké druhy hodnocení využíváte ve svých hodinách¹?

- formativní (odhalení chyb a nedostatků žáka, poskytuje užitečnou zpětnou vazbu)
- sumativní (hodnocení výsledků)
- normativní (porovnání výkonu žáka s výkony ostatních žáků ve třídě)
- kriteriální (na základě stanovených kritérií)
- slovní
- neverbální (úsměv, gesta apod.)
- jiné: Zde klikněte a uveďte jaké.

23. Co Vám činí největší potíže v oblasti hodnocení žáků?

- objektivita
- být spravedlivý
- časová náročnost
- tvorba kritérií
- jiné: Zde klikněte a uveďte jaké.

Spolupráce s rodiči

24. Spolupráce a komunikace s rodiči je optimální.

naprosto nesouhlasím naprosto souhlasím
1 2 3 4 5 6 7

ZDE klikněte a blíže popište svou spolupráci s rodiči.

Sebepojetí

25. Sám/a sebe považuji za učitele orientovaného:

- na obsah učiva
- spíše na obsah učiva
- spíše na žáka

26. Mám možnost se profesně rozvíjet.

- ano
 - formou absolvování různých školení a kurzů
 - odborný diskurs ve škole
 - samostudium podporované vedením školy
 - jiné: Zde klikněte a uveďte jaké.
- ne

27. Pohlaví

- muž
- žena

¹ U této otázky můžete vybrat více možností.

28. Kolikátým rokem učíte?

prvním druhým třetím

29. Velikost města/obce, kde učím:

do 2000 obyvatel

2000 – 20 000 obyvatel

20 000 – 100 000 obyvatel

nad 100 000 obyvatel

Děkuji za Vaši pozornost a čas věnovaný vyplnění tohoto dotazníku, Tereza Šedivá.

Profil začínajícího učitele 1.st. ZŠ

Vážená kolegyně, vážený kolego,
věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku, přispějete tím ke zlepšení podmínek začínajících učitelů. Pokud není určeno jinak, u každé otázky zaškrtněte pouze jednu zvolenou odpověď nebo svou odpověď napište. DOTAZNÍK JE ANONYMNÍ.

1. Jaký je Váš současný vztah k učitelskému povolání?

kladný spíše kladný spíše záporný záporný

2. Jaký je Váš současný vztah k obsahu školního předmětu/předmětů, který/které vyučujete?

ZDE klikněte a napište svou odpověď.

3. Jaký je Váš současný vztah k žákům?

kladný spíše kladný spíše záporný záporný

Profesní připravenost

4. Absolvoval/a jsem:

- PedF
- jinou fakultu nebo vysokou školu připravující učitele
- nejprve fakultu nebo vysokou školu neučitelského směru, poté doplňující pedagogické studium
- ještě jsem neabsolvoval/a
- jsem nekvalifikovaný učitel

5. Svoji připravenost z vysoké školy vnímám celkově jako¹:

naprosto nedostačující naprosto dostačující
1 2 3 4 5 6 7

6. Svoji obsahovou připravenost z vysoké školy vnímám jako¹:

naprosto nedostačující naprosto dostačující
1 2 3 4 5 6 7

7. Svoji metodologickou připravenost z vysoké školy vnímám jako¹:

naprosto nedostačující naprosto dostačující
1 2 3 4 5 6 7

¹ Vyplňte v případě, že jste absolventem PedF.

Problémy při vstupu do praxe

17. Při vstupu do praxe jsem se potýkal/a s problémy, které přetrvávají.

- ano: Zde klikněte a uveďte jaké.
 ne

18. Za největší překážky dosavadního povolání považuji:

- nedostatek vlastní praxe
 nedostatek ve znalosti obsahu a metod
 administrativa (dokumentace, výkazy, třídní kniha, katalogové listy, apod.)
 jiné důvody: Zde klikněte a uveďte jaké.

Plánování výuky

19. Při plánování výuky²:

- výuku systematicky plánuji
 zohledňuji kurikulární dokumenty (zejména RVP a ŠVP)
 zohledňuji individuální možnosti
 vybírám smysluplný obsah, promýšlím návaznosti, komplexnost a provázanost učiva z hlediska dlouhodobých vzdělávacích cílů
 vycházím z reflexe a výsledků předchozí výuky a učení žáků
 předvídám situace, které při učení mohou nastat

Hodnocení žáků

20. Jaké druhy hodnocení využíváte ve svých hodinách²?

- formativní (odhalení chyb a nedostatků žáka, poskytuje užitečnou zpětnou vazbu)
 sumativní (hodnocení výsledků)
 normativní (porovnání výkonu žáka s výkony ostatních žáků ve třídě)
 kriteriální (na základě stanovených kritérií)
 slovní
 neverbální (úsměv, gesta apod.)
 jiné: Zde klikněte a uveďte jaké.

21. Co Vám činí největší potíže v oblasti hodnocení žáků²?

- objektivita
 být spravedlivý
 časová náročnost
 tvorba kritérií
 jiné: Zde klikněte a uveďte jaké.

² U této otázky můžete vybrat více možností.

Spolupráce s rodiči

22. Spolupráce a komunikace s rodiči je optimální.

naprosto nesouhlasím naprosto souhlasím
1 2 3 4 5 6 7

Sebepojetí

23. Sám/a sebe považuji za učitele orientovaného:

spíše na obsah učiva spíše na žáka

24. Profesně se dále rozvíjím:

ano formou absolvování různých školení a kurzů
 odborný diskurs ve škole
 samostudium podporované vedením školy
 jiné: Zde klikněte a uveďte jaké.

ne

25. Pohlaví

muž žena

26. Kolikátým rokem učíte?

prvním druhým třetím

27. Velikost města/obce, kde učím:

do 2000 obyvatel
 2000 – 20 000 obyvatel
 20 000 – 100 000 obyvatel
 nad 100 000 obyvatel

Děkuji za Vaši pozornost a čas věnovaný vyplnění tohoto dotazníku, Tereza Šedivá.