

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Stolařová Daniela

Termín SZZ: červen 2013

Název DP: Rozvoj čtenářství v primárním vzdělávání (srovnání ČR a Norska)

Datum posudku: 13.5.2013

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr. Anna Tomková, Ph.D.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	----------	----------	----------	----------

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Diplomantka zpracovala originální a náročné téma. Ve srovnávací studii se musela snažit porozumět kultuře, školské politice, školskému systému, výzkumným datům, pojetí obsahu a strategií rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků u nás a v Norsku. Oceňuji, že studentka pracovala intenzivně také s norskými texty v originále a že přeložila a zařadila do své práce zajímavý metodický materiál. Popis, analýzu a srovnávání jednotlivých aspektů doplňuje a oživuje autentickým rozhovorem s norskou paní učitelkou, přičemž v zachycených rozhovorech vyjadřuje i své postoje k vybraným otázkám a jejich řešení.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Norský program, jehož hlavní části diplomantka přeložila a srovnává s jedním z našich materiálů, doporučuji představit učitelské veřejnosti a autorům českého materiálu. Považuji za zajímavé, že objevuje, že navrhované strategie jsou v obou dokumentech podobné.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

Jaká doporučení byste dala, na základě zpracování této DP, pro revizi dané oblasti v RVP ZV?

Kterými ze zjištění se hodláte inspirovat ve své začínající praxi? Jakým způsobem byste mohla svou znalost a zkušenost v dané oblasti nabídnout svým budoucím kolegům v ZŠ?

Doporučuji k obhajobě: **ANO** **NE**

Návrh hodnocení:

<input type="checkbox"/> výborně	<input type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře	<input type="checkbox"/> nevyhovuje
----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

Podpis: