

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název bakalářské práce:** Ošetrovatelská péče u dětí s orofaciálním rozštěpem

**Název bakalářské práce v anglickém jazyce:** Nursing Care of Children with Orofacial Clefts

**Autor práce:** Hana Svobodová

**Název studijního oboru:** Všeobecná sestra

**Forma studia:** Prezenční

**Vedoucí práce:** Mgr. Monika Hošťálková, ÚTPO, 1. LF UK v Praze

**Oponent práce:** PhDr. Marcela Babická, ÚTPO, 1. LF UK v Praze

**Akademický rok:** 2012/2013

### Posudek

#### Volba tématu

Autorka zpracovala bakalářskou práci na téma „Ošetrovatelská péče u dětí s orofaciálním rozštěpem“.

Vrozené vývojové vady (VVV) u dětí nejsou žádnou výjimkou a stejně tak to lze říci o rozštěpových vadách obličeje, které mají multifaktoriální příčinu a jejich řešení je v dnešní době opravdu elegantní. Na rozdíl od 80 či 90 let již rodiče o zmíněné VVV zpravidla vědí prostřednictvím prenatálního screeningu a mají možnost se na tento fakt připravit. Mohu tedy říci, že téma považuji za aktuální a jeho náročnost zpracování hodnotím jako průměrnou.

#### Teoretická část

Autorka bakalářské práce se věnuje anatomii a fyziologii dutiny ústní a nosní, VVV, rozštěpům obličeje, které v celé práci dominují. Autorka jednotlivé rozštěpové vady rozděluje, věnuje se rizikovým faktorům, prevenci, diagnostice, léčbě, ošetrovatelské i následné péči. Samostatná kapitola je věnována teoretickému modelu M. Gordon, podle kterého jsou pak zpracované ošetrovatelské kazuistiky.

Abstrakt a klíčová slova odpovídají obsahu práce.

Studentka použila 9 literárních pramenů a 14 internetových zdrojů, které jsou citovány dle platné citační normy.

## **Empirická část**

### ***Formulace cílů práce***

Studentka si v bakalářské práci stanovila 1 hlavní (zjistit, jaká je ošetrovatelská péče o dítě s rozštěpem obličeje) a 3 dílčí cíle práce (zjistit, jaká je ošetrovatelská péče v oblasti výživy u dětí s rozštěpem obličeje; zmapovat, jaká je ošetrovatelská péče o ránu u dětí po operaci rozštěpu obličeje; zjistit, jaká je informovanost rodičů o péči o dítě s rozštěpem obličeje).

### ***Užitá metoda výzkumného šetření***

Jako metodu sběru dat pro kvalitativní výzkumné šetření autorka zvolila zpracování 2 ošetrovatelských kazuistik.

### ***Charakteristika zkoumaného souboru***

Respondenty byly 2 děti z Fakultní nemocnice Královské Vinohrady v Praze z Kliniky plastické chirurgie ve věku 9 a 8,5 měsíců, které byly 6 a 8 dní po operaci vrozené vady orofaciální oblasti.

### ***Dosažené výsledky, jejich správnost a možnost praktického využití***

Studentka zpracovala 2 ošetrovatelské kazuistiky, ve kterých se věnovala lékařské anamnéze, diagnostickým metodám, terapii, operacím, ošetrovatelské anamnéze a následně pak stanovila aktuální a potencionální ošetrovatelské diagnózy u dětí včetně ošetrovatelských diagnóz u rodičů, kteří byli společně s nimi hospitalizováni, a vypracovala krátkodobý plán ošetrovatelské péče. Pro zpracování ošetrovatelských kazuistik autorka využila metodu rozhovoru, pozorování a studia dokumentů. Rozhovory byly vedeny podle struktury již zmíněného teoretického modelu.

Data zjištěná laboratorním vyšetřením jsou přehledně zpracovány do tabulek.

Na škodu je, že v plánu ošetrovatelské péče autorka u některých stanovených ošetrovatelských diagnóz neprovádí hodnocení.

Autorka mylně označuje oš. kazuistiku jako formu zpracování výsledků šetření.

### ***Úroveň a originalita diskuse***

Výsledky šetření jsou představeny v diskusi a konfrontovány s výsledky podobného šetření. Autorka uvádí také návrh pro praxi – edukační program.

### ***Splnění cílů***

Cíle práce byly splněny.

### **Formulace závěru**

Studentka se věnuje cílům práce a jejich splnění.

### **Přílohy**

Bakalářská práce obsahuje 3 přílohy, z nichž jedna obsahuje edukační program pro rodiče na téma: Výživa u dítěte po operaci rozštěpu patra. Bylo by vhodné takto navržený edukační program rozšířit a vytvořit z něj edukační materiál, např. brožuru či leták.

### **Formální zpracování práce**

Práce odpovídá normám, zákonným ustanovením a předpisům pro psaní závěrečných prací.

Bakalářská práce je poznamenána gramatickými (shoda podmětu s přísudkem; spojky, předložky atd. na konci řádku,...) i stylistickými nedostatky. Na práci je vidět, že má autorka problém s formulací vlastních myšlenek.

Struktura teoretické části práce je logicky členěna do kapitol a podkapitol, které respektují zvolené téma práce. Postřehnutelná je provázanost teoretické a praktické části práce.

Musím konstatovat, že autorka v mnoha případech nedodržela formát stránky – zařazení do bloku, což znamenalo úpravu práce.

Studentka pracovala samostatně se zájmem o danou problematiku, aktivně vyhledávala informace k danému tématu práce. Spolupráci se studentkou hodnotím kladně.

### **Celkové hodnocení práce**

Autorka se v teoretické části práce věnuje anatomii a fyziologii dutiny ústní a nosní, VVV a to především rozštěpům orofaciální oblasti, ošetrovatelské péči a i péči následné. Dané téma zpracovává a člení na kapitoly a podkapitoly, které jsou řádně citovány dle citační normy. Oceňuji snahu studentky za zpracování 2 ošetrovatelských kazuistik, které dávají ucelený přehled o ošetrovatelské péči u 2 různých pacientů, i přestože nemá s touto problematikou jako studentka prezenčního studia velké zkušenosti. Obě ošetrovatelské kazuistiky byly podrobně zpracovány a byly u nich sestaveny aktuální a potencionální ošetrovatelské diagnózy a následně vypracován krátkodobý plán ošetrovatelské péče.

## **Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci**

### **Práci k obhajobě doporučuji**

**Práci klasifikuji stupněm**                    **velmi dobře – dobře** dle obhajoby

### **Otázky a připomínky k obhajobě práce**

1. Proč jste v plánu ošetrovatelské péče u některých stanovených ošetrovatelských problémů neprováděla hodnocení ošetrovatelské péče?
2. Co byl pro Vás největší problém při zpracovávání tohoto tématu práce?

V Praze 28. 5. 2013

Místo a datum vypracování  
posudku posuzovatelem

Podpis vedoucího práce