

Příloha I. Dotazník

Dotazník

Téma: Sřet morálky a práva v oblasti školství u řídících pracovníků

Prosím o vyplnění krátkého dotazníku. Tématem je sřet morálky a práva u řídících pracovníku v oblasti školství. Jednoduše zakrouřkujte jednu z odpovědí nebo doplňte vlastní. Důležité je, odpovídat z pohledu řídícího pracovníka (nehledě na školskou organizaci jako takovou).

Předem děkuji za Váš čas.

Mgr. Jana Gotfrýdová, DiS.

1. Zadání k otázce:

S převisem předškolních dětí, které mají zájem pravidelně docházet do MŠ se potýká velké procento státních MŠ v ČR. Tak je tomu i v nejmenované MŠ. Po rodičích je vyžadováno, aby důsledně dodržovali školní řád a pravidla MŠ. Bohužel některým rodičům činí i základní pravidla problémy. Výjimkou není ani rodina 4letého chlapce, kde je matka závislá na omamných látkách a otec v rodině prakticky nefunguje. Vedení MŠ musí pravidelně rodiče upomínat ohledně plateb školného a stravného. Dítě častokrát nemá oblečení na venkovní aktivity popř. další pomůcky. Rodiče nedodržují školní řád ani co se týče omlouvání dítěte a jeho absence. Pokud dítě do MŠ přivedou, je na něm vidět špatné zacházení, nedostatečná péče jak po fyzické tak psychické stránce. Chování dítěte je ve vztahu k učitelkám i ostatním dětem v pořádku. Dává najevo, že se mu zde líbí, a že je za péči, mu zde poskytovanou, vděčno. Pravidla jsou však nastavena jasně, je nutné rozhodnout zda dítě i přes nekázeň rodičů v MŠ ponechat nebo je vyloučit.

Otázka: *Jak se jako řídící pracovník v dané situaci rozhodnete?*

- Vzhledem k soustavnému nedodržování a porušování školního řádu MŠ a zároveň k vysoké poptávce po volných místech v MŠ dané dítě od následujícího měsíce vyloučím*
- Vzhledem k celkové situaci rodiny a dítěte se poradím s třídní učitelkou, popř. na pedagogické radě*
- Dítě ponechám nadále v MŠ*
- jiná varianta (doplňte).....*

2. Zadání k otázce:

V rámci snižující se demografické křivky, dochází v současné době k velkému úbytku žáků na středních školách, víceletých gymnáziích a gymnáziích obecně. V mnoha případech dochází situace tak daleko, že zřizovatelé jsou nuceni některé školy sloučovat či rušit. Toto se týká i jedné nejmenované Střední odborné školy ve Středočeském kraji. Ředitel školy, na základě sloučení s jinou školou, je nucen propustit 20% učitelů z důvodu nadbytečnosti. Mezi „ohrožené“ pedagogy patří i učitelka chemie, o které se ovšem ví, že je matka samoživitelka. Má dvě děti školního věku, bývalý manžel neplatí soudně stanovené alimony a o rodinu se nestará. Pokud by o zaměstnání přišla, dostane se do velmi tíživé finanční situace. Nebude moci zaplatit základní rodinné náklady, natož např. volnočasové aktivity dětí.

Otázka: Jak se jako řídící pracovník rozhodnete?

- *Protože je to nutné, rozvážu s danou paní učitelkou pracovní poměr. Její osobní problémy a situace mě z pracovního hlediska nezajímají*
- *Pokud to bude možné, pracovní poměr nerozvážu, přistoupím ale k razantnímu snížení úvazku*
- *Osobní starosti mým zaměstnanců se týkají i mě, paní učitelku nepropustím*
- *Jiná varianta (doplňte).....*

3. Zadání k otázce:

Ředitel ZŠ hledá urgentně učitele českého jazyka a dějepisu na II. stupeň. Dostane se mu do rukou životopis plně kvalifikovaného pedagoga, který má 10 let pedagogické praxe ve svém oboru, věkově perspektivního. K zahájení přijímacího řízení učitel dodá potřebné dokumenty včetně velmi pozitivních doporučení z předešlých dvou zaměstnání a potřebný výpis z rejstříku trestu. Právě z něho vyplývá, že daný učitel byl pravomocně odsouzen na 1 rok podmíněně, a to z důvodu zanedbání péče osoby svěřené. Pedagog již v současné době v podmínce není, zatím však nedošlo k vymazání záznamu v trestním rejstříku. Ředitel školy učitele českého jazyka nutně potřebuje, pozve učitele k osobnímu pohovoru. Chce se dozvědět z jakého důvodu byl pedagog obviněn a následně odsouzen.

Učitel se tématu v rozhovoru nevyhýbá. Otevřeně popisuje událost, ke které došlo. Celý příběh se odehraje ve školním prostředí a to konkrétně na lyžařském výcviku. Kdy jeden ze studentů nešťastnou náhodou ve vysoké rychlosti narazí do ochranné zábrany na sjezdovce a poraní si obě dolní končetiny. Přes veškerou okamžitou pomoc má chlapec trvalé následky. Rodiče po incidentu podají na zmiňovaného učitele, který nesl za studenty hlavní zodpovědnost, soudní žalobu. Soud ho uzná po dlouhých jednáních vinným a udělí mu výše uvedený trest.

Učitel k celé věci přistupuje pokorně, zodpovědnosti za studenty se nezříká. Přesto přímou vinu za neštěstí necítí, protože jízdu a rychlost studenta v dané chvíli ovlivnit nemohl.

Otázka: *Jak se jako řídící pracovník rozhodnete?*

- *Takového pedagoga rozhodně do svého týmu nepřijmu, budu hledat dalšího zájemce*
- *Poradím se se zřizovatelem, zda takového pracovníka přijmout*
- *I přes popisovanou minulost pedagoga přijmu*
- *Jiná varianta (doplňte).....*

Otázka: *Pracuji jako řídící pracovník v:*

MŠ

ZŠ

SŠ

VOŠ

DDM

ZUŠ

Děkuji za vyplnění dotazníku.

Příloha II. Průvodní dopis

„Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,

ráda bych Vás požádala o vyplnění krátkého dotazníku. Jedná se o doplňkové šetření k bakalářské práci na téma střetu morálky a práva v oblasti školství u řídicích pracovníků. I když zadání otázek je poměrně obsáhlé, vyplnění dotazníku Vám zabere pouze pár minut. Prosím o zpětnou vazbu v případě, že byste měl/a zájem o zpracovaná data a hotové výsledky. Budou k dispozici během měsíce června.

Předem děkuji za Váš čas.

Mgr. Jana Gotfrýdová, DiS.

Pro zobrazení dotazníku klikněte nyní zde:

[https://docs.google.com/forms/d/1xZOuPTNPBN4AIlbF2X6y1R6b6rH1onEOeHoLa7EWKS4/v
iewfor.](https://docs.google.com/forms/d/1xZOuPTNPBN4AIlbF2X6y1R6b6rH1onEOeHoLa7EWKS4/viewfor)“