

Abstrakt

Práce se zabývá střetem morálky a práva u řídicích pracovníků (ředitelů škol) v oblasti školství. Nejprve zpracovává tuto problematiku teoreticky a to se zřetelem na morální normy, etiku, právní normy, rozdělení práva, přirozené a pozitivní právo, vlastnosti práva, řídicí pracovníky, rozhodovací procesy a styly rozhodování.

Následně jsou rozpracovány tři modelové situace (kauzy), které jsou vybrány přímo ze skutečné praxe současných ředitelů škola a které se pohybují na pomyslné hraně morálky a práva. Jejich následný rozbor nastiňuje možná řešení, varianty a návrh řešení, jak se k danému problému postavit. Práce také zpracovává zákony, vyhlášky a dokumenty, které je k dané problematice nutno znát, a ukazuje směr, kterým se může rozhodovací proces ředitele školy ubírat. Práce v závěru předkládá malý kvalitativní výzkum, který ukazuje skutečné postoje ředitelů škol. Formou dotazníkového šetření oslovuje vzorek respondentů z řad současných ředitelů škol, kteří byli postaveni před nutnost rozhodnutí, zda se v konkrétní kauze přikloní k řešení situace na základě platných právních norem nebo situaci vyřeší za pomoci vlastního úsudku, žebříčku hodnot a morálního postoje.