

ABSTRAKT:

Tato bakalářská práce je zaměřena na určení osobnostních typů ředitele školy a jeho zástupce. Jejich komparace z pohledu týmové spolupráce v osobnostním pojetí.

Práce se opírá o teoretické poznatky dostupné v literatuře, na základě kterých byl realizován kvantitativní výzkum. Tento výzkum zjišťoval na základě výzkumných otázek vhodnost osobnostních typů spolupracujících vedoucích pracovníků.

Bylo zjištěno, že v řízení školy se nejčastěji vyskytuje člověk, jehož osobnostní typ je Expresivní, takový člověk bývá doplněn o osobnostní typ Laskavý popřípadě Analytický. Spolupráci mezi ředitelem a jeho zástupcem při vedení školy zachycuje dotazníkové šetření. To přibližuje osobnostní dvojice ve vedení školy a jejich soulad.

Zároveň se z této práce dovídáme, že volba zástupce ředitele v mateřských školách vychází téměř vždy pouze z vnitřních personálních zdrojů.

KLÍČOVÁ SLOVA:

- komparace
- osobnost
- osobnostní typologie
- ředitelka MŠ
- vedoucí učitelka