

Posudek diplomové práce

Název práce: Volba střední školy jako prevence nezaměstnanosti

Autor: Bc. Iva Fordošová

Vedoucí práce: doc. Olga Zelinková

Zpracované téma je velmi aktuální, směřuje do oblasti nezaměstnanosti absolventů různých typů škol. Na základě názorů skupiny žáků základních škol jsou analyzovány faktory vedoucí k volbě střední školy. Odpovídající vzdělání je vnímáno jako prevence nezaměstnanosti. Práce o rozsahu 92 stran je členěna do čtyř částí, doplněna seznamem literatury a přílohami.

Autorka sama vytvořila velmi logickou kostru práce. V první kapitole vychází z definování sledované skupiny (mládež, adolescent), podrobně se věnuje nezaměstnanosti a především nezaměstnanosti absolventů. Zmiňuje aktivní i pasivní politiku nezaměstnanosti.

Druhá kapitola obsahuje základní informace o vzdělání a volbě povolání v průběhu docházky na 2. stupeň základní školy a střední školu. Součástí jsou též kapitoly, jejichž název je totožný s tématy vzdělávacích programů ZŠ, tj. Člověk a svět práce a Výchova k volbě povolání. Dokumentují, jak je tato oblast ošetřena v průběhu základního vzdělávání.

Třetí kapitola popisuje s využitím aktuálních pramenů poradenský systém v České republice. Neopomíjí rozložení působnosti mezi MŠMT a MPSV. V oblasti školství postupuje od nejvyšší poradenské instituce (NUOV) přes poradenská zařízení a výchovné poradce k roli třídních učitelů.

Ve 4. kapitole jsou analyzovány faktory ovlivňující volbu dalšího studia. Výzkumem jsou ověřovány čtyři hypotézy, výzkumnou metodou je dotazník a analýza získaných údajů. Dotazník byl zadán 172 žákům devátých ročníků ze sedmi základních škol. Autorka zjišťovala, které faktory ovlivňují volbu střední školy. Postupně se zaměřila na vzdělání rodičů a prospěch žáků v jednotlivých předmětech. Podrobně analyzuje důvody volby střední školy. Výsledky výzkumu jsou velmi podrobně zpracovány do tabulek, graficky znázorněny a interpretovány.

Otázky k obhajobě:

- Jaký je Váš názor na formulaci úkolů třídního učitele ve Věstníku MŠMT z roku 2005. S jakými překážkami se může v TU v působení na žáky z hlediska profesní orientace setkat?
- S. 56 Které odpovědi jste vyhodnocovala formou korelačního koeficientu? Důvody volby SŠ jsou analyzovány až na s. 74.
- Na základě prostého srovnání – existuje závislost mezi klasifikací a volbu gymnázia, klasifikací a přáním pokračovat na vysoké škole?

Závěr: Práce odpovídá požadavkům kladeným na magisterskou práci.

Klasifikace: Výborně

Praha 9. 8. 2013

Olga Zelinková