

Cílem diplomové práce bylo zjistit na konkrétních případech žáků devátých tříd jaké jsou hlavní faktory, které působí na volbu dalšího studia.

Dále, analyzovat jak důležité jsou pro žáky tyto faktory při volbě studia, např. studijní výsledky v pololetí a vzdálenost školy od místa bydliště, dále zda žáci dokáží posoudit své předpoklady pro zvolenou profesi, zda mají profesní a životní představu o své budoucnosti. Také jsme analyzovali do jaké míry jsou žáci ovlivňováni svým sociálním okolím, do kterého řadíme rodinu, přátele, pedagogy a pedagogicko - psychologické poradny.

Snažila jsem se objasnit, jak volbu oboru žáka ovlivňuje dosažené vzdělání rodičů, přání rodičů, kamarádi a zda tuto volbu ovlivňují učitelé a výchovní poradci, nebo pedagogicko - psychologické poradny.

Celá práce je rozdělena do čtyř kapitol. V první kapitole jsou vymezeny základní pojmy, které souvisí s problematikou zaměstnávání mladistvých a absolventů škol.

Druhá kapitola je zaměřena na vzdělávání a volbu povolání. Jsou zde popsány formy, etapy vzdělávání a volba a výběr střední školy, která zahrnuje témata člověk a svět práce a výchova k volbě povolání. Tato kapitola se dále zaměřuje na faktory a aktéry, kteří ovlivňují volbu povolání.

Třetí kapitola pojednává o poradenství v resortu školství, které je nejprve právně ukotveno a následně rozpracováno. Náplní této kapitoly je kariérové poradenství, instituce a aktéři, kteří se poradenstvím zabývají.

Čtvrtá kapitola je praktickou částí, která se zaměřuje na konkrétní příklady studentů devátých ročníků základní školy. Toto téma je zpracováno formou výzkumného šetření sestaveného na základě anonymního dotazníkového šetření se studenty ZŠ.