

## Přílohy

### P1 Motivační příběh / Zdravá výživa

Kája dnes ve školce moc neobědval. Do polévky sotva namočil lžící, rybu odstrčil rovnou stranou a v bramborách se trochu nimral.

„Za chvíli pro mě přijde babička“šeptá Kája Pavlíkovi, co sedí vedle u stolečku.

„Jdeme hned ze školky do (restaurace) Mc Donalda a tam si spolu dáme.“

„A co si dáte?“zajímá se Pavík.

„Přece hranolky, zmrzku, kokakolu a tak, ale navíc dostanu vždycky nějaký dárek, hračku víš? Sbíráám je a mám jich už doma plnou poličku.“

Kája se pomalu sunul s téměř plným talířkem ke kbelíku na vyhazování zbytků.

„Ale ale, Kájo, kampak?“ zarazila ho paní učitelka. „Tobě dnes zase nechutná?

Ochutnal jsi aspoň kousek ryby?“

Kája se sklopenýma očima vrtí hlavou „Když mně ryba nechutná.“

„A doma taky nic nejíš? Budu si muset promluvit s maminkou. Ryba a brambůrky jsou zdravé, chceš přece vyrůst a sílit ne?“

Kája nic neříkal, v duchu se už viděl s babičkou a přemýšlel, jaká hračka bude asi v balíčku tentokrát. Však hranolky jsou taky vlastně brambory, dumal si pro sebe, porostu po nich tak jako tak.

### P2 Šablona dotazníku / Zdravá výživa

Téma: Zdravá výživa // Jméno:	
Porozumění textu:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	
Kde se příběh odehrával?	
Co právě dělali?	
A pamatuješ si, co měli k obědu?	
Jedl Kája rád oběd? A proč ne?	
Neměl potom hlad, když nejedl?	
Co na to říkala paní učitelka, byla ráda?	
Znáš restauraci Mc Donald?	
Znáš brambory a hranolky, pokud ano, víš, v čem jsou jiné?	
Porozumění pro práci s letáky:	
Viděl jsi někdy podobné letáky, třeba doma nebo v obchodě?	
Kupuje podle nich maminka?	
Úkol 1.	
Zkus z letáků vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že jsou pro nás zdravé.	
Otázky k rozhovoru nad vybranými obrázky:	
Co jsi vybral a proč si myslíš, že je to pro nás zdravé?	

Co z toho ti chutná?	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Doplňující otázky:	
Je to, co je zdravé, chutné?	
Víš o něčem, co je zdravé a tobě to nechutná?	
Proč myslíš, že potřebujeme jíst hlavně zdravé potraviny?	
Úkol 2. Zkus vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že pro nás zdravé nejsou.	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Doplňující otázky:	
Je to, co není zdravé chutné?	
Víš o něčem, co není zdravé a tobě to chutná?	
Co by se stalo, kdybychom jedli hlavně nezdravé potraviny?	
Úkol 3. Výběr ze dvou obdobných potravin, třídění...zdravé, méně zdravé Zadání: Teď ti vždycky ukážu dvojici dvou podobných potravin, uměl bys poznat, která je pro nás zdravější a proč?	
Nabízená dvojice potravin	Určeno správně (+nebo -) // pojmenováno, popř. zdůvodněno proč (nejdřív u zdravější, pak u méně zdravé potraviny)
Pečivo : celozrnný dala mánek sypaný slunečnicovými semínky X koblížek	
Mléčné: jogurt aktivia X čokoládový pudink se šlehačkou v kelímku	
Maso: makrela X salám	
Sladké: hroznové víno X brumík	
Pití: obyčejná voda rajec X coca-cola	
Doplňující otázky:	
Kde všude slyšíš o tom, co je nebo není zdravé? Od koho?	
Když chodíš s maminkou nakoupit a můžeš si v obchodě něco vybrat, co to bývá nejčastěji?	

### P3 Motivační příběh / Hygiena, zdraví, nemoc

„Mami, píchá mě v zoubku“ plačtivě natahuje Pět'a. „Včera to začalo a dneska zase.“  
„To je divné, zoubky si přece každý den čistíš“ vrtí hlavou maminka a chytí Pět'u do náruče.

Pět'a se přitiskne k mamince, sklopí oči a mlčí. Popravdě řečeno ho čištění zoubků moc nebavilo. Věděl sice, že by si je měl čistit, a tak když s ním byla v koupelně maminka, poctivě se snažil. Ale když tam byl sám, často jen namočil kartáček, aby se nic nepoznalo a za chvíli vyběhl ven. Taky moc dobře věděl, že si tajně dává bombón pod polštář a někdy si ho vycucá na lepší spaní. A teď tohle.

„Nic se neboj, zítra spolu zajdeme k paní doktorce, ona se ti na zoubek podívá.“

V noci se Pět'a budil, zoubek zlobil a bolel, i když mu maminka dala přes tvář heřmánkový obklad. A k tomu se bál, jaké to bude zítra u paní doktorky.

Druhý den s maminkou místo do školky vyrazili za paní zubařkou. Byla moc hodná a usmívala se.

Když prohlédla Pět'ovi zoubky, povídá, „Řadí nám tady brouček kazivec, budeme na něj muset zabzučet, abychom ho vyhnali a díрку po jeho domečku zavřít stříbrnou hvězdičkou, aby se tam už nemohl vrátit, v tom ti pomůžu já. Ale protože jsi už předškolák, určitě víš, co máš dělat pro to, aby se ti do pusinky tenhle ošklivý brouček zase nenastěhoval a tvoje zoubky byly zdravé a krásné...“

### P4 Šablona dotazníku / Hygiena, zdraví, nemoc

Téma: Hygiena, zdraví, nemoc // Jméno:	
Úkol 1.	
Zkus namalovat, jak by mohl vypadat člověk zdravý a člověk nemocný, každého namaluj na jednu stranu.	
Otázky k rozhovoru nad obrázkem:	
Pověz mi, kdo je namalovaný na tvém obrázku.	
A na tvém druhém obrázku.	
Co si vlastně myslíš, že znamená „být zdravý“?	
A co je to „být nemocný“?	
Znáš nějakou nemoc?	
Už jsi byl někdy nemocný? Co jsi musel dělat a jak to dopadlo?	
Už jsi někdy byl u pana doktora (paní doktorky)?	
Je lepší být zdravý nebo nemocný a proč?	
Víš, jak se chovat, když máš kašel, rýmu, kýčání? A proč?	
Víš, co jsou to bacily? Jak si představuješ, že by mohly vypadat?	

Co by tělu mohlo pomáhat proti bacilům?	
Porozumění a práce s textem:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	
Co myslíš, že dělal špatně?	
Co mají zoubky rády, co potřebují, aby dobře rostly (jaké jídlo, pití)?	
Co zoubkům naopak nedělá dobře?	
Chodíš také k paní zubařce?	
Práce s modelem zubů a zubního kartáčku:	
Ukázal (a) bys mi, jak si čistíš zoubky?	
Otázky ke zjištění porozumění dodržování osobní hygieny v souvislosti se zdravím a nemocí:	
Víš, na co ještě používáme koupelnu (kromě čištění zubů)? A proč?	
Práce s předměty z lékárníčky pro vzbuzení konkrétní představy a zjištění představ o zdraví a nemoci	
Znáš některé z těchto věcí z lékárníčky, víš, na co se používá? Máš s tím zkušenost?	
teploměr	
bílé tablety v platu (paralen)	
náplast obyčejná i obrázková dětská	
elastické obinadlo	
kapky (do očí) ophtalseptonex	
mast (do očí) ophtalseptonex	
panthenol pěna sprej	
zkumavka plastová uzavíratelná	
sirup na kašel	

## P5 Motivační příběh / Volný čas / pohyb

Byl krásný jarní den, sluníčko venku hrálo.

Ve školce si paní učitelka povídala s dětmi o tom, co dělají, když se vrátí ze školky.

„Já se starám doma o zvířátka, víš? Každý den už na mě čekají, potřebují nakrmit, postavit nové domečky a tak. Dá to spoustu práce, když to nestihnu, můžou mi i umřít.“

„Ty bydlíš v zoologické?“ žasne paní učitelka i děti s otevřenými pusami údivem. „Ale ne“ směje se Honzík, „mám je přece doma, v počítači!“

„Takže je to počítačová hra?“ upřesňuje paní učitelka.

„Jó, hra“ kýve hlavou Honzík.

„A to hraješ celé odpoledne?“ ptá se.

„To ne“ vrtí hlavou Honzík. „Ještě tam mám fotbalisty a pak nějakou střilečku, a když chci, můžu si pouštět pohádku v televizi, už to umím úplně sám!“ chlubit se.

„A co maminka a tatínek?“ ptá se paní učitelka, „ti s tebou doma nejsou?“

„Ale jsou, jenže mají pořád moc práce. A táta má taky svůj počítač, jsem jako on.“ dodává pyšně.

„To já na počítač nemám vůbec čas“ zapojuje se smutně Jarda. „Naši mě přihlásili na hokej, vozí mě tam skoro každý den, už brzy ráno, ještě než jdu do školky a po školce zase. Mám úplně opravdovou výstroj.“

„A baví tě to?“ ptají se děti.

„Baví, ale někdy už jsem unavený, ráno bych ještě spal. Ale táta říká, že jestli chci být jednou v televizi jako opravdový hokejista, musím to vydržet.“

„A ty to chceš?“ ptá se paní učitelka

„No, vlastně nevím, ale táta by měl radost. Taky dřív hrál hokej závodně.“

## P5 Šablona dotazníku / Volný čas a pohyb

Téma: Volný čas a pohyb // Jméno:	
Úkol 1. Nakresli mi, prosím, na papír na 4 obrázcích, co všechno třeba děláš, když přijdeš ze školky	
Práce s příběhem Porozumění textu a doplňující otázky:	
Pamatuješ si, o čem si povídali děti s paní učitelkou ve školce?	
Co nejraději dělal doma Honzík? Bavilo ho to?	
Myslíš si, že je dobré, jak tráví svůj volný čas Honzík? Proč?	
Čemu se věnoval Jarda? Bavilo ho to?	
Bylo dobře, že tolik trénoval?	
Znáš ještě nějaký jiný sport? Jaký?	
Doplňující otázky:	
Hraješ taky nějaké hry na počítači? Pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek?	
Díváš se na televizi, pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek? Na co se díváš nejraději?	
Děláš také nějaký sport? Baví tě to? Proč?	
Je pro člověka důležitý nějaký sport nebo pohyb? Proč?	
Chodíš na nějaký jiný kroužek? Na jaký a s kým? Baví tě to?	
Co tě baví dělat doma?	
Myslíš, že je důležité, aby tě něco bavilo? Proč?	
Chodíš někdy jen tak ven nebo hřiště, popř. s kým a kam? Baví tě to?	

Co děláte ve volném čase spolu s rodiči?	
Čtete si spolu?	
Díváte se na televizi?	
Zpíváte si?	
Chodíte spolu do divadla?	
Chodíte na návštěvu za kamarády?	
Chodíte do zoo?	
Vyrábíte něco spolu?	
Vaříte spolu?	
Uklízíte spolu?	
Hrajete spolu hry? Jaké?	
Dovídáte spolu?	
Chodíš rád do přírody, na procházky, na výlety? Myslíš, že je to pro člověka důležité? Proč?	
Pomáháš doma mamce nebo tatínkovi (jak nebo s čím?) a myslíš, že je to důležité? Proč?	
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat ve svém volném čase sám (sama), (něco dělat, někam jet, něco zažít), co by to bylo?	
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat spolu s rodiči, co by to bylo? (něco dělat, někam jet, něco zažít)	

## P6 Motivační příběh / Osobní bezpečnost

Tereзка seděla doma a prohlížela si právě knížku, když vtom zazvonil zvonek. „Teri, pojd’ na kolo, ale honem!“ dole stojí spolužačka ze školky se svou starší sestrou Lenkou. Júúú, na kolo. „Mami, prosím, můžu? Prosím!!!.“ „A kdo tam všechno je?“ ptá se maminka. „Bára ze školky se svojí starší sestrou, dá na nás pozor, neboj se, mami, tak můžu?“ „Tak tedy můžeš, ale jen na hřiště za domem, platí? Ať vás ani nenapadne jezdit někam přes silnici. A vem si přilbu!“ Vtom se znovu rozdrnčel netrpělivý zvonek. Tereзка se rychle přezuje a vyrazí ven, s přilbou se teď nemůže zdržovat. Kolo z kolárny vyvede docela snadno a už se prohání po hřišti. Za chvíli to ale Báru s Lenkou přestane bavit. „Vím ještě o jednom úplně novém hřišti, chcete ho ukázat?“ láká menší děvčata Lenka. „Já mám jezdit jen tady“ snaží se protestovat Tereзка, ale když vidí, že obě kamarádky nasedají na kolo a odjíždějí pryč, snaží se je rychle dohnat. K novému hřišti se ale nejede jen přes jednu silnici, přes přechod musí dokonce 3x. Tereзка se žene za oběma kamarádkami a před silnicemi se nestihne ani rozhlédnout,

však jede přece přes přechod ne? Vletí do silnice a přijíždějící auto stačí přibrzdit jen tak tak, řidič projíždí a hubuje za okýnkem na Terezku.

Ta ale samým leknutím z kola spadla tak nešikovně, že se odřela na čele. Sedí na přechodu a po tváři se jí koulí slzy. Holky jí ujely a ještě dostala vyhubováno. A co řekne doma maminka?

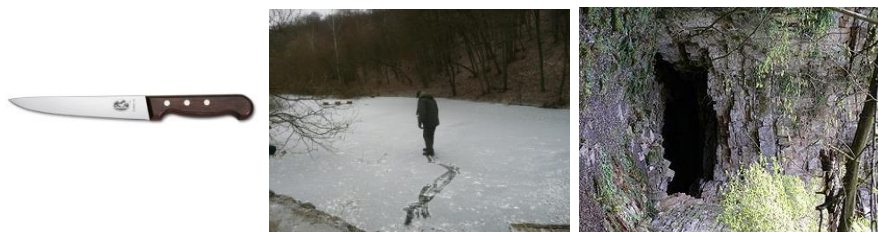
## P7 Šablona dotazníku / Osobní bezpečnost

Téma: Osobní bezpečnost // Jméno:	
Úvodní otázky:	
Co si představíš, když se řekne „nebezpečí“?	
Co si představíš, když se řekne „bezpečí“?	
Práce s příběhem Porozumění textu a otázky na základě příběhu:	
Pamatuješ si na jméno holčičky?	
Pamatuješ si, co se jí stalo?	
A proč se to stalo?	
Už se ti také někdy stalo, že jsi neposlechl (a) maminku nebo tatínka?	
Koho máš vlastně poslouchat a proč?	
Práce s obrázkem“ ochranné pomůcky při sportu“ Věděl (a) bys, u kterého sportu potřebuješ helmu nebo jiné ochranné pomůcky? Obrázek dej do kroužku, pojmenuj a zkus říct, proč se potřebuješ chránit.	
obrázek	
kolo	
brusle na led	
hokej	
kolečková brusle	
plavání	
skate	
pískoviště	
fotbal	
Práce s obrázkem jízdního kola: Pokud už jezdíš na kole, poznáš, co na něm nesmí chybět a na tomto obrázku chybí?	
Popis:	
Práce s obrázkem semaforů pro chodce a vozidla:	
Víš, kde správně přecházíme přes silnici a co musíme přitom udělat?	
Víš, na jakou barvu můžeme jít a na jakou musíme stát?	
Na jakou barvu jedou a stojí auta?	
Co uděláš, když potřebuješ přejít a na silnici není semafor?	

Práce s fotografiemi a eventuelně s doplňujícím výkladem: Co všechno nemůžeš dělat sám (sama) a proč?	
Fotografie:	komentář
hořící zápalka	
otevírání dveří z domova	
zacházení s nožem	
lezení po skále	
koupání ve vodě	
zkoušení ledu na zamrzlém rybníce	
zkoumání jeskyně	
komunikace s cizími lidmi	
léky	
pyrotechnika	
samostatné pouštění nebo sledování tv	
pohyb na internetu	
telefonování s neznámou osobou	
přítomnost na silnici	
Otázky k fotografiím hasičů, sanitky a policie:	
Víš, koho zavolat v případě požáru (event.tel.číslo?)	
Víš, koho zavolat v případě nehody (event.tel.číslo?)	
Víš, koho zavolat v případě krádeže (event.tel.číslo?)	

### **P8 Použité obrázky potenciálního nebezpečí:**





Použité obrázky vozů rychlé záchrany:



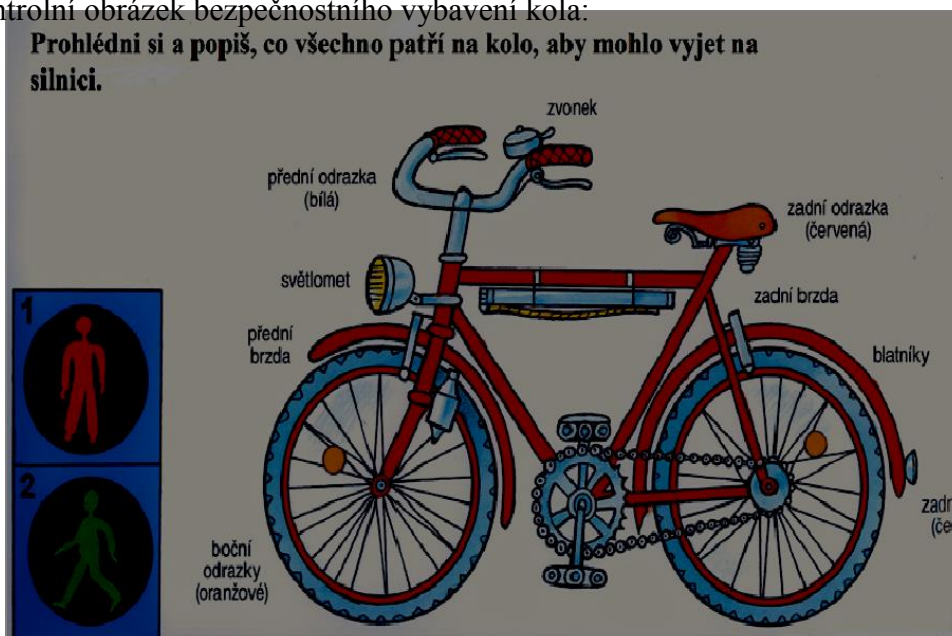
**P9 Použitý obrázek ke zjišťování znalostí ohledně bezpečnostního vybavení kola:**

**Dokresli, co kolu chybí.**



Kontrolní obrázek bezpečnostního vybavení kola:

**Prohlédni si a popiš, co všechno patří na kolo, aby mohlo vyjet na silnici.**

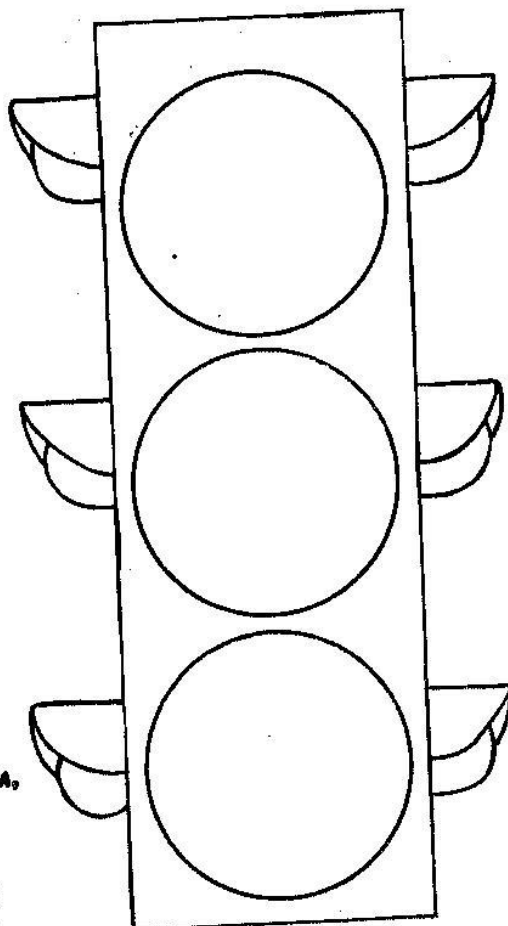
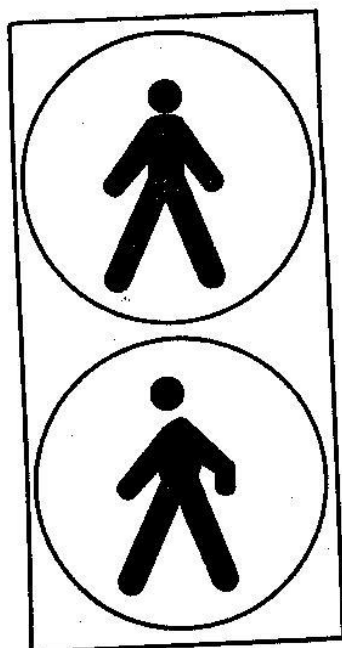


**P 10 Použitý pracovní list ke zjišťování znalostí ochranných pomůcek při sportu:**

Urči správně, u kterých sportů potřebuješ helmu a další ochranné pomůcky (obrázky vybarvi).



**P 11 Použitý obrázek semaforů pro chodce a silniční motorová vozidla při zjišťování základních znalostí z dopravní výchovy:**



**SEMAFOR JÁ JMÉNO MÁM,  
BARVY V SOBĚ UKRÝVÁM.  
ČERVENÁ - ZASTAV SE!  
ORANŽOVÁ - PŘIPRAV SE!  
A ZELENÁ - PŘEBĚHNI SI!**

*Vybarví světelné signály semaforů. Řekni, co jednotlivé světelné signály znamenají.*

3

## P 12 Výsledky výzkumu u jednotlivých dětí:

Téma: Zdravá výživa // Jméno: Sára

Porozumění textu:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	+
Kde se příběh odehrával?	+
Co právě dělali?	+
A pamatuješ si, co měli k obědu?	+
Jedl Kája rád oběd? A proč ne?	Nejedl, nechutnal mu.
Neměl potom hlad, když nejedl?	Neměl.
Co na to říkala paní učitelka, byla ráda?	Nebyla ráda.
Znáš restauraci Mc Donald?	Už jsem tam byla.
Znáš brambory a hranolky, pokud ano, víš, v čem jsou jiné?	Brambory jsou uvařené a hranolky upečený.
Porozumění pro práci s letáky:	
Viděl jsi někdy podobné letáky, třeba doma nebo v obchodě?	Letáky znám, občas si je doma prohlížíme a trochu podle nich nakupujeme
Kupuje podle nich maminka?	(zodpovězeno viz výše)
Úkol 1.	
Zkus z letáků vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že jsou pro nás zdravé.	
Otázky k rozhovoru nad vybranými obrázky:	
Co jsi vybral a proč si myslíš, že je to pro nás zdravé? Co z toho ti chutná?	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Čaje ovocné	čaj // protože, když jsme nemocný, tak čaj je zdravější // +
Vejce	vejce // nevím proč // -
Kuřecí stehna	kuře // dodává sílu // +
Voda balená	voda // když je venku hodně teplo a my nepijeme, tak nás bolí hlava // +
Sýr hermelín	sýr // je z mlíka a to je dobrý na zuby // +
Doplňující otázky:	
Je to, co je zdravé, chutné?	Někdy ano
Víš o něčem, co je zdravé a tobě to nechutná?	Vejce
Proč myslíš, že potřebujeme jíst hlavně zdravé potraviny?	Abysme byli zdraví a nebyli nemocný, abysme měli sílu. Abysme měli vitamíny a vlákninu (nevím, co je).
Úkol 2.	
Zkus vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že pro nás zdravé nejsou.	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Pivo	pívo // nedodává sílu ani vlákninu ani vláknin // +, piju ho u tety po jídle, vždycky skleničku, že je zdravý na trávení
Nutella	čokoláda // dodává jenom sladký a nic víc // +
Zmrzlina	zmrzlina // je sladká a studená, můžu po ní nastydnout // +

Čokoláda na vaření	čokoláda // nic nedodává, je jen sladká // +
Čokoládové kaštiny	čokoláda // to stejný // +
Doplňující otázky:	
Je to, co není zdravé chutné?	Něco jo a něco ne.
Víš o něčem, co není zdravé a tobě to chutná?	Teď nevím.
Co by se stalo, kdybychom jedli hlavně nezdravé potraviny?	Mohli bysme umřít?
Úkol 3.	
Výběr ze dvou obdobných potravin, třídění...zdravé, méně zdravé Zadání: Teď ti vždycky ukážu dvojici dvou podobných potravin, uměl bys poznat, která je pro nás zdravější a proč?	
Nabízená dvojice potravin	Určeno správně(+nebo -) // pojmenováno, popř.zdůvodněno proč (nejdřív u zdravější, pak u méně zdravé potraviny)
Pečivo : celozrnný dalamánek sypaný slunečnicovými semínky X koblížek	+ // v dalamánku jsou semínka // v koblížce je cukr
Mléčné: jogurt aktivia X čokoládový pudink se šlehačkou v kelímku	+ // v aktivii je mouka a smetana // čokoládový jogurt se šlehačkou, není zdravější, protože je tam jen čokoláda
Maso: makrela X salám	+ // makrela je maso, dává nám sílu a zdraví // salám není vůbec maso
Sladké: hroznové víno X brumík	+ // je ovoce, má vitamíny a ty jsou buď v zelenině nebo v ovoci anebo na nemoc polykací a kousací // brumík, je v něm čokoláda a taky trochu pšenice, to je taková dlouhá tráva, co roste na poli
Pití: obyčejná voda rajec X coca-cola	+ // voda je dobrá // sladký není dobrý, nic nedodává
Doplňující otázky:	
Kde všude slyšíš o tom, co je nebo není zdravé? Od koho?	Od maminky, táty, někdy i ve školce a z telky
Když chodíš s maminkou nakoupit a můžeš si v obchodě něco vybrat, co to bývá nejčastěji?	Sladkost, čokoládovou tyčinku nebo zmrzlinu

<b>Téma: Hygiena, zdraví, nemoc // Jméno: Sára</b>	
Úkol 1.	
Zkus namalovat, jak by mohl vypadat člověk zdravý a člověk nemocný, každého namaluj na jednu stranu.	
Otázky k rozhovoru nad obrázkem:	
Pověz mi, kdo je namalovaný na tvém obrázku.	To je holčička, která šla s kočkou na hřiště, je venku a hraje si.
A na tvém druhém obrázku.	To je paní v nemocnici, má angínu a kašel a mává na svoje děti. Přišly za ní na návštěvu. Tady má teplý čaj a čerstvé jabko a kartáček a pastu a za dva dny půjde domů.
Co si vlastně myslíš, že znamená „být zdravý“?	Můžeš si různě hrát, běhat s dětma, nemusíš pořád ležet.

A co je to „být nemocný“?	To potom nemůžeš si hrát a chodit ven a musíš ležet.
Znáš nějakou nemoc?	Zápal plic, zimnice – to je, když člověk dostane šok a musí se většinou do nemocnice.
Už jsi byl někdy nemocný? Co jsi musel dělat a jak to dopadlo?	Já jsem jednou měla opar na zádech a nemusela jsem do nemocnice, máma mi to různě mazala.
Už jsi někdy byl u pana doktora (paní doktorky)?	Byla jsem jednou u paní doktorky, jenom vždycky na prohlídku, když se mámě zdálo, že je ten kašel horší. Vždycky dostanu nějaké obrázky, ta doktorka je fakt milá.
Je lepší být zdravý nebo nemocný a proč?	Zdravý, můžeš si různě hrát a nemusíš ležet v posteli.
Víš, jak se chovat, když máš kašel, rýmu, kýchání? A proč?	Dávat si ruku před pusou.
Víš, co jsou to bacily? Jak si představuješ, že by mohly vypadat? Co by tělu mohlo pomáhat proti bacilům?	Existují takové vzdušné bacily, ty nám po ruce vyšplhají do pusy, tam škodějí, pak i v těle. Bacily si představuju tak, že jsou jako zelený, je to jako trojúhelníček, akorát, že ty špičky jsou kulatý, mají jedno oko a smějou se, že tam škodějí. Do těla se můžou dostat i nosem, ale myslím, že rozhodně i ušima. Pak můžou vniknout tak, že se propletou i kůží. Pomáhají medicíny a vitamíny, taky to, že budeme v klidu, budeme odpočívat, nebudem lítat a tak.
Porozumění a práce s textem:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	+
Co myslíš, že dělal špatně?	Protože si je nečistil, jen si je tak šmrtnul vodou. Jedl hodně sladkýho, pak se mezi zubama zasekával sladkostí.
Co mají zoubky rády, co potřebují, aby dobře rostly (jaké jídlo, pití)?	Potřebujou dobře čistit, vždycky ráno a večer, ve školce po obědě. Rostou dobře po ovoci a zelenině, taky po obilovinách a mléčných výrobcích.
Co zoubkům naopak nedělá dobře?	Nemaj rádi sladkostí.
Chodíš také k paní zubařce?	Chodím na prohlídku.
Práce s modelem zubů a zubního kartáčku:	
Ukázal (a) bys mi, jak si čistíš zoubky?	1. zavřená ústa, čistí horní a dolní zuby tahem zprava doleva, 2. horní zuby kousací plošky tahem zpredu dozadu, 3. dolní zuby kousací plošky tahem zpredu dozadu
Otázky ke zjištění porozumění dodržování osobní hygieny v souvislosti se zdravím a nemocí:	
Víš, na co ještě používáme koupelnu (kromě čištění zubů)? A proč?	Na mytí. Ruce a tak. Abychom umyli špínu, tam můžou být bacily.
Práce s předměty z lékárničky pro vzbuzení konkrétní představy a zjištění představ o zdraví a nemoci	
Znáš některé z těchto věcí z lékárničky, víš, na co se používá? Máš s tím zkušenost?	
teploměr	Teploměr. Když má někdo teplotu, když to vystoupá nahoru.
bílé tablety v platu (paralen)	Paralen (přečetla), když se dávat ty prášky, tak se rychle uzdravím. Můžou se dávat třeba na kašel a na angínu.

náplast obyčejná i obrázková dětská	Když třeba někomu teče krev z kolena nebo z ruky, aby se to zastavilo.
elastické obinadlo	Obvaz, když si třeba někdo něco zlomí. Jednou táta spadnul na loket a bolelo to a nechtěl s tím jít do práce, tak si to takhle zavázal.
kapky (do očí) ophalseptonex	Kapky do nosu, abysme tam neměli bolístky a když máme nos ucpanej, aby se to pročistilo.
mast (do očí) ophalseptonex	Na bolest mastička, když nás něco svědí.
panthenol pěna sprej	To se mi stalo dvakrát na horách, jak jsme přijeli s tetou, hned druhý den jsem se zranila, spadla jsem na beton.(myslí zřejmě desinfekci)
zkumavka plastová uzavíratelná	Do toho čůráme a pak přineseme paní doktorce, ona z toho pozná, jestli jsme zdravý. Taky se tam může dát krev, paní doktorka pozná, jestli jí máme špinavou, tak máme nějaký bacily nebo jestli jí máme čistou, že jsem zdraví.
sirup na kašel	(Neví.)

<b>Téma: Volný čas a pohyb // Jméno: Sára</b>	
Úkol 1.	
Nakresli mi, prosím, na papír na 4 obrázcích, co všechno třeba děláš, když přijdeš ze školky	
Počítač, houpačka, míč, pálka s balónkem	
Práce s příběhem	
Porozumění textu a doplňující otázky:	
Pamatuješ si, o čem si povídali děti s paní učitelkou ve školce?	+
Co nejraději dělal doma Honzík? Bavilo ho to?	++
Myslíš si, že je dobré, jak tráví svůj volný čas Honzík? Proč?	Myslím, že je to dobrý jen někdy, ale ne pořád.
Čemu se věnoval Jarda? Bavilo ho to?	+, no už moc ne
Bylo dobře, že tolik trénoval?	Nevim.
Znáš ještě nějaký jiný sport? Jaký?	Běhání, cvičení
Doplňující otázky:	
Hraješ taky nějaké hry na počítači? Pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek?	+, winks, každý den ne, jen někdy, s mamkou
Díváš se na televizi, pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek? Na co se díváš nejraději?	+, Kouzelná školka, Pokémon, Šmoulové, každý den, s mamkou
Děláš také nějaký sport? Baví tě to? Proč?	Že třeba běhám, cvičím. No moc ne.
Je pro člověka důležitý nějaký sport nebo pohyb? Proč?	Moc není. Na protáhnutí jo.
Chodíš na nějaký jiný kroužek? Na jaký a s kým? Baví tě to?	Do pionýra, na pohybovky, na angličtinu, s kamarádkou.



Co tě baví dělat doma?	Hrát na schovku, koukat se na televizi, malovat si, máma mi pustí hry.
Myslíš, že je důležité, aby tě něco bavilo? Proč?	+, když se nudíš, tak vlastně nic neděláš, různě kopáš nohama, protože nevíš, co si počít.
Chodíš někdy jen tak ven nebo hřiště, popř. s kým a kam? Baví tě to?	+, s mamkou, +, jen když je teplo, není mokro
Co děláte ve volném čase spolu s rodiči?	Hrajeme si různě
Čtete si spolu?	+, knížky vždycky večer
Díváte se na televizi?	+
Zpíváte si?	+
Chodíte spolu do divadla?	+, s tetou Gábi
Chodíte na návštěvu za kamarády?	+
Chodíte do zoo?	+
Vyrábíte něco spolu?	+, třeba dárek
Vaříte spolu?	+, třeba jsem rozklepávala vajíčko
Uklízíte spolu?	+, po sobě si uklízím
Hrajete spolu hry? Jaké?	+, Spange Boba (desková hra)
Dovídáte spolu?	+, spíš s bráchou
Chodíš rád do přírody, na procházky, na výlety? Myslíš, že je to pro člověka důležité? Proč?	+ a hlavně na zimu, že se projdu, jsou tam přece různé kopce, a když tam chodíš víckrát, takže tě nebolejí nohy
Pomáháš doma mamce nebo tatínkovi (jak nebo s čím?) a myslíš, že je to důležité? Proč?	+, když něco třeba neví, tak jí pomůžu
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat ve svém volném čase sám (sama), (něco dělat, někam jet, něco zažít), co by to bylo?	Přála bych si jet na hory
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat spolu s rodiči, co by to bylo? (něco dělat, někam jet, něco zažít)	Že bysme jeli k mému bratranci a tam bysme přespali 5 nocí.

<b>Téma: Osobní bezpečnost // Jméno: Sára</b>	
Úvodní otázky:	
Co si představíš, když se řekne „nebezpečí“?	Jakože třeba zemětřesení, že to toho člověka může zabít.
Co si představíš, když se řekne „bezpečí“?	To znamená, že tě nic nehoní, že máš být v klidu.
Práce s příběhem Porozumění textu a otázky na základě příběhu:	
Pamatuješ si na jméno holčičky?	+
Pamatuješ si, co se jí stalo?	+
A proč se to stalo?	Neposlouchala maminku.
Už se ti také někdy stalo, že jsi neposlechl (a) maminku nebo tatínka?	To se ještě nestalo.

Koho máš vlastně poslouchat a proč?	Mámu, tátu, bráchu, ségru, protože ty sou už prostě velký a vědí, co je pro mě zdravý a nezdravý, bezpečný nebo nebezpečný
Práce s obrázkem“ochranné pomůcky při sportu“ Věděl (a) bys, u kterého sportu potřebuješ helmu nebo jiné ochranné pomůcky? Obrázek dej do kroužku, pojmenuj a zkus říct, proč se potřebuješ chránit.	
obrázek	
kolo	+, aby kdybysme náhodou spadli, abysme nespádli na hlavu
brusle na led	+, máme tlustý oteplováky a to nás chrání
hokej	+
kolečková brusle	+
plavání	Kroužek nebo rukávky
skate	+
pískoviště	Helmu nepotřebujeme, protože je většinou měkejš.
fotbal	+, chrániče na kolena a lokty.
Práce s obrázkem jízdního kola: Pokud už jezdíš na kole, poznáš, co na něm nesmíš chybět a na tomto obrázku chybí?	
Popis:	Ruční brzda, zvonek
Práce s obrázkem semaforů pro chodce a vozidla:	
Víš, kde správně přecházíme přes silnici a co musíme přitom udělat?	Na přechodu, to je taková jakoby zebra a semafor, buď je na lidi nebo na auta.
Víš, na jakou barvu můžeme jít a na jakou musíme stát?	+
Na jakou barvu jedou a stojí auta?	+
Co uděláš, když potřebuješ přejít a na silnici není semafor?	Šla bych někde, kde je nejblíž přechod.
Práce s fotografiemi a eventuelně s doplňujícím výkladem: Co všechno nemůžeš dělat sám (sama) a proč?	
Fotografie:	komentář
hořící zápalka	O tohle se můžeme spálit, třeba když to upustíme, začne hořet.
otevírání dveří z domova	Nesmíš otevřít, může tam být zlej člověk.
zacházení s nožem	Je nebezpečný, protože bysme se mohli říznout.
lezení po skále	Protože jsem viděla v jedný pohádce o takovym srnečkovi, protože bych musela mít jistění.
koupání ve vodě	Jsou tam ryby a kdyby náhodou spadli na nějakou skálu.
zkoušení ledu na zamrzlém rybníce	Když ten led není úplně zamrzlej, může mít teprva tenkou kůru, může se rozlomit a my spadnout do vody.
zkoumání jeskyně	Můžou tam strašit strašidla, což většinou se na hradě stává.
komunikace s cizími lidmi	Může být pán nebezpečnej, když je naštvanej a když by byl hodnej, může to jen předstírat, může lhát a řekl by, pojd' se mnou někam, může bejt zlej

léky	Léky nemusí být jen zdravým ale třeba i otrávený, musím říct mámě nebo tátovi nebo bráchovi nebo ségře, jestli to mám brát
pyrotechnika	Ohňostroj, když hodně vystřelí a dopadne na nějakýho člověka, může ho spálit
samostatné pouštění nebo sledování tv	To není moc nebezpečný, protože je krásně zapnutá televize, má tam popkorn a plyšáka. Nebezpečná může být, že se třeba nějak porouchá, něco tam vybuchne.
pohyb na internetu	Tamten chlapeček ani neví, co na tom počítači je třeba a může se stát, že mu nějaký člověk řekne třeba, já ti dám zítra kopačky ona to nebude pravda
telefonování s neznámou osobou	My to nesmíme zvednout, prostě si řekneme, že to necháme zvonit, ten člověk může bejt zlej a s náma se domluvit
přítomnost na silnici	Jezdí na ní auto, není u ní maminka, mohlo by jí to zajet
Otázky k fotografiím hasičů, sanitky a policie:	
Víš, koho zavolat v případě požáru (event.tel.číslo?)	+, hasiči ty mají u sebe vodu
Víš, koho zavolat v případě nehody (event.tel.číslo?)	+, sanitka, ta tě může odvézt do nemocnice
Víš, koho zavolat v případě krádeže (event.tel.číslo?)	+, ty ho můžou spoutat a dát do vězení

<b>Téma: Zdravá výživa // Jméno: Míša</b>	
Porozumění textu:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	+
Kde se příběh odehrával?	+
Co právě dělali?	+
A pamatuješ si, co měli k obědu?	+
Jedl Kája rád oběd? A proč ne?	Ne, nechutnal mu.
Neměl potom hlad, když nejedl?	Ne, protože šel pak do restaurace.
Co na to říkala paní učitelka, byla ráda?	Nebyla, protože to bylo zdravé.
Znáš restauraci Mc Donald?	Ano, někdy jsme tam byli.
Znáš brambory a hranolky, pokud ano, víš, v čem jsou jiné?	Brambory jsou kulaté, hranolky hranaté.
Porozumění pro práci s letáky:	
Viděl jsi někdy podobné letáky, třeba doma nebo v obchodě?	Viděla, doma i v obchodě.
Kupuje podle nich maminka?	Někdy ano.
Úkol 1.	
Zkus z letáků vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že jsou pro nás zdravé.	
Otázky k rozhovoru nad vybranými obrázky:	

Co jsi vybral a proč si myslíš, že je to pro nás zdravé? Co z toho ti chutná?	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Tavený sýr	máslo // je v něm mlíko, na kosti, na zoubky // +
Kuřecí stehno uzené	maso // maso nám dává sílu // +
Moravské maso uzené	maso // to samý // +
Smetana kysaná	jogurt // na kosti, na zoubky// nemám jogurt ráda, jen s čokoládou nebo jahodový a taky přibináčka...je zdravý, ale nevím proč, protože mi chutná
Magnesia	voda // nevím // mám radši sladkou nebo bez bublinek
Doplňující otázky:	
Je to, co je zdravé, chutné?	Někdy
Víš o něčem, co je zdravé a tobě to nechutná?	Mrkev (je dobrá na oči), brokolice (zelenina, jsou v ní vitamíny), pomeranče (vitamíny).
Proč myslíš, že potřebujeme jíst hlavně zdravé potraviny?	Abysme my byli zdraví, nebudeme mít nemoci, budem bez bacilů, porosteme a budeme mít velké svaly
Úkol 2. Zkus vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že pro nás zdravé nejsou.	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Čokoládová mikulášská figurka	čokoláda // nevím, někdo mi to říkal // +
Čokoláda	čokoláda // to samý // +
Coca cola	kola // nevím, taky mi to někdo říkal // -
Víno	ňákej rum // alkohol může být i jedovatý, možná otrávený, říkali to v televizi a taky můžeš bejt opilej a nabourat v autě, viděla jsem to v televizi a bojovali tam židlemi // nepila
Bonbony gumové	bonbóny // hodně cukru, byli bysme pak tlustý // +
Doplňující otázky:	
Je to, co není zdravé chutné?	Někdy
Víš o něčem, co není zdravé a tobě to chutná?	Čokoláda, bonbóny
Co by se stalo, kdybychom jedli hlavně nezdravé potraviny?	Byli bysme nemocný
Úkol 3. Výběr ze dvou obdobných potravin, třídění...zdravé, méně zdravé Zadání: Teď ti vždycky ukážu dvojici dvou podobných potravin, uměl bys poznat, která je pro nás zdravější a proč?	
Nabízená dvojice potravin	Určeno správně (+nebo -) // pojmenováno, popř. zdůvodněno proč (nejdřív u zdravější, pak u méně zdravé potraviny)
Pečivo : celozrnný dalamánek sypaný slunečnicovými semínky X koblížek	+ // málo cukru a zrníčka, ty nejím // hodně cukru
Mléčné: jogurt aktivia X čokoládový pudink se šlehačkou v kelímku	+ // jogurt // jogurt, co jí moje babička
Maso: makrela X salám	+ // ryba,nevím // salám, nevím

Sladké: hroznové víno X brumík	+ // ovoce // brumík
Pití: obyčejná voda rajec X coca-cola	+ // voda// kola, hodně sladká a hodně bublinek
Doplňující otázky:	
Kde všude slyšíš o tom, co je nebo není zdravé? Od koho?	Mamka, táta, kamarádi, někdy v MŠ
Když chodíš s maminkou nakoupit a můžeš si v obchodě něco vybrat, co to bývá nejčastěji?	Vajíčko winks s hračkou (obdoba kinder), sbírám je, hledám postavičky, mám jich plnej pokojíček. Nebo kedlubnu.

<b>Téma: Hygiena, zdraví, nemoc // Jméno: Míša</b>	
Úkol 1.	
Zkus namalovat, jak by mohl vypadat člověk zdravý a člověk nemocný, každého namaluj na jednu stranu.	
Otázky k rozhovoru nad obrázkem:	
Pověz mi, kdo je namalovaný na tvém obrázku.	Holčička, co pláče, protože nechce dostat injekci, protože jde na pětiletou prohlídku, protože když jsem tam byla, tak jsem jí taky dostala. Očkování je, aby člověk nebyl nemocnej.
A na tvém druhém obrázku.	Tahle holčička je zdravá a nemusí k panu doktorovi.
Co si vlastně myslíš, že znamená „být zdravý“?	Když je někdo zdravěj, v sobě bacily nemá a je šťastnej.
A co je to „být nemocný“?	Že má člověk v sobě nějaký bacily, hrajou si uvnitř nás a užívaj si.
Znáš nějakou nemoc?	Jo, teplotu a bolavý ucho.
Už jsi byl někdy nemocný? Co jsi musel dělat a jak to dopadlo?	Bolavý ucho, babička mi dala hrášek z mrazáku, pomohlo mi to. Když nic nepomůže, tak se musí k paní doktorce.
Už jsi někdy byl u pana doktora (paní doktorky)?	K paní doktorce chodím ráda, je moc milá, prohlídne mě, zeptá se, co mi je a dá mi nějaký prášky.
Je lepší být zdravý nebo nemocný a proč?	Zdravý, protože si můžeme hrát venku a nebejt furt v posteli. Zrovna je nemocná máma, má teplotu.
Víš, jak se chovat, když máš kašel, rýmu, kýchání? A proč?	(Neví)
Víš, co jsou to bacily? Jak si představuješ, že by mohly vypadat? Co by tělu mohlo pomáhat proti bacilům?	Nějaký prášky, zdravý jídlo, jabko a hruška třeba.
Porozumění a práce s textem:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	+
Co myslíš, že dělal špatně?	Nečistil si zuby, jedl sladký.
Co mají zoubky rády, co potřebují, aby dobře rostly (jaké jídlo, pití)?	Zuby se mají čistit, každý večer a ráno. Ve školce si je čistíme taky po obědě. Dobře rostou po mlíku, po zelenině a po ovoci.
Co zoubkům naopak nedělá dobře?	Sladký věci.
Chodíš také k paní zubařce?	Nechodím, ale bojím se, můj táta se bojí zubaře,

	protože má skoro všechny zuby zkažené.
Práce s modelem zubů a zubního kartáčku:	
Ukázal (a) bys mi, jak si čistíš zoubky?	1. otevřená ústa, čistí dolní zuby, kousací plošky tahem dopředu a dozadu, 2. horní zuby, kousací plošky tahem dopředu a dozadu, 3. přední horní zuby tahem zprava doleva, 4. Přední dolní zuby tahem zprava doleva
Otázky ke zjištění porozumění dodržování osobní hygieny v souvislosti se zdravím a nemocí:	
Víš, na co ještě používáme koupelnu (kromě čištění zubů)? A proč?	Myjeme si ruce, abychom neměli žloutenku. Ze záchodu, z venku, ze cvičení třeba.
Práce s předměty z lékárníčky pro vzbuzení konkrétní představy a zjištění představ o zdraví a nemoci	
Znáš některé z těchto věcí z lékárníčky, víš, na co se používá? Máš s tím zkušenost?	
teploměr	Teploměr. Měří kolik teplotu, zvýšenou nebo sniženou.
bílé tablety v platu (paralen)	Prášky, takový má děda na bolení hlavy.
náplast obyčejná i obrázková dětská	(Neví)
elastické obinadlo	Obvaz, třeba na zlomenou ruku, abysme jí měli zpevněnou.
kapky (do očí) ophthalseptonex	Kapky do nosu. Když nám nejde smrkat.
mast (do očí) ophthalseptonex	Vypadá to jako lepidlo. Asi na bolístky.
panthenol pěna sprej	To je takový, na, když má někdo rozbitý koleno. (míněna zřejmě desinfekce)
zkumavka plastová uzavíratelná	U doktora se do toho čůrá, protože...(neví)
sirup na kašel	Nevím.

<b>Téma: Volný čas a pohyb // Jméno: Míša</b>	
Úkol 1.	
Nakresli mi, prosím, na papír na 4 obrázcích, co všechno třeba děláš, když přijdeš ze školky	
Televize, počítač, pastelky, pečená bábovka	
Práce s příběhem	
Porozumění textu a doplňující otázky:	
Pamatuješ si, o čem si povídali děti s paní učitelkou ve školce?	+
Co nejraději dělal doma Honzík? Bavilo ho to?	Hrál hry na počítači, bavilo.
Myslíš si, že je dobré, jak tráví svůj volný čas Honzík? Proč?	+
Čemu se věnoval Jarda? Bavilo ho to?	Hrál hokej, nevím, moc ne
Bylo dobře, že tolik trénoval?	To už bylo moc.
Znáš ještě nějaký jiný sport? Jaký?	Lyžování, běh, gymnastika, na kole
Doplňující otázky:	
Hraješ taky nějaké hry na počítači? Pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek?	Někdy z pohádky, ne každé den, den po dnu (myslí obden), někdy od odpoledne až do večera, někdy dokonce od rána do večera o víkendy a to mně pak bolejí z toho oči, u počítače jsem sama

Díváš se na televizi, pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek? Na co se díváš nejraději?	Jo, máme takovej desk a tam máme víc programů, nejradši nikoreo a cédéčko Pojd'te, pane, budeme si hrát, dívám se sama
Děláš také nějaký sport? Baví tě to? Proč?	Chodím do pionýra, běháme, cvičíme, hrajeme hry
Je pro člověka důležitý nějaký sport nebo pohyb? Proč?	+, já jsem četla na jednom bruslišti "sport proti drogám", mamka mi řekla, že když jsi sama doma a nudíš se, tak si dáš drogu a budeš nemocná
Chodíš na nějaký jiný kroužek? Na jaký a s kým? Baví tě to?	(už zodpověděla...viz výše)
Co tě baví dělat doma?	Počítač, kreslit si, hrát si
Myslíš, že je důležité, aby tě něco bavilo? Proč?	Protože kdybys neměla žádnou zábavu, tak by ses nudila
Chodíš někdy jen tak ven nebo hřiště, popř. s kým a kam? Baví tě to?	+, s mamkou, +
Co děláte ve volném čase spolu s rodiči?	Deme se třeba někam projít, jdu si trénovat kolo nebo jsme doma a já si hraju a táta se dívá na televizi a máma dělá ňákou práci
Čtete si spolu?	+, Zlobilky a ještě jiný knížky, čteme večer
Díváte se na televizi?	+
Zpíváte si?	+, různý písničky
Chodíte spolu do divadla?	+, do loutkového, do hraného
Chodíte na návštěvu za kamarády?	+
Chodíte do zoo?	+
Vyrábíte něco spolu?	+, třeba motýly nebo něco z modelíny
Vaříte spolu?	+, bábovku
Uklízíte spolu?	+, umím pověšet prádlo, podávat kolíčky
Hrajete spolu hry? Jaké?	+, karty, pexeso, Člověče nezlob se
Dovádíte spolu?	+
Chodíš rád do přírody, na procházky, na výlety? Myslíš, že je to pro člověka důležité? Proč?	+, aby ses nadýchal čerstvého vzduchu
Pomáháš doma mamce nebo tatínkovi (jak nebo s čím?) a myslíš, že je to důležité? Proč?	+, aby toho moje mamka neměla tak moc
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat ve svém volném čase sám (sama), (něco dělat, někam jet, něco zažít), co by to bylo?	Chtěla bych jet k moři nebo k tetě Majce na Vysočinu
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat spolu s rodiči, co by to bylo? (něco dělat, někam jet, něco zažít)	Dovolenou do Turecka, kde jsme byli.

<b>Téma: Osobní bezpečnost // Jméno: Míša</b>	
Úvodní otázky:	
Co si představíš, když se řekne „nebezpečí“?	Že se nám může něco stát, že se třeba můžeš zranit,

	upadnout.
Co si představíš, když se řekne „bezpečí“?	Že se nám nemůže nic stát.
Práce s příběhem Porozumění textu a otázky na základě příběhu:	
Pamatuješ si na jméno holčičky?	+
Pamatuješ si, co se jí stalo?	+
A proč se to stalo?	Neměla chodit přes silnici.
Už se ti také někdy stalo, že jsi neposlechl (a) maminku nebo tatínka?	+, už si to nepamatuju, zlobila jsem trochu
Koho máš vlastně poslouchat a proč?	Maminku, tatínka, paní učitelku...nevím proč.
Práce s obrázkem“ochranné pomůcky při sportu“ Věděl (a) bys, u kterého sportu potřebuješ helmu nebo jiné ochranné pomůcky? Obrázek dej do kroužku, pojmenuj a zkus říct, proč se potřebuješ chránit.	
obrázek	
kolo	+, aby ses nebouchla do hlavy, chrániče na kolena a lokty
brusle na led	+, já už jezdím na takových bruslích
hokej	+
kolečková brusle	+
plavání	+, když někdo neumí plavat, potřebuje kruh nebo rukávky
skate	+, chrániče
pískoviště	nic
fotbal	nic
Práce s obrázkem jízdního kola: Pokud už jezdíš na kole, poznáš, co na něm nesmí chybět a na tomto obrázku chybí?	
Popis:	nevím
Práce s obrázkem semaforů pro chodce a vozidla:	
Víš, kde správně přecházíme přes silnici a co musíme přitom udělat?	Na přechodu, má na sobě bílý čáry, semafor
Víš, na jakou barvu můžeme jít a na jakou musíme stát?	+
Na jakou barvu jedou a stojí auta?	+
Co uděláš, když potřebuješ přejít a na silnici není semafor?	Šla bych o kousek dál a našla bych nějaký přechod a tam bych přešla. Ale my s mamkou občas děláme, že nejdem přes přechod
Práce s fotografiemi a eventuelně s doplňujícím výkladem: Co všechno nemůžeš dělat sám (sama) a proč?	
Fotografie:	komentář
hořící zápalka	Sírka se nesmí brát, protože by ses mohla spálit.
otevírání dveří z domova	Že nemáš s nikým mluvit, ani otvírat.
zacházení s nožem	Že kdybys ho vzala, tak by ses mohla říznout, já krájím u babičky
lezení po skále	Leze na skálu, mola bys spadnout a zabít se.



koupání ve vodě	Protože se tam můžeš utopit, když třeba neumíš plavat.
zkoušení ledu na zamrzlém rybníce	Protože můžeš uklouznout.
zkoumání jeskyně	Protože bych se bála tmy.
komunikace s cizími lidmi	Že nemáme s nikým chodit, protože to může být zloděj, moh by nás někam odvést.
léky	Prášky, nevím.
pyrotechnika	Prskavky, mohlo by tě to spálit.
samostatné pouštění nebo sledování tv	Nevím.
pohyb na internetu	Neznám.
telefonování s neznámou osobou	Protože to může bejt někdo cizí.
přítomnost na silnici	Protože by tě mohlo přejet auto.
Otázky k fotografiím hasičů, sanitky a policie:	
Víš, koho zavolat v případě požáru (event.tel.číslo?)	+
Víš, koho zavolat v případě nehody (event.tel.číslo?)	+
Víš, koho zavolat v případě krádeže (event.tel.číslo?)	+

<b>Téma: Zdravá výživa // Jméno: Vašík</b>	
Porozumění textu:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	+
Kde se příběh odehrával?	+
Co právě dělali?	+
A pamatuješ si, co měli k obědu?	+
Jedl Kája rád oběd? A proč ne?	Ne, protože ho pak vyhodil
Neměl potom hlad, když nejedl?	Ne, šel pak do pizzerie s babičkou, kde měli hranolky s kečupem, kolu.
Co na to říkala paní učitelka, byla ráda?	Nebyla, protože to bylo dobrý a on to nejed.
Znáš restauraci Mc Donald?	Neznám.
Znáš brambory a hranolky, pokud ano, víš, v čem jsou jiné?	Brambory jsou kulatý a hranolky dlouhý.
Porozumění pro práci s letáky:	
Viděl jsi někdy podobné letáky, třeba doma nebo v obchodě?	Letáky máme v domě tam, kde jsou reklamy. Jeden si vždycky беру, protože se mi líbí.
Kupuje podle nich maminka?	Na nákup podle letáků nechodíme.
Úkol 1.	
Zkus z letáků vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že jsou pro nás zdravé.	
Otázky k rozhovoru nad vybranými obrázky:	
Co jsi vybral a proč si myslíš, že je to pro nás zdravé?	
Co z toho ti chutná?	

Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Pizza	pizza // není zdravá, protože je v ní cukr // - jen houbová
Hrušky	ovoce // vitamíny, abys byl zdravěj //+
Mandarinkový kompot	pomeranče // je to stejný jako hruška //+
Rajčata	rajče //není v něm cukr //+
Brokolice	brokolice // má vitamíny//-
Doplňující otázky:	
Je to, co je zdravé, chutné?	Zdravý nemusí být dobrý
Víš o něčem, co je zdravé a tobě to nechutná?	Jitrničky (mají vitamíny)
Proč myslíš, že potřebujeme jíst hlavně zdravé potraviny?	Abysme byli zdraví, mohli chodit do školky a do práce
Úkol 2.	
Zkus vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že pro nás zdravé nejsou.	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Tiramisu	sušenky // nejsou tam vitamíny a je to sladký // -
Dezert čokoládová kostka	buchtičky // to samý // +
Donut s čokoládou	Kroužky // taky je to sladký // +
Mikulášská čokoládová figurka	Mikuláš // to samý // +
Pivo Staropramen	pivo // je tam alkohol a ten škodí // -
Doplňující otázky:	
Je to, co není zdravé, chutné?	Někdy
Víš o něčem, co není zdravé a tobě to chutná?	Bonbónky, čokoláda
Co by se stalo, kdybychom jedli hlavně nezdravé potraviny?	Nerostli bysme, byli bysme tlustý a tlustý lidi nemáme rádi, ale já mám tlustýho dědu Vaška a toho mám rád, s tím jsme kamarádi.
Úkol 3.	
Výběr ze dvou obdobných potravin, třídění...zdravé, méně zdravé	
Zadání: Teď ti vždycky ukážu dvojici dvou podobných potravin, uměl bys poznat, která je pro nás zdravější a proč?	
Nabízená dvojice potravin	Určeno správně (+nebo -) // pojmenováno, popř.zdůvodněno proč (nejdřív u zdravější, pak u méně zdravé potraviny)
Pečivo : celozrnný dalamánek sypaný slunečnicovými semínky X koblížek	+ // koblížka je sladká
Mléčné: jogurt aktivia X čokoládový pudink se šlehačkou v kelímku	+ // mám rád pudink, je tam čokoláda
Maso: makrela X salám	+ //nevím
Sladké: hroznové víno X brumík	+ // tam není čokoláda a tam jo
Pití: obyčejná voda rajec X coca-cola	+ // voda je zdravější
Doplňující otázky:	
Kde všude slyšíš o tom, co je nebo není zdravé? Od koho?	Od maminky a táty

Když chodíš s maminkou nakoupit a můžeš si v obchodě něco vybrat, co to bývá nejčastěji?	bonbónky
--	----------

<b>Téma: Hygiena, zdraví, nemoc // Jméno: Vašík</b>	
Úkol 1.	
Zkus namalovat, jak by mohl vypadat člověk zdravý a člověk nemocný, každého namaluj na jednu stranu.	
Otázky k rozhovoru nad obrázkem:	
Pověz mi, kdo je namalovaný na tvém obrázku.	Člověk. Usmívá se a je veselej.
A na tvém druhém obrázku.	Má zlomenou nohu, celou ulomenou. Je smutnej, že se mu takhle špatně chodí.
Co si vlastně myslíš, že znamená „být zdravý“?	Může jezdit na kole, chodit na procházky, chodit do školky.
A co je to „být nemocný“?	Musíš ležet doma, nemůžeš chodit do školky, aby ostatní nedostali nemoc, kdybych neležel, měl bysem ještě větší nemoc.
Znáš nějakou nemoc?	Horečku. Kašel a rýmu.
Už jsi byl někdy nemocný? Co jsi musel dělat a jak to dopadlo?	Já jí měl jednou u babičky, babička mi dávala sirup a obklady, to je takový zabalení a lechtalo to.
Už jsi někdy byl u pana doktora (paní doktorky)?	Paní doktorka tě prohlídne, dá ti sirup a prášky.
Je lepší být zdravý nebo nemocný a proč?	Zdravý. Abysem chodil do školky, abysme se naučili hodně věcí.
Víš, jak se chovat, když máš kašel, rýmu, kýčání? A proč?	Ruku před pusou, aby to někdo nechytil.
Víš, co jsou to bacily? Jak si představuješ, že by mohly vypadat? Co by tělu mohlo pomáhat proti bacilům?	(Neví) Vyhnat se daj sirupem a vitamíny.
Porozumění a práce s textem:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	+
Co myslíš, že dělal špatně?	Nečistil si zuby, jedl hodně sladkýho. My jíme jenom někdy sladký.
Co mají zoubky rády, co potřebují, aby dobře rostly (jaké jídlo, pití)?	Vodu? (neví)
Co zoubkům naopak nedělá dobře?	Sladký.
Chodíš také k paní zubařce?	Chodím na kontrolu.
Práce s modelem zubů a zubního kartáčku:	
Ukázal (a) bys mi, jak si čistíš zoubky?	1. otevřená ústa, čistí horní zuby, kousací plošky tahem dopředu a dozadu, 2. přední horní zuby zpředu tahem zleva doprava, 3. přední zuby zezadu tahem zprava doleva, 4. dolní zuby, kousací plošky tahem dopředu a dozadu, 5. přední dolní zuby zpředu tahem zprava doleva, 6. přední dolní zuby zezadu tahem nahoru a dolů.

Otázky ke zjištění porozumění dodržování osobní hygieny v souvislosti se zdravím a nemocí:	
Víš, na co ještě používáme koupelnu (kromě čištění zubů)? A proč?	Myjeme si ruce. Před jídlem, protože ve špíně jsou bakterie a ty dávají nemoc.
Práce s předměty z lékárníčky pro vzbuzení konkrétní představy a zjištění představ o zdraví a nemoci	
Znáš některé z těchto věcí z lékárníčky, víš, na co se používá? Máš s tím zkušenost?	
teploměr	Teploměr. Poradí nám, kdybychom byli zdraví nebo nemocní, nevím jak.
bílé tablety v platu (paralen)	Prášky. Když jsem byla nemocná. Máma je bere s babičkou, dává si je vždycky dopoledne a máma vždycky odpoledne, hodně najednou.
náplast obyčejná i obrázková dětská	Třeba když jsme se řízli.
elastické obinadlo	Třeba když nás něco svědí, tak nám tam babička namazala francovku. Babička už jednou měla zlomenou nohu.
kapky (do očí) ophthalseptonex	Kapky do nosu, kdybychom měli rýmu, bojuje s rýmou. Nebo do oka. Máma mi to kapala, když jsem měl od plavání celý červený oko.
mast (do očí) ophthalseptonex	Mastička, nikdy jsem jí neměl.
panthenol pěna sprej	To už jsem jednou měl, nepamatuju se. Sestřičce jednou mamka stříkala, když se spálila.
zkumavka plastová uzavíratelná	Tam se čůrá, pak se to odnese paní doktorce, aby poznala, jestli jsme zdravý nebo nemocný.
sirup na kašel	Sirup třeba na teplotu.

<b>Téma: Volný čas a pohyb // Jméno: Vašík</b>	
Úkol 1.	
Nakresli mi, prosím, na papír na 4 obrázcích, co všechno třeba děláš, když přijdeš ze školky Stavění iglů, bobování, stavění sněhuláka, koulování	
Práce s příběhem Porozumění textu a doplňující otázky:	
Pamatuješ si, o čem si povídali děti s paní učitelkou ve školce?	+
Co nejraději dělal doma Honzík? Bavilo ho to?	++
Myslíš si, že je dobré, jak tráví svůj volný čas Honzík? Proč?	Ne, není to zdravý
Čemu se věnoval Jarda? Bavilo ho to?	++
Bylo dobře, že tolik trénoval?	Když chce, tak je to dobře, když ne, tak ne.
Znáš ještě nějaký jiný sport? Jaký?	fotbal
Doplňující otázky:	
Hraješ taky nějaké hry na počítači? Pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek?	+, na telefonu, každý den 1x, hraju sám, ale máma nebo táta mi musejí říct, že můžu. Dneska jsem si pustil sám pod peřinou.
Díváš se na televizi, pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo	+, někdy jo, každý den, sám. Dívám se na Šmouly, na záchranáře – to jsou takoví roboti.

tatínek? Na co se díváš nejraději?	
Děláš také nějaký sport? Baví tě to? Proč?	Na ledu hraju hokej, baví mě jezdit.
Je pro člověka důležitý nějaký sport nebo pohyb? Proč?	+, je to zdravý.
Chodíš na nějaký jiný kroužek? Na jaký a s kým? Baví tě to?	–
Co tě baví dělat doma?	Hrát si se sestřičkou.
Myslíš, že je důležité, aby tě něco bavilo? Proč?	–
Chodíš někdy jen tak ven nebo hřiště, popř. s kým a kam? Baví tě to?	+, s tátou a mámou. +
Co děláte ve volném čase spolu s rodiči?	Můžu hrát hry.
Čtete si spolu?	+
Díváte se na televizi?	+
Zpíváte si?	+
Chodíte spolu do divadla?	+, byly tam masky.
Chodíte na návštěvu za kamarády?	+
Chodíte do zoo?	+
Vyrábíte něco spolu?	+
Vaříte spolu?	+, já krájím mrkvičku a táta to vaří.
Uklízíte spolu?	+, ale nás to nebaví.
Hrajete spolu hry? Jaké?	+, pexeso, šachy, člověče, mlýn
Dovádíte spolu?	
Chodíš rád do přírody, na procházky, na výlety? Myslíš, že je to pro člověka důležité? Proč?	+. Není to důležité.
Pomáháš doma mamce nebo tatínkovi (jak nebo s čím?) a myslíš, že je to důležité? Proč?	+, s vařením, s uklízením, přebalovat a oblékat sestřičku. Není to důležité.
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat ve svém volném čase sám (sama), (něco dělat, někam jet, něco zažít), co by to bylo?	Vařit úplně sám.
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat spolu s rodiči, co by to bylo? (něco dělat, někam jet, něco zažít)	Třeba k vodě.

<b>Téma: Osobní bezpečnost // Jméno: Vašík</b>	
Úvodní otázky:	
Co si představíš, když se řekne „nebezpečí“?	Že hrozí na lodi, která se hodně naklání.
Co si představíš, když se řekne „bezpečí“?	Na loďce, která se nenaklání a nemůže spadnout.
Práce s příběhem Porozumění textu a otázky na základě příběhu:	
Pamatuješ si na jméno holčičky?	+

Pamatuješ si, co se jí stalo?	+
A proč se to stalo?	Neposlechla.
Už se ti také někdy stalo, že jsi neposlechl (a) maminku nebo tatínka?	Někdy jo a někdy ne.
Koho máš vlastně poslouchat a proč?	Maminku, tatínka, babičku, dědečka, jinak by se na mě zlobili.
Práce s obrázkem“ochranné pomůcky při sportu“ Věděl (a) bys, u kterého sportu potřebuješ helmu nebo jiné ochranné pomůcky? Obrázek dej do kroužku, pojmenuj a zkus říct, proč se potřebuješ chránit.	
obrázek	Kdyby se spadlo, tak aby sis nerozbil lebku jako muj táta.
kolo	+, rukavice
brusle na led	+, chrániče na kolena, na ruce
hokej	+
kolečková brusle	+, taky na kolena a na ruce
plavání	Plavčíka, plavací křídylka anebo kruh
skate	+, na kolena, na ruce
pískoviště	Nic.
fotbal	Taky nic.
Práce s obrázkem jízdního kola: Pokud už jezdíš na kole, poznáš, co na něm nesmí chybět a na tomto obrázku chybí?	
Popis:	Nevim.
Práce s obrázkem semaforů pro chodce a vozidla:	
Víš, kde správně přecházíme přes silnici a co musíme přitom udělat?	Na přechodu. Jsou tam tlustý čáry, může být i značka, že tam přechází přechodci.
Víš, na jakou barvu můžeme jít a na jakou musíme stát?	+
Na jakou barvu jedou a stojí auta?	+
Co uděláš, když potřebuješ přejít a na silnici není semafor?	Vzal bysem si lopatu a vykopal podchod. Musel bysem se rozhlídnout pořádně.
Práce s fotografiemi a eventuelně s doplňujícím výkladem: Co všechno nemůžeš dělat sám (sama) a proč?	
Fotografie:	komentář
hořící zápalka	Mohlo by to rychle dohořet a spálit mě, omylem bych to moh upustit a byl by požár bytu.
otevírání dveří z domova	Jen když se koukám kukátkem a vidím, že je to babička nebo rodiče.
zacházení s nožem	Moh by ses říznout.
lezení po skále	Mohl bys spadnout.
koupání ve vodě	Mohl by tam bejt žralok.
zkoušení ledu na zamrzlém rybníce	Moh bysem uklouznout a bouchnout se a moh bysem se propadnout.
zkoumání jeskyně	Nevím, co je tam za živocha, třeba medvěd.
komunikace s cizími lidmi	Kdyby mi něco sliboval, protože nevím, jestli mi nelže

	a moh by mě třeba ukradnout.
léky	Táta říká, že některý léky jsou pro zdravý lidi jedovatý, jenom když sem nemocnej.
pyrotechnika	Moh bysem si s nima ublížit, třeba by letěly na mě.
samostatné pouštění nebo sledování tv	Moh bysem se ukoukat.
pohyb na internetu	Moh by mi taky lhát, že mam jít k němu, že mi dá dobrej bonbónek.
telefonování s neznámou osobou	Máme říct, kdo to je a kdybych ho neznal, zmáčknul bych čudlík na vypnutí telefonu.
přítomnost na silnici	Mohlo by mě přejet auto.
Otázky k fotografiím hasičů, sanitky a policie:	
Víš, koho zavolat v případě požáru (event.tel.číslo?)	+
Víš, koho zavolat v případě nehody (event.tel.číslo?)	+
Víš, koho zavolat v případě krádeže (event.tel.číslo?)	+

<b>Téma: Zdravá výživa // Jméno: Kát'a</b>	
Porozumění textu:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	+
Kde se příběh odehrával?	+
Co právě dělali?	+
A pamatuješ si, co měli k obědu?	+
Jedl Kája rád oběd? A proč ne?	Ne, nic mu nechutnalo
Neměl potom hlad, když nejedl?	Ne, šel pak do Mc Donald, tam měl hranolky, zmrzku a kolu
Co na to říkala paní učitelka, byla ráda?	Nebyla ráda
Znáš restauraci Mc Donald?	Neznám, nebyla jsem tam
Znáš brambory a hranolky, pokud ano, víš, v čem jsou jiné?	Brambory se uvaří a hranolky jsou opečený
Porozumění pro práci s letáky:	
Viděl jsi někdy podobné letáky, třeba doma nebo v obchodě?	Letáky máme u domu
Kupuje podle nich maminka?	Někdy, když je tam dobrá cena
Úkol 1.	
Zkus z letáků vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že jsou pro nás zdravé.	
Otázky k rozhovoru nad vybranými obrázky:	
Co jsi vybral a proč si myslíš, že je to pro nás zdravé? Co z toho ti chutná?	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Papriky	papriky // jsou tam vitamíny, abysme byli zdraví a

	neměli nemoc // +
Rajčata v konzervě	rajčata // to je stejný // +
Tavený sýr Veselá kráva	jogurt // je tam vápník, aby nám rostly kosti // + mám ráda i bílý i s marmeládou
Brokolice	brokolice // jsou tam vitamíny // +
Ananas	ananas // jsou tam taky vitamíny // +
Doplňující otázky:	
Je to, co je zdravé, chutné?	Ano
Víš o něčem, co je zdravé a tobě to nechutná?	Teď mně nic nenapadá
Proč myslíš, že potřebujeme jíst hlavně zdravé potraviny?	Abysme měli hodně vitamínů, rostli, měli zdravé zoubky a neměli nemoc
Úkol 2.	
Zkus vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že pro nás zdravé nejsou.	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Čokoládová figurka	čokoláda // je to sladký // nejedla jsem
Čokoládová Mikulášská figurka	čokoláda // to stejný // +
Vánoční bonboniéra Tatiana	čokoláda //nejedla jsem
Gumové bonbony	bonbony // je tam hrozně moc cukru a to bysme měli zkažené zoubky // +
Čokoládové kuličky	čokoláda // nejedla jsem
Doplňující otázky:	
Je to, co není zdravé chutné?	Něco ano
Víš o něčem, co není zdravé a tobě to chutná?	Teď nevím
Co by se stalo, kdybychom jedli hlavně nezdravé potraviny?	Měli bysme zkažené zuby a byli bysme tlustý
Úkol 3.	
Výběr ze dvou obdobných potravin, třídění...zdravé, méně zdravé Zadání: Teď ti vždycky ukážu dvojici dvou podobných potravin, uměl bys poznat, která je pro nás zdravější a proč?	
Nabízená dvojice potravin	Určeno správně (+nebo -) // pojmenováno, popř. zdůvodněno proč (nejdřív u zdravější, pak u méně zdravé potraviny)
Pečivo : celozrnný dala mánek sypaný slunečnicovými semínky X koblížek	+ // slunečnicová semínka// cukr a marmeláda
Mléčné: jogurt aktivia X čokoládový pudink se šlehačkou v kelímku	+// je z mlíka // je to sladký
Maso: makrela X salám	+ // po rybě porosteš
Sladké: hroznové víno X brumík	+// je tam vitamín C // je to sladký
Pití: obyčejná voda rajec X coca-cola	+ // voda není sladká//
Doplňující otázky:	
Kde všude slyšíš o tom, co je nebo není zdravé? Od koho?	Od mamky, od babičky
Když chodíš s maminkou nakoupit a můžeš si v obchodě něco vybrat, co to bývá nejčastěji?	Pitíčko z mrkvičky Kubík, k vánocům jsem dostala mussli s kiwi



<b>Téma: Hygiena, zdraví, nemoc // Jméno: Kát'a</b>	
Úkol 1.	
Zkus namalovat, jak by mohl vypadat člověk zdravý a člověk nemocný, každého namaluj na jednu stranu.	
Otázky k rozhovoru nad obrázkem:	
Pověz mi, kdo je namalovaný na tvém obrázku.	To je holčička, brečí a nechce jít na kontrolu.
A na tvém druhém obrázku.	Ta je v pořádku, takže se směje.
Co si vlastně myslíš, že znamená „být zdravý“?	To můžeš chodit ven a hrát si a nemusíš ležet v posteli.
A co je to „být nemocný“?	Musíš ležet v posteli, nemůžeš si hrát s kamarádama.
Znáš nějakou nemoc?	Kašel, rýmu, blinkání
Už jsi byl někdy nemocný? Co jsi musel dělat a jak to dopadlo?	Máma vždycky uvaří cibulovej sirup a to pomůže. Nebo máme ve skřínce sirup, kterej se dává. Pak bysme museli jít k paní doktorce, to se trochu bojím. Ta nás prohlídne, zkontroluje, jestli nám dobře t'uká srdíčko a může nám dát injekci.
Už jsi někdy byl u pana doktora (paní doktorky)?	Byla, ale už si to moc nepamatuju.
Je lepší být zdravý nebo nemocný a proč?	Zdravý, protože když je někdo nemocný, to bys musela pořád proležet v posteli nebo i v nemocnici a nesmíme chodit ven.
Víš, jak se chovat, když máš kašel, rýmu, kýchání? A proč?	Vezmu si kapesník, aby to nenakazilo ostatní.
Víš, co jsou to bacily? Jak si představuješ, že by mohly vypadat? Co by tělu mohlo pomáhat proti bacilům?	Takový malinký tečky, který ani nemůžeš vidět, oni tam šmějděj a všechno zkazej. Hnusnej sirup, vitamíny A a B.
Porozumění a práce s textem:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	+
Co myslíš, že dělal špatně?	Nerad si čistil zuby a dával si bonbón pod polštář.
Co mají zoubky rády, co potřebují, aby dobře rostly (jaké jídlo, pití)?	Po vyčištěných zubech si nedávat bonbón, nedávat si moc sladkostí. My máme doma hrozně dobrou pastu Elmex s myškou. Zoubky si čistím doma večer a ve školce i po obědě.
Co zoubkům naopak nedělá dobře?	Sladkosti.
Chodíš také k paní zubařce?	Byla na kontrole.
Práce s modelem zubů a zubního kartáčku:	
Ukázal (a) bys mi, jak si čistíš zoubky?	1. otevřená ústa, čistí dolní zuby, kousací plošky tahem dopředu a dozadu 2. horní zuby, kousací plošky tahem dopředu a dozadu 3. přední horní zuby tahem zprava doleva. 4. Přední dolní zuby tahem zprava doleva 5. Přední horní a dolní zuby skousnuté k sobě čistí tahem zprava doleva 6. přední horní a dolní zuby zezadu

	tahem nahoru a dolů.
Otázky ke zjištění porozumění dodržování osobní hygieny v souvislosti se zdravím a nemocí:	
Víš, na co ještě používáme koupelnu (kromě čištění zubů)? A proč?	Umýváme se, abysme byli čistý, třeba tělo a zadeček. Taky ruce, aby tam nebyly bacily. Když jdeme ze záchoda nebo z venku a nebo když se zašpiním.
Práce s předměty z lékárničky pro vzbuzení konkrétní představy a zjištění představ o zdraví a nemoci	
Znáš některé z těchto věcí z lékárničky, víš, na co se používá? Máš s tím zkušenost?	
teploměr	Teploměr. Abychom si změřili teplotu, když jsme zdravý, tak je tam menší číslo.
bílé tablety v platu (paralen)	Tenhle prášek si dává máma, když je hodně nemocná.
náplast obyčejná i obrázková dětská	Náplast. Když jsi zraněná, aby se to zahojilo.
elastické obinadlo	Obvaz. Máme ho u babičky, přivezla jsem panenku a zavázala jí ruku obvazem.
kapky (do očí) ophalseptonex	Kapky do nosu, abychom si ho pročistili, když máme rýmu.
mast (do očí) ophalseptonex	Taková mastička, když máš třeba záděru.
panthenol pěna sprej	Pěnu máme podobnou do vany.
zkumavka plastová uzavíratelná	Nevím, na co to je.
sirup na kašel	Sirup na kašel.

<b>Téma: Volný čas a pohyb // Jméno: Kát'a</b>	
Úkol 1.	
Nakresli mi, prosím, na papír na 4 obrázcích, co všechno třeba děláš, když přijdeš ze školky Houpačka na hřišti, házení míčem, venku na sněhu, lezení po žebříku na palandu	
Práce s příběhem Porozumění textu a doplňující otázky:	
Pamatuješ si, o čem si povídali děti s paní učitelkou ve školce?	+
Co nejraději dělal doma Honzík? Bavilo ho to?	+
Myslíš si, že je dobré, jak tráví svůj volný čas Honzík? Proč?	Ne, protože seš pak shrbenej.
Čemu se věnoval Jarda? Bavilo ho to?	+
Bylo dobře, že tolik trénoval?	Ne, protože pak už na nic nemáš sílu.
Znáš ještě nějaký jiný sport? Jaký?	Tenis, fotbal.
Doplňující otázky:	
Hraješ taky nějaké hry na počítači? Pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek?	Já mam svůj počítač, kde jsou jenom hry. Hraju jenom někdy, třeba písničky, puzzle, karty. Hraju sama.
Díváš se na televizi, pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek? Na co se díváš nejraději?	+, když to stihnem. Na večerníčka, na Máju, Kouzelnou školku. Dívám se sama.

Děláš také nějaký sport? Baví tě to? Proč?	Ne.
Je pro člověka důležitý nějaký sport nebo pohyb? Proč?	+, aby byl zdravěj.
Chodíš na nějaký jiný kroužek? Na jaký a s kým? Baví tě to?	Na angličtinu a na pohybovky, +
Co tě baví dělat doma?	Hrát si s medvídkama a se sestřičkou.
Myslíš, že je důležité, aby tě něco bavilo? Proč?	+, aby nebyl smutnej.
Chodíš někdy jen tak ven nebo hřiště, popř. s kým a kam? Baví tě to?	+, v létě na hřiště, s babičkou na koupaliště.
Co děláte ve volném čase spolu s rodiči?	Chodíme na boby.
Čtete si spolu?	+, čtyřlístkovou knížku, než jdu spinkat.
Díváte se na televizi?	+
Zpíváte si?	+, tatínek hraje na flétnu a na kytaru.
Chodíte spolu do divadla?	+, byli jsme na Hurvínkovi.
Chodíte na návštěvu za kamarády?	+
Chodíte do zoo?	+
Vyrábíte něco spolu?	+, dárek
Vaříte spolu?	+
Uklízíte spolu?	+
Hrajete spolu hry? Jaké?	+, pexeso, karty, Černý Petr, Člověče, nezlob se
Dovídáte spolu?	+
Chodíš rád do přírody, na procházky, na výlety? Myslíš, že je to pro člověka důležité? Proč?	+, abychom dobře dýchali a byli zdraví.
Pomáháš doma mamce nebo tatínkovi (jak nebo s čím?) a myslíš, že je to důležité? Proč?	+, +, abysme tam neměli bordel.
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat ve svém volném čase sám (sama), (něco dělat, někam jet, něco zažít), co by to bylo?	Pořád bejt u babičky.
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat spolu s rodiči, co by to bylo? (něco dělat, někam jet, něco zažít)	Na výlet a spát ve stanu.

<b>Téma: Osobní bezpečnost // Jméno: Kát'a</b>	
Úvodní otázky:	
Co si představíš, když se řekne „nebezpečí“?	Třeba když někoho bouchneš nebo když tě přejede auto nebo když se pereme
Co si představíš, když se řekne „bezpečí“?	Že na sebe jsme hodný, že si pomáháme
Práce s příběhem Porozumění textu a otázky na základě příběhu:	
Pamatuješ si na jméno holčičky?	+

Pamatuješ si, co se jí stalo?	+
A proč se to stalo?	Neměla tam jezdit
Už se ti také někdy stalo, že jsi neposlechl (a) maminku nebo tatínka?	ne
Koho máš vlastně poslouchat a proč?	Maminku, tatínka, babičku, dědečka, tetu, strejdu, paní učitelku. Protože oni to vědí dobře, protože ty seš ještě malá
Práce s obrázkem“ochranné pomůcky při sportu“ Věděl (a) bys, u kterého sportu potřebuješ helmu nebo jiné ochranné pomůcky? Obrázek dej do kroužku, pojmenuj a zkus říct, proč se potřebuješ chránit.	
Aby ses nebouchla	
kolo	+ / máma jela na kole a spadla
brusle na led	+
hokej	+
kolečková brusle	+ / chrániče na kolínka a na lokte
plavání	Kruh, aby ses nepotopila, když neumíš plavat
skate	+
pískoviště	ne
fotbal	ne
Práce s obrázkem jízdního kola: Pokud už jezdíš na kole, poznáš, co na něm nesmí chybět a na tomto obrázku chybí?	
Popis: brzda na řídítka	
Práce s obrázkem semaforů pro chodce a vozidla:	
Víš, kde správně přecházíme přes silnici a co musíme přitom udělat?	+
Víš, na jakou barvu můžeme jít a na jakou musíme stát?	+
Na jakou barvu jedou a stojí auta?	+
Co uděláš, když potřebuješ přejít a na silnici není semafor?	Na přechodu by auta měly vědět, že mají přednost chodci. Rozhlídnu se napravo a nalevo.
Práce s fotografiemi a eventuelně s doplňujícím výkladem: Co všechno nemůžeš dělat sám (sama) a proč?	
Fotografie:	komentář
hořící zápalka	Mohlo by tě to spálit, musíš se mámy zeptat, jestli ti to může zapálit
otevírání dveří z domova	Kdyby někdo zazvonil, koho neznáme, tak bych neotvírala, maminka má klíče a podle toho poznám, že není cizí
zacházení s nožem	Mohla by ses o něj říznout
lezení po skále	Že by mohl spadnout. My máme na hřišti jenom jako skálu s takovejma držátkama.
koupání ve vodě	Protože by ti to třeba nedovolili, protože tam třeba bylo něco nebezpečného, třeba nějaký střep
zkoušení ledu na zamrzlém rybníce	Nepoznáš, jestli by se to mohlo zlomit

zkoumání jeskyně	Protože se tam můžeš ztratit nebo tam může bydlet nějaký zvíře a kdyby mělo děti, tak by tě tam nechťelo
komunikace s cizími lidmi	Tak bysem si s ním nepovídala, ani bonbón bysem si nevzala, třeba by to nemyslel doopravdy a odved by mě k sobě a tam by mě bouchal
léky	Prášky nevíš, jakej si máš dát a třeba by ti bylo špatně
pyrotechnika	My to doma nemáme
samostatné pouštění nebo sledování tv	Mohl by to rozbít, mohl by tam vidět něco, co se nemá dělat a pak b to dělal
pohyb na internetu	Protože nevíš, co tam je a mohla bys to zkazit. My když si s mámou zapneme počítač, tak můžeme mluvit s babičkou, když jí vidíme.
telefonování s neznámou osobou	Nesmíš telefonovat jako malý dítě, on třeba ti řekne něco, ale nemyslí to doopravdy a pak ti něco udělá
přítomnost na silnici	Že nesmíš sama bejt na silnici, protože by tě mohlo zajet auto
Otázky k fotografiím hasičů, sanitky a policie:	
Víš, koho zavolat v případě požáru (event.tel.číslo?)	+
Víš, koho zavolat v případě nehody (event.tel.číslo?)	+
Víš, koho zavolat v případě krádeže (event.tel.číslo?)	+

<b>Téma: Zdravá výživa // Jméno: Emma</b>	
Porozumění textu:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	+
Kde se příběh odehrával?	+
Co právě dělali?	+
A pamatuješ si, co měli k obědu?	+
Jedl Kája rád oběd? A proč ne?	Nejedl, nechutnal mu
Neměl potom hlad, když nejedl?	Šel pak do restaurace, kde měl hranolky a kolu
Co na to říkala paní učitelka, byla ráda?	Nebyla ráda, že nebude zdravěj
Znáš restauraci Mc Donald?	Neznám
Znáš brambory a hranolky, pokud ano, víš, v čem jsou jiné?	Brambory jsou kulatý a hranolky ne
Porozumění pro práci s letáky:	
Viděl jsi někdy podobné letáky, třeba doma nebo v obchodě?	Letáky znám, někdy je maminka doma prohlíží a nakupuje podle nich
Kupuje podle nich maminka?	(zodpovězeno viz výše)
Úkol 1.	
Zkus z letáků vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že jsou pro nás zdravé.	
Otázky k rozhovoru nad vybranými obrázky:	

Co jsi vybral a proč si myslíš, že je to pro nás zdravé? Co z toho ti chutná?	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Pomeranče	pomeranče // mají hodně vitamínů // +
Dalamánek	pečivo // nevím // +
Paprika	paprika // vitamíny // +
Ryba pangas filety	ryba // abysme dobře rostli // +
Mražená zelenina	zelenina // abysme měli vitamíny
Doplňující otázky:	
Je to, co je zdravé, chutné?	Ano
Víš o něčem, co je zdravé a tobě to nechutná?	Losos
Proč myslíš, že potřebujeme jíst hlavně zdravé potraviny?	Abysme rostli a měli sílu proti bacilům
Úkol 2. Zkus vybrat, vystříhnout a nalepit 5 potravin, o kterých si myslíš, že pro nás zdravé nejsou.	
Vybraná potravina:	Pojmenováno // proč vybráno // chutná (+ nebo -)
Tatranka	tatranka // nevím // +
Zmrzlina	zmrzlina // nevím // +
Lékořicové bonbony	bonbony //nevím//+
Párky	párky // je mi po nich špatně// -
Čokoládová bonboniéra	je tam čokoláda // +
Doplňující otázky:	
Je to, co není zdravé chutné?	Něco jo
Víš o něčem, co není zdravé a tobě to chutná?	Sladkosti
Co by se stalo, kdybychom jedli hlavně nezdravé potraviny?	Mohli bysme umřít
Úkol 3. Výběr ze dvou obdobných potravin, třídění...zdravé, méně zdravé Zadání: Teď ti vždycky ukážu dvojici dvou podobných potravin, uměl bys poznat, která je pro nás zdravější a proč?	
Nabízená dvojice potravin	Určeno správně(+nebo -) // pojmenováno, popř.zdůvodněno proč (nejdřív u zdravější, pak u méně zdravé potraviny), popř.poznámka
Pečivo : celozrnný dalamánek sypaný slunečnicovými semínky X koblížek	+ // z koblížků se neroste
Mléčné: jogurt aktivia X čokoládový pudink se šlehačkou v kelímku	+ // pudink jím vanilkový
Maso: makrela X salám	+ // salám mám někdy k snídani
Sladké: hroznové víno X brumík	+ // oboje mám ráda
Pití: obyčejná voda rajec X coca-cola	+// nevím
Doplňující otázky:	
Kde všude slyšíš o tom, co je nebo není zdravé? Od koho?	Od mámy, z televize, něco poznám sama

Když chodíš s maminkou nakoupit a můžeš si v obchodě něco vybrat, co to bývá nejčastěji?	Rohlíček s náplní, je tam čokoláda a bílá čokoláda, není zdravější, jím ho jen někdy
--	--

<b>Téma: Hygiena, zdraví, nemoc // Jméno: Emma</b>	
Úkol 1.	
Zkus namalovat, jak by mohl vypadat člověk zdravý a člověk nemocný, každého namaluj na jednu stranu.	
Otázky k rozhovoru nad obrázkem:	
Pověz mi, kdo je namalovaný na tvém obrázku.	Holčička, která si hraje v blátě.
A na tvém druhém obrázku.	Holčička, co má kašel, jak si hrála v blátě. Má na stolečku čaj.
Co si vlastně myslíš, že znamená „být zdravý“?	Když někdo nemá žádnou nemoc, může si hrát a jít ven.
A co je to „být nemocný“?	Má třeba kašel a nemůže jít ven.
Znáš nějakou nemoc?	Kašel.
Už jsi byl někdy nemocný? Co jsi musel dělat a jak to dopadlo?	Měla jsem kašel. Už nevím, pila jsem čaj a nechodila jsem ven.
Už jsi někdy byl u pana doktora (paní doktorky)?	Byla, měla jsem kašel, ale už si to nepamatuju. Dostala jsem kapičky.
Je lepší být zdravý nebo nemocný a proč?	Lepší je být zdravější, protože se může chodit ven.
Víš, jak se chovat, když máš kašel, rýmu, kýchání? A proč?	Má se dát ruka před pusou, protože se vyprsknou bacily.
Víš, co jsou to bacily? Jak si představuješ, že by mohly vypadat? Co by tělu mohlo pomáhat proti bacilům?	Nevím, co je.
Porozumění a práce s textem:	
Pamatuješ si na jméno chlapečka?	+
Co myslíš, že dělal špatně?	Nečistil si zoubky.
Co mají zoubky rády, co potřebují, aby dobře rostly (jaké jídlo, pití)?	Musí se čistit zoubky, vždycky když máma řekne a když neřekne, tak taky, ráno a večer. Nesladký pití.
Co zoubkům naopak nedělá dobře?	Nesmí se jíst sladkosti, to ne.
Chodíš také k paní zubařce?	Byla jsem na kontrole.
Práce s modelem zubů a zubního kartáčku:	
Ukázal (a) bys mi, jak si čistíš zoubky?	1. otevřená ústa, čistí dolní zuby, kousací plošky tahem dopředu a dozadu, 2. horní zuby, kousací plošky tahem dopředu a dozadu, 3. přední horní zuby tahem zprava doleva, 4. horní i dolní zuby po stranách tahem zprava doleva, 5. Přední horní a dolní zuby špičky, 6. Čistí dásně s komentářem „taky trochu na dásních“
Otázky ke zjištění porozumění dodržování osobní hygieny v souvislosti se zdravím a nemocí:	
Víš, na co ještě používáme koupelnu (kromě čištění zubů)? A proč?	Koupáme se, myjeme si ruce, protože od venku je máme špinavé. Před svačinou, po svačině, před obědem, abychom neměli na rukách špínu a nemuseli

	jsme šahat špinavýma rukama na jídlo, ve špíně jsou bacily.
Práce s předměty z lékárničky pro vzbuzení konkrétní představy a zjištění představ o zdraví a nemoci	
Znáš některé z těchto věcí z lékárničky, víš, na co se používá? Máš s tím zkušenost?	
teploměr	Teploměr. Když je teplota.
bílé tablety v platu (paralen)	Prášky, když má někdo kašel.
náplast obyčejná i obrázková dětská	To je, když někomu teče krev.
elastické obinadlo	To je od vaz, když někomu bolí hlava nebo když má prasknutý koleno hodně.
kapky (do očí) ophthalseptonex	Kapky do nosu, když máš zaplněný nos nebo do oka.
mast (do očí) ophthalseptonex	To mi máma mazala do oka, bolelo mě a pomohlo mi to.
panthenol pěna sprej	To nevím, co je.
zkumavka plastová uzavíratelná	Že se d o toho vyčůráš a odneseš to panu doktorovi.
sirup na kašel	Kapičky na kašel.

<b>Téma: Volný čas a pohyb // Jméno: Emma</b>	
Úkol 1.	
Nakresli mi, prosím, na papír na 4 obrázcích, co všechno třeba děláš, když přijdeš ze školky	
Počítač, pastelky, kostičky, klouzačka	
Práce s příběhem	
Porozumění textu a doplňující otázky:	
Pamatuješ si, o čem si povídali děti s paní učitelkou ve školce?	+
Co nejraději dělal doma Honzík? Bavilo ho to?	+, asi jo
Myslíš si, že je dobré, jak tráví svůj volný čas Honzík? Proč?	Nevím.
Čemu se věnoval Jarda? Bavilo ho to?	+, nevím.
Bylo dobře, že tolik trénoval?	Nevím.
Znáš ještě nějaký jiný sport? Jaký?	Tenis
Doplňující otázky:	
Hraješ taky nějaké hry na počítači? Pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek?	Prasátka, jenom někdy. Hraju sama.
Díváš se na televizi, pokud ano, jak asi často a jak asi dlouho? Je s tebou maminka nebo tatínek? Na co se díváš nejraději?	+, skoro každý den. Kouzelná školka, Večerníček, dvě pohádky. Koukám se sama, umím si to nastavit.
Děláš také nějaký sport? Baví tě to? Proč?	Tenis. Baví mě, že si tam pinkáme.
Je pro člověka důležitý nějaký sport nebo pohyb? Proč?	Nevím.
Chodíš na nějaký jiný kroužek? Na jaký a s kým? Baví tě to?	Na pohybovky ve školce. +
Co tě baví dělat doma?	Malovat, jezdit na bráskový klouzačce.



Myslíš, že je důležité, aby tě něco bavilo? Proč?	Nevim.
Chodíš někdy jen tak ven nebo hřiště, popř. s kým a kam? Baví tě to?	+, s babičkou a bráškou. +
Co děláte ve volném čase spolu s rodiči?	Jezdíme na Harfu a tam nakupujeme, tam se dá i bruslit.
Čtete si spolu?	+, občas. Perníkovou chaloupku.
Díváte se na televizi?	+, O bubácích a hastrmanech.
Zpíváte si?	+
Chodíte spolu do divadla?	+
Chodíte na návštěvu za kamarády?	+
Chodíte do zoo?	+
Vyrábíte něco spolu?	+
Vaříte spolu?	+, já mamince pomáhám.
Uklízíte spolu?	+
Hrajete spolu hry? Jaké?	+, když je tam babička, hru na bankomat, na schovku
Dovídáte spolu?	+
Chodíš rád do přírody, na procházky, na výlety? Myslíš, že je to pro člověka důležité? Proč?	+, nevim.
Pomáháš doma mamce nebo tatínkovi (jak nebo s čím?) a myslíš, že je to důležité? Proč?	+, třeba umím vysávat, +, nevim.
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat ve svém volném čase sám (sama), (něco dělat, někam jet, něco zažít), co by to bylo?	Nevim.
Kdyby sis mohl přát cokoli dělat spolu s rodiči, co by to bylo? (něco dělat, někam jet, něco zažít)	K moři.

<b>Téma: Osobní bezpečnost // Jméno: Emma</b>	
Úvodní otázky:	
Co si představíš, když se řekne „nebezpečí“?	Třeba když jede auto a ten člověk jde, že ho může přejet
Co si představíš, když se řekne „bezpečí“?	Že můžeš jít
Práce s příběhem Porozumění textu a otázky na základě příběhu:	
Pamatuješ si na jméno holčičky?	+
Pamatuješ si, co se jí stalo?	+
A proč se to stalo?	Neposlechla
Už se ti také někdy stalo, že jsi neposlechl (a) maminku nebo tatínka?	Ani nevím
Koho máš vlastně poslouchat a proč?	Maminku, tatínka, babičku, dědečka / nevím

Práce s obrázkem“ochranné pomůcky při sportu“ Věděl (a) bys, u kterého sportu potřebuješ helmu nebo jiné ochranné pomůcky? Obrázek dej do kroužku, pojmenuj a zkus říct, proč se potřebuješ chránit.	
Aby si nespadla na hlavu, když máš helmu, tak si jí (hlavu) nerozbiješ	
kolo	+ / ještě rukavice
brusle na led	+ / chrániče na kolena
hokej	+
kolečková brusle	+ / chrániče na kolena a na lokty
plavání	Když neumíš plavat, tak kruh, rukávky nebo vestičku
skate	+ / nějaký chrániče na kolena
pískoviště	nic
fotbal	nevím
Práce s obrázkem jízdního kola: Pokud už jezdíš na kole, poznáš, co na něm nesmí chybět a na tomto obrázku chybí?	
Popis:	Řetěz, zvonek, brzda, světlo
Práce s obrázkem semaforů pro chodce a vozidla:	
Víš, kde správně přecházíme přes silnici a co musíme přitom udělat?	Že když tam nejede auto a ten paňáček je zelený
Víš, na jakou barvu můžeme jít a na jakou musíme stát?	+
Na jakou barvu jedou a stojí auta?	+
Co uděláš, když potřebuješ přejít a na silnici není semafor?	+
Práce s fotografiemi a eventuelně s doplňujícím výkladem: Co všechno nemůžeš dělat sám (sama) a proč?	
Fotografie:	komentář
hořící zápalka	Že by mi shořel třeba prst, kdyby to spadlo, celý by to vyhořelo
otevírání dveří z domova	Mohl by tam být třeba zloděj
zacházení s nožem	Protože bysem se mohla říznout
lezení po skále	Že by nějaký člověk spadnul, třeba by si mohl rozbít hlavu
koupání ve vodě	Mohla by ses utopit
zkoušení ledu na zamrzlém rybníce	Že by to tam křupalo a potom bys tam spadla
zkoumání jeskyně	nevím
komunikace s cizími lidmi	Byl by možná zlej, nevěřila bych mu
léky	Prášky si můžu brát jen od paní doktorky
pyrotechnika	Nevím, co je
samostatné pouštění nebo sledování tv	Že může ta televize vybuchnout
pohyb na internetu	Nevím, co je
telefonování s neznámou osobou	Mohl by to být někdo zlej, kdyby byl hodnej, tak bysem mu stejně nevěřila
přítomnost na silnici	Že by jí někdo zajel, až by přejelo auto, může si pro

	míč dojit
Otázky k fotografiím hasičů, sanitky a policie:	
Viš, koho zavolat v případě požáru (event.tel.číslo?)	+
Viš, koho zavolat v případě nehody (event.tel.číslo?)	+
Viš, koho zavolat v případě krádeže (event.tel.číslo?)	+