

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Jitka ČAPLOVÁ</i>
Název práce	<i>Představy dětí předškolního věku o zdravém životním stylu</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Marie Linková, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p><i>Předškolní dítě akceptuje taková pravidla chování, jaká mu prezentují uznávané autority. Domníváte se, že je dítě v tomto věku schopné uvažovat o kvalitě norem?</i></p> <p><i>Jedním z typických znaků myšlení předškolních dětí je absolutismus (ve smyslu přesvědčení, že každé poznání musí mít definitivní a jednoznačnou platnost). Jakou dětskou potřebu může tato tendence saturovat?</i></p> <p><i>Strukturovaný rozhovor přinesl velké množství zajímavých dat. Jaké údaje považujete za empiricky nejvýznamnější?</i></p>
Poznámky	<p><i>Problematika představ předškolních dětí o životním stylu nebývá častým tématem BP, přestože o aktuálnosti a přínosnosti takového sdělení nelze pochybovat. Z práce lze vysledovat autorčino zaujetí tématem, stejně jako značnou invenci v práci s dětmi předškolního věku. Inspirativní výzkumné šetření je pečlivě zdokumentováno, získaná data jsou věcně interpretována, původnost výsledků práce je nesporná.</i></p>

Celkové hodnocení	Práci <i>doporučuji</i> k obhajobě.
--------------------------	--