

# POSUDEK

## vedoucího na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studenta: **Jaroslav Kalousek**

Téma bakalářské práce: **Profese učitelství v měnících se podmínkách současné školy**

Vedoucí práce: **PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.**

Předložená bakalářská práce řeší velmi aktuální téma z oblasti současné pedeutologie, ale také filozofie výchovy, vzdělávací politiky a pedagogické praxe. Cílem práce je porozumět procesům profesionalizace učitelství s akcentem na významnou roli profesního standardu učitelů, který je v poslední době u nás velmi intenzivně řešen, či spíše diskutován.

Práce je strukturována do dvou základních částí – teoretické a řekněme praktické. Teoretická a praktická část jsou celkem funkčně provázané.

V první, teoretické části, autor vymezuje základní terminologii, objasňuje učitelství jako profesi a přináší také zahraniční pohled na toto téma na příkladu práce se standardem ve Velké Británii. V teoretické části bakalářské práce autor pracuje s poměrně velkým množstvím odborné literatury a dalších zdrojů a je třeba ocenit také zahraniční odborné prameny. Teoretická část je zpracována tvořivě, se snahou autora o analyticko srovnávací přístup. Domnívám se, že teoretická část jde nad rámec náročnosti zpracování bakalářské práce. Autor poměrně zdařile interpretuje poznatky z odborné literatury a je schopen zobecňování poznatků a zkušeností. Jazyk práce je odborný a srozumitelný a autor prokázal velmi dobrou schopnost práce s odbornou literaturou.

Praktická – výzkumná část práce nemá samostatný název, autor přímo přistupuje k formulaci výzkumného cíle a celkové charakteristice metodologie práce. Autor zvolil dotazníkovou metodu, kdy oslovil učitele s devíti otázkami. Cílem bylo zjistit vztah respondentů k procesu profesionalizace u nás.

Znění otázek a velikost výzkumného vzorku a vyhodnocení dat by jistě bylo možné podrobit kritické diskusi.

Závěrečná diskuse by si zasloužila hlubší a podrobnější analýzu, zaměřenou na podstatné aspekty řešené tematiky. Celkově bych autorovi doporučila v práci vyčlenit klíčová „jádrová“ témata

k řešení a jít v řešení těchto klíčových aspektů více do hloubky. Oceňuji snahu autora zpracování bakalářské práce konzultovat. Přes řadu konzultací autor pracoval velmi samostatně a tvořivě.

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě a v závislosti na výsledku obhajoby navrhuji hodnocení:

**Otázky k diskusi při obhajobě:**

**Lze na základě výsledků vašeho šetření zobecnit některé poznatky k řešené problematice?**

**Co bylo východiskem pro formulace hypotéz?**

**Shrňte základní doporučení pro tvorbu a implementaci profesního standardu učitele v České republice.**

V Praze 15.8.2013

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.