

Posudek na bakalářskou práci J. Kalouska „Profese učitelství v měnících se podmínkách současné školy“

Bakalářská práce (74 s., 2 s. příloh) se zabývá v současné době velmi aktuálním tématem. V teoretické části práce autor vymezuje základní pojmy (povolání, profese, semiprofese, nový profesionalismus, manažerismus atd.), zabývá se problematikou profesionalizace učitelství v ekonomických podmínkách České republiky a rozebírá dokument Profesní standard práce učitele z hlediska vytváření profesní identity učitele.

V této části autor velmi dobře, na základě poměrně velkého množství zdrojů (43), sleduje vytyčené cíle. Zvláště zdařilá se mi jeví kapitola 5, kde autor na příkladu Velké Británie ukazuje na nebezpečí profesionalizace učitelství vycházející „shora“ a reálnost tohoto nebezpečí dokládá konkrétními příklady od nás.

Zajímavý a poměrně ambiciózní je i cíl praktické části, kde se autor na základě dotazníkového šetření snažil zjistit „jaký vztah mají samotní učitelé k vybraným aspektům profesionalizace učitelství“.

Relevantnost výsledků tohoto výzkumu je však značně omezena malým počtem respondentů (6). To ale autor logicky vysvětlil a podle mého názoru to má svým způsobem i jistou vypovídající hodnotu vzhledem k tématu. Tato část práce je však, i přes některé nesporné metodologické klady, zvoleným postupem při vyhodnocování odpovědí respondentů dosti nepřehledná. Podle mého názoru by bylo mnohem vhodnější nejprve každou z otázek vyhodnotit zvláště a pak teprve, např. v Diskusi, se zabývat vztahy mezi některými otázkami, resp. odpověďmi a analyzovat je podle navrhovaného schématu „Motivace – Excellence – Profese“.

Práce důsledně dodržuje odborný styl, a to jak z hlediska jazykového, tak i formálního.

Bakalářská práce i přes výše zmíněné „neobratnosti“ v její praktické části plně odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce a hodnotím ji stupněm **výborně**.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.