

# **ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY**

## **BAKALÁŘSKÁ PRÁCE**

**Název práce:** Využití stimulačního programu založeného na metodách Montessori pedagogiky pro děti před vstupem do základní školy v Mateřské škole Na Vyhláském v Kladně

**Jazyk práce:** čeština

**Student:** Jana Smolková, roz. Ševelová  
**Fakulta:** Pedagogická fakulta  
**Studijní program:** Učitelství pro mateřské školy

**Vedoucí / školitel:** PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.  
**Oponent:** PaedDr. Jana Havlová

**Předseda komise:** doc. PaedDr. Soňa Koťátková, Ph.D.  
**Členové komise:** PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.  
PhDr. Lidmila Valentová, CSc.  
Mgr. Barbora Loudová Stralczyňská

**Datum obhajoby:** 18. 9. 2013

### **Průběh obhajoby:**

Studentka představila téma své BP věnované stimulačnímu programu založenému na metodách Montessori pedagogiky a zdůvodnila jeho volbu. Seznámila komisi s cíli BP a její strukturou, s tématy pojednanými v teoretické části, s použitou metodologií (metoda experimentu) a stanovenou hypotézou. Představila vybraná témata, která sledovala u dětí, a způsob užšího výběru dětí pro sledování. Objasnila přínosy stimulačního programu pro děti i pro vlastní odbornou kompetenci. Shrnula výsledky šetření, dále komentovala získaná data.

Studentka odpovídala následující dotazy komise a dotazy položené vedoucím BP a oponentem:

- 1) Jaký význam zjištěných výsledků spatřujete pro praxi v mateřských školách a co považujete za hlavní přínos stimulačního programu.
- 2) Jak byste vysvětlila odlišnost v přístupu ke spolupráci s rodiči v konceptu Montessori pedagogiky a Vašeho stimulačního programu.
- 3) Proč jste vybrala jednotlivé části systému pro diagnostiku? Souhlasíte s výběrem kritérií nebo máte k němu nějaké připomínky?
- 4) Kapitulu jste nazvala Program Marie Montessoriové – používala M. Montessori tento termín? Vysvětlíte volbu názvu.

**Výsledek obhajoby: výborně.**

---

[jméno předsedy či zástupce]